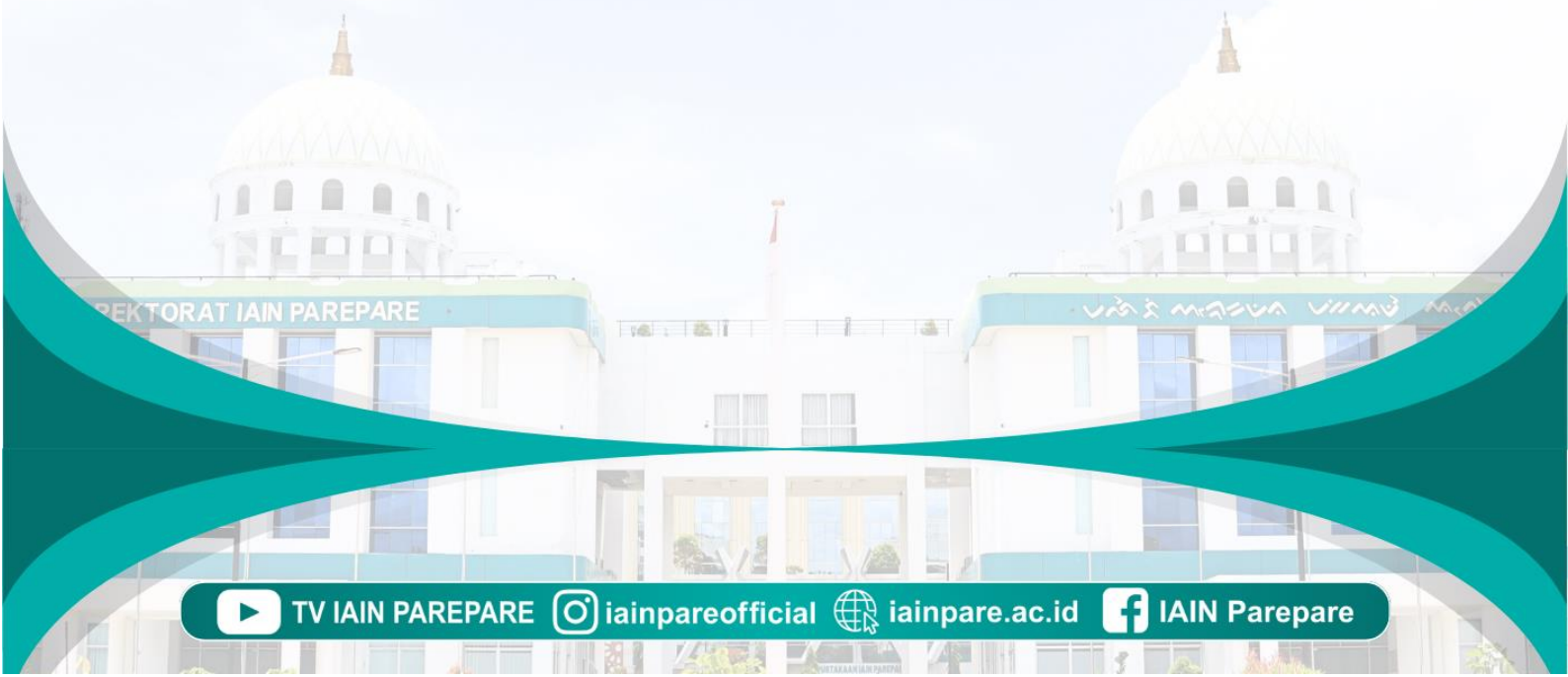
LAPORAN KINERJA

LAKIP

LAPORAN AKUNTABILITAS KINERJA INSTANSI PEMERINTAHAN

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE

TAHUN 2024



TV IAIN PAREPARE iainpareofficial iainpare.ac.id IAIN Parepare

TIM PENYUSUN
LAPORAN AKUNTABILITAS KINERJA INSTANSI PEMERINTAHAN (LAKIP)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE
TAHUN 2024

TIM PENYUSUN

Pengarah	: Prof. Dr. Hannani, M.Ag.
Penanggung Jawab	: Dr. H. Muhdin, S.Ag., M.Pd.I.
Ketua	: Hasim, S.Sos., M.M.
Sekretaris	: Indrawansyah, S.Sy.
Anggota	: 1. Muhammad Ishak, S.T., M.M.
	2. Tamsil Hadi, S.E., M.M.
	3. Subhan Saleh, S.Kom., M.T.
	4. Muhammad Satria Buana, S.T.
	5. Faridah Binti Abdul Rauf, S.Pd.I.
	6. Herman Syafi'I, S.Pd.I.
	7. Ahmad Mubarak, S.Pd.I.
	8. Firmansyah, S.Sy.
	9. Baharuddin, S.Pd.I.
	10. Rafil , S.Pd.
	11. Rahmawati, S.Pd.I.
	12. Badriani Baharuddin, S.H.
	13. Rita Wahyuni, S.Sos.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah Swt. karena hanya dengan rahmat, kasih sayang, dan hidayah-Nya seluruh kegiatan penyelenggaraan Tridarma Perguruan Tinggi di IAIN Parepare pada Tahun 2024 dapat terselenggara dengan baik.

Berdasar Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2006 tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah, Peraturan Presiden Nomor 29 tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah, dan Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah. Keputusan Menteri Agama RI nomor 94 Tahun 2021 tentang pedoman Perjanjian Kenerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu, maka perlu dibuat sebuah laporan akuntabilitas.

Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintahan (Lakip) IAIN Parepare Tahun 2024 merupakan wujud implementasi Perjanjian Kinerja pada tahun 2024, sebagai tanggung jawab keberhasilan ataupun kegagalan dari pelaksanaan visi, misi dan rencana strategi instansi dalam mencapai tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan. Hasil laporan berperan sebagai alat kendali dan alat penilai terhadap kualitas kerja untuk mewujudkan *Good Governance,* serta berfungsi sebagai media pertanggung jawaban kepada publik.

Dengan terwujudnya Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintahan (LAKIP) IAIN Parepare Tahun 2024, maka diharapkan bermanfaat sebagai bahan evaluasi akuntabilitas kinerja untuk perencanaan periode yang akan datang, serta sebagai bahan evaluasi untuk kebijakan yang diperlukan.

Terima kasih kepada tim dan semua pihak yang telah memberikan kontribusi dalam penyusunan Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintahan (LAKIP) IAIN Parepare Tahun 2024.

Parepare, 20 Januari 2025
Rektor,

Prof. Dr. Hannani, M.Ag.
NIP 197205181999031011

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR ..... **iii**
DAFTAR ISI ..... **iv**
DAFTAR GAMBAR ..... **v**
DAFTAR TABEL ..... **v**
BAB I PENDAHULUAN **1**
1. Kedudukan Organisasi 1
2. Tugas dan Fungsi Organisasi 1
3. Struktur Organisasi 1
4. Kondisi Objektif 3
5. Analisis TOWS 6
BAB II PERENCANAAN KINERJA **8**
BAB III AKUNTABILITAS KINERJA **41**
3.1 Capaian Kinerja Organisasi 41
1. Membandingkan antara target dan realisasi kinerja tahun ini; 69
2. Membandingkan antara realisasi kinerja serta capaian kinerja tahun ini dengan tahun lalu dan beberapa tahun terakhir; 81
3. Membandingkan realisasi kinerja sampai dengan tahun ini dengan target jangka menengah yang terdapat dalam dokumen perencanaan strategis organisasi; 93
4. Analisis penyebab keberhasilan/kegagalan atau peningkatan/penurunan kinerja serta alternatif solusi yang telah dilakukan; 105
5. Analisis program/kegiatan yang menunjang keberhasilan atau pun kegagalan pencapaian pernyataan kinerja. 117
3.2 Realisasi Anggaran 138
BAB IV PENUTUP **140**
LAMPIRAN **140**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Struktur Organisasi IAIN Parepare 1
Gambar 1.2 Kampus IAIN Parepare 3
Gambar 1.3 TOWS Matriks 7

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Jumlah Kualifikasi Pendidikan Dosen 4
Tabel 1.2 Rincian Dosen Berdasarkan Jabatan Fungsional 4
Tabel 1.3 Tenaga Kependidikan (Tendik) Berdasarkan Pangkat/Golongan 4
Tabel 1.4 Akreditasi Program S-1 dan S-2 5
Tabel 2.1 Target Kinerja Tahun 2024 9
Tabel 3.1 Persentase Capaian Kinerja Tahun 2024 41
Tabel 3.2 Capaian Kinerja Tahun 2024 42
Tabel 3.3 Perbandingan Capaian Kinerja Tahun 2024 69
Tabel 3.4 Realisasi Kinerja Sebelumnya Terhadap Capaian Kinerja Tahun 2024 81
Tabel 3.5 Realisasi Capaian Kinerja Tahun 2024 Terhadap Jangka Menengah ... 93
Tabel 3.6 Capaian Kinerja Yang Berhasil Tahun 2024 105
Tabel 3.7 Capaian Kinerja Yang Tidak Berhasil Tahun 2024 115
Tabel 3.8 Analisis Keberhasilan Capaian Kinerja Tahun 2024 118
Tabel 3.9 Analisis Kegagalan Capaian Kinerja Tahun 2024 136
Tabel 3.10 Sumber Anggaran Kegiatan IAIN Parepare 138
Tabel 3.11 Realisasi Anggaran IAIN Parepare Tahun 2024 139

BAB I
PENDAHULUAN

1. Kedudukan Organisasi

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare merupakan Perguruan Tinggi Keagamaan yang berkedudukan di Parepare, Provinsi Sulawesi Selatan. IAIN Parepare adalah suatu unit organisasi yang terdapat dalam naungan lingkungan Kementerian Agama RI, dipimpin oleh Rektor yang bertanggung jawab kepada Menteri Agama Republik Indonesia.

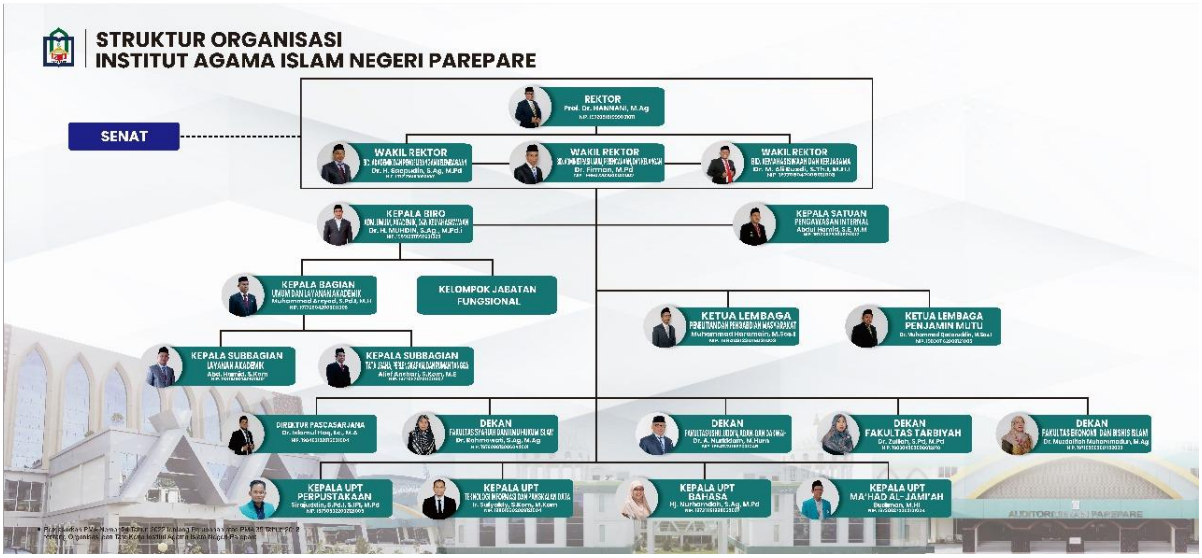
2. Tugas dan Fungsi Organisasi

a. Tugas institut adalah melaksanakan penyelenggaraan pendidikan tinggi yang meliputi program pendidikan akademik, vokasi dan/atau profesi, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi keagamaan Islam sesuai dengan ketentuan perundang-undangan.

b. Institut menyelenggarakan fungsi:
   1) Perumusan dan penetapan visi, misi, kebijakan dan perencanaan program;
   2) Penyelenggaraan dan pelaksanaan pendidikan akademik, vokasi dan/atau profesi, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi keagamaan Islam;
   3) Pelaksanaan pembinaan civitas akademika; dan
   4) Pelaksanaan administrasi dan pelaporan.

3. Struktur Organisasi

Sebagai sebuah institut penyelenggara pendidikan tinggi yang tidak hanya berorientasi pada bidang akademik, melainkan pada ilmu pengetahuan keagamaan serta pengabdian masyarakat, IAIN Parepare memiliki otonomi atas pengelolaan untuk menetapkan kebijakan, peraturan, norma, dan ketentuan atas dasar pertimbangan Senat IAIN Parepare tentang penyelenggaraan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat sesuai peraturan perundang-undangan.



Gambar 1.1 Struktur Organisasi IAIN Parepare

3.1 Struktur Organisasi IAIN Parepare sebagai berikut:

1) Rektor
   a) Wakil Rektor Bidang Akademik dan Pengembangan Kelembagaan (APK)
   b) Wakil Rektor Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan (AUPK)
   c) Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama
2) Dekan Fakultas
   a) Wakil Dekan Bidang Akademik, Kemahasiswaan, Kelembagaan, dan Kerjasama
   b) Wakil Dekan Bidang Adminstrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan (AUPK)
   c) Bagian Tata Usaha (TU)
   d) Layanan Administrasi Umum dan Keuangan (AUK)
   e) Layanan Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni (AKA)
   f) Program Studi
   g) Dosen
   h) Mahasiswa
3) Direktur dan Wakil Direktur Pascasarjana
   a) Layanan Administrasi Umum dan Keuangan (AUK)
   b) Layanan Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni (AKA)
   c) Program Studi
   d) Dosen
   e) Mahasiswa
4) Biro Adminstrasi Umum, Akademik dan Kemahasiswaan (AUAK)
   a) Bagian umum dan layanan Akademik
   b) Kelompok Jabatan Fungsional
5) Bagian Umum dan Layanan Akademik
   a) Subbagian Tata Usaha, Perlengkapan dan Rumah Tangga
   b) Subbagian Layanan Akademik
   c) Kelompok Jabatan Fungsional
6) Lembaga meliputi:
   a) Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M)
   b) Lembaga Penjaminan Mutu (LPM)
7) Satuan Pengawasan Internal (SPI)
8) Unit Pelaksana Teknis (UPT) meliputi:
   a) Unit Perpustakaan
   b) Unit Teknologi Informasi dan Pangkalan Data
   c) Unit Pengembangan Bahasa
   d) Unit Ma'had Al Jami'ah
   e) Unit Pengembangan Bisnis



Gambar 1.2 Kampus IAIN Parepare

3.2 Lembaga Non Struktural

Mengacu pada peraturan perundang-undangan yang tertuang dalam pasal 4 ayat (1), pasal 17 Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dan Peraturan Presiden Republik Indonesia No. 63 Tahun 2011 Tentang organisasi dan Tata Kerja Instansi vertikal Kementerian Agama disebutkan bahwa dalam rangka lebih mendukung pelaksanaan tugas dan fungsi Kementerian Agama maka perlu diadakan perubahan organisasi dan tata kerja instansi vertikal kementerian Agama.

Perubahan organisasi dan tata kerja instansi vertikal dilakukan dengan tujuan untuk meningkatkan penyelenggaraan subtansi pelayanan pemerintah terhadap pembinaan kehidupan beragama di daerah agar dapat berjalan lancar, berhasil guna dan berdaya guna.

4. Kondisi Objektif

Kondisi objektif yang dimaksudkan dalam dokumen ini adalah potret *existing conditions* perguruan tinggi saat ini. Tahun kondisi objektif yang digunakan adalah tahun 2024, sebagai tahun *based* line dan 2023 sebagai tahun kinerja. Adapun beberapa aspek yang dipotret adalah sumber daya manusia; pendidikan dan pengajaran; riset, publikasi dan pengabdian masyarakat; kemahasiswaan; serta sistem manajemen dan sarana prasarana perguruan tinggi.

4.1 Sumber Daya Manusia

Subjek utama perguruan tinggi adalah Sumber Daya Manusia (SDM). IAIN Parepare merupakan lembaga yang mengedepankan pembelajaran dan penelitian (baik riset murni maupun riset terapan) dan sekaligus menjadikan hasil penelitian sebagai basis pembelajaran. Sumber daya manusia (SDM) yang memegang peranan penting dalam kesuksesan pelaksanaan pembelajaran, penelitian, dan pengabdian adalah Dosen dan Tenaga Kependidikan.

IAIN Parepare saat ini memiliki Dosen (Tenaga Pendidik) sebanyak 311 orang (ASN dan PPNPN). Pada aspek Pendidikan, kualifikasi dosen IAIN Parepare bervariasi. Pendidikan dosen didominasi oleh Doktor (S-3) yakni sebanyak 67 orang atau 31,01% dan bergelar Magister (S-2)

yakni sebanyak 149 orang atau 69,99%. Jumlah Kualifikasi Pendidikan Dosen dapat dilihat pada Tabel 1.1 di bawah.

Tabel 1.1 Jumlah Kualifikasi Pendidikan Dosen

No.	Pendidikan	Jumlah (Orang)	Persen (%)
1.	S-3 (Doktor)	67	31,01%
2.	S-2 (Magister)	149	69,99%
	Total	**216**	**100%**

Dalam rangka memenuhi rasio dosen dengan mahasiswa yang minimum, IAIN Parepare telah mengupayakan penambahan tenaga dosen tetap non PNS atau PPNPN (Pegawai Pemerintah Non Pegawai Negeri) di masing-masing fakultas demi memastikan kualitas pendidikan dan pengajaran berjalan dengan baik dan maksimal.

Berdasarkan jabatan fungsionalnya, IAIN Parepare memiliki Guru Besar sebanyak 4 orang (1,85%), Lektor Kepala sebanyak 60 orang (27,77%), Lektor sebanyak 66 orang (30,55%), dan Asisten Ahli sebanyak 86 orang (39,83%). Rincian dosen berdasarkan jabatan fungsional dapat dilihat pada Tabel 1.2 di bawah.

Tabel 1.2 Rincian Dosen Berdasarkan Jabatan Fungsional

No.	Pendidikan	Jumlah (Orang)	Persen (%)
1.	Guru Besar	4	1,85%
2.	Lektor Kepala	60	27,77%
3.	Lektor	66	30,55%
4.	Asisten Ahli	86	39,83%
	Total	**216**	**100%**

Pengembangan kelembagaan pendidikan tinggi akan sangat dipengaruhi oleh Tenaga Kependidikan, baik ditinjau dari kuantitas maupun kualitas. Tenaga Kependidikan merupakan penunjang Penyelenggaraan Pendidikan. Perkembangan Tenaga Kependidikan di IAIN Parepare selama periode tahun 2018-2024 dapat dilihat pada Tabel 1.3 di bawah.

Tabel 1.3 Tenaga Kependidikan (Tendik) Berdasarkan Pangkat/Golongan

Tenaga Kependidikan	PNS	PPPK	JUMLAH
Pengatur Muda (IIa)	0	0	0
Pengatur Muda Tk. I (IIb)	0	0	0
Pengatur (IIc)	0	0	0
Pengantur Tk.I (IId) / Gol. IX	0	13	13
Penata Muda (IIIa) / Gol. X	5	0	5
Penata Muda Tk.I (IIIb)	8	0	8
Penata (IIIc)	1	0	1
Penata Tk.I (IIId)	20	0	20
Pembina (IVa)	7	0	7

Pembina Tk. I (IVb)	5	0	5
Pembina Utama Muda (IVc)	0	0	0
Pembina Utama Madya (IVd)	1	0	1
Pembina Utama (IVe)	0	0	0
	47	**13**	**60**

4.2 Pendidikan dan Pengajaran

Dalam rangka mewujudkan visi dan misi IAIN Parepare untuk menjadi pendidikan tinggi yang mempelopori akulturasi budaya dan Islam dalam membangun masyarakat yang religius, moderat, inovatif dan unggul.

IAIN Parepare memiliki 33 prodi, 27 prodi berada di program Sarjana (S-1) dan 6 prodi berada di program Pascasarjana (S-2) yang telah terakreditasi BAN-PT, LAMDIK, dan atau LAMEMBA dengan rincian 5 prodi terakreditasi Unggul (6,06%), 8 prodi terakreditasi Baik Sekali (6,06%), 17 prodi terakreditasi Baik (66,66%), dan 3 prodi terakreditasi B (18,18%). Prodi dengan akreditasi Unggul yaitu Pendidikan Agama Islam (PAI), Sejarah Peradaban Islam (SPI), Tadris IPA, Tadris Matematika dan Manajemen Keuangan Syariah pada jenjang S-1.

Tabel 1.4 Akreditasi Program S-1 dan S-2

Akreditasi	**Unggul**	**Baik Sekali**	**Baik**	**B**	**Total**
S-1	5	8	12	2	27
S-2	-	-	5	1	6
Total	**5**	**8**	**17**	**3**	**33**
%	**15.15%**	**24,24%**	**51,51%**	**9,09%**	

Di tengah upaya menuju akulturasi budaya dan Islam, IAIN Parepare tetap mempertahankan distingsinya, yakni sebagai perguruan tinggi Islam dengan keuanggulan integrasi keislaman dan keilmuan yang diaplikasikan dengan pelaksaan kajian secara simultan dan penetapan mata kuliah (MK) lintas prodi yang ber-SKS maupun non SKS yang bercirikan integrasi keilmuan dan keislaman.

MK lintas prodi juga meliputi MK wajib nasional serta pengembangan soft skills mahasiswa. Penguatan terhadap soft skills ini merupakan respons IAIN Parepare terhadap tingginya tingkat kompetisi kerja alumni di lapangan pekerjaan. Dalam proses pembelajaran, selama ini IAIN Parepare telah melaksanakan pembelajaran berpusat pada mahasiswa (student-centered learning), yang memberi penekanan pada aktivitas, kreativitas, kemampuan analisis, kemampuan pemecahan masalah, serta kemampuan meneliti mahasiswa.

Selain integrasi keislaman dan keilmuan, isu lain yang tidak kalah penting dalam pendidikan dan pengajaran adalah penguatan Pascasarjana (PPs) dan Program Studi Keagamaan. Penguatan Pascasarjana dibuktikan peningkatan mutu dan kualitas lulusan serta peningkatan jumah mahasiswa, yaitu sekitar 10% dari populasi mahasiswa. Sementara itu, penguatan Program Studi Keagamaan

dilakukan dengan pemberian program beasiswa program studi keagamaan dan dibukanya program paskasarjana Studi Keagamaan di beberapa fakultas.

Peningkatan mutu pendidikan IAIN Parepare dilakukan juga secara reguler, mulai dari input, proses, maupun output. Kualitas input dilihat dari pengembangan kurikulum yang terlihat pada program spesifikasi yang meliputi informasi tentang learning outcome, teaching-learning method serta student assessment. Untuk menjamin kualitas proses pembelajaran, dilakukan Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa secara online pada setiap semester. Selain itu, kualitas proses juga dilakukan dengan kegiatan monitoring dan evaluasi secara berkala terhadap kualitas pembimbingan skripsi dan pembimbingan akademik dosen. Kualitas output dilakukan melalui analisis Indeks Prestasi Kumulatif (IPK), lama studi, dan tingkat serapan serta relevansi alumni di lapangan pekerjaan.

5. Analisis TOWS

Analisis TOWS dilakukan untuk mengidentifikasi permasalahan kelembagaan IAIN Parepare dalam 5 (lima) tahun ke depan. Saat ini, IAIN Parepare yang di tahun 2018 bertransformasi dari status kelembagaan STAIN menjadi IAIN berada pada tahapan menuju universitas bertatakelola yang baik dengan target menjadi satu-satunya perguruan tinggi keagamaan Islam dengan target superior lulusan berdaya saing yang toleran.

Dalam melaksanakan seluruh program kerja di IAIN Parepare, maka pemahaman yang holistik terhadap permasalahan keorganisasian menjadi sangat penting, agar seluruh unit kerja di IAIN Parepare dapat saling mendukung serta menyukseskan setiap kebijakan dan seluruh programnya. Dengan melihat kondisi objektif di IAIN Parepare, berikut ini secara singkat akan digambarkan bagaimana kondisi umum eksisting IAIN Parepare dengan menggunakan variabel analisis Ancaman, Peluang, Kelemahan dan Kekuatan (TOWS), sebagaimana yang digambarkan dalam matriks berikut:

TOWS MATRIKS **IAIN PAREPARE 2020-2024**	**FAKTOR INTERNAL**					
	1	Jumlah dosen bergelar Doktor sekitar 27,02% dari total jumlah dosen;		1	Rasio dosen-mahasiswa masih jauh dari cukup/ideal;
	2	Kompetisi personal, profesional dan sosial tenaga pendidik cukup memadai;		2	Kualifikasi dosen masih didominasi dengan jabatan fungsional Lektor;
	3	Sistem kepemimpinan telah cukup memadai;		3	Kapabilitas dan mindset tenaga kependidikan belum optimal;
	4	Kurikulum MBKM berbasis akulturasi Budaya, Islam dan ilmu;		4	Belum terbentuknya *quality culture* yang memastikan *quality improvement*
	5	Sarana prasarana kampus dengan luas 12 Ha;		5	Sistem pendataan dan output riset dan publikasi belum optimal;
	6	Peningkatan anggaran publikasi dan riset setiap tahun, dan penambahan jumlah variasi program;		6	Ruang fiskal terbatas, anggaran rutin masih lebih besar daripada dan untuk pengembangan kelembagaan serta status masih Satker Biasa;
	7	Seluruh program studi telah mendapatkan nilai akreditasi		7	Pemanfaatan IT/IS yang masih terbatas oleh civitas akademik;

					8	Alumni yang telah tersebar dalam berbagai bidang dan profesi;				8	Belum adanya sistem penghargaan dan sanksi terhadap unit/fakultas yang memiliki kinerja baik dan kinerja buruk.	
					9	Peningkatan fasilitas dan sarana kampus;				9	Kurangnya sinergi fungsi dan kordinasi antar unit kerja	
					10	Tersedianya jurnal ilmiah pada tingkat program studi				10	Partisipasi dan produktivitas dalam penelitian dan publikasi masih kurang	
FAKTOR EKSTERNAL		1	Dukungan masyarakat Islam khususnya jazirah Ajatappareng dan Provinsi Sulawesi Selatan.		1	Meningkatkan daya saing lulusan dalam menghadapi persaingan nasional;	S2, O7			1	Membuka ruang kerjasama Menyediakan dan membangun kerjasama dalam beasiswa dan hibah Guru Besar ;	W1, O1
		2	Keberadaan pondok pesantren dan lulusannya sebagai input dalam pengembangan kampus		2	Memperkuat budaya pegawai dalam sumber daya yang beretika, integritas, orientasi kinerja;	S3, O4			2	Memfasilitasi kenaikan jenjang jabatan fungsional Guru Besar;	W1, O4
		3	Tingginya minat pendaftar ke IAIN Parepare untuk menjadi tenaga pendidik dan kependidikan;		3	Pengembangan prodi baru bagi S2 dan S3 linear dan multidisiplin;	S1, O6			3	Memperkokoh landasan SDM pada orientasi budaya kerja integritas dan profesional;	W3, O3
		4	Pemanfaatan manajemen strategis dalam peningkatan kinerja layanan;		4	Mengembangkan program studi dalam rekognisi nasional dan regional;	S1, O7			4	Meningkatkan peringkat akreditasi dan kualifikasi di tingkat nasional	W4, O8
		5	Keterbukaan pasar global dapat membuka seluas-luasnya kerjasama dalam berbagai bidang pengajaran;		5	Kolaborasi akademisi luar yang bereputasi untuk melakukan kemitraan dengan dosen di bidang pengajaran, penelitian, dan publikasi;	S2, S4, O8			5	Mewujudkan kerjasama dan kemitraan dalam bidang penelitian dan pengabdian masyarakat;	W5, O8
		6	Peluang pengembangan prodi baru bagi S2 dan S3 linear dan multidisiplin;		6	Perekrutan mahasiswa potensial dengan pemberian beasiswa yang tepat dan sistematis;	S9, O1, O2			6	Menyediakan sistem pendataan dan output riset dan publikasi dalam kemudahan akses;	W10, O9
		7	Semakin tinggi calon mahasiswa peminat dalam negeri;		7	Meningkatkan wadah dan ruang kreativitas bagi mahasiswa;	S5, O4			7	Meningkatkan kerjasama dengan international funding seperti: IDB, WB, UN, dsb;	W6, O9
		8	Dana riset kerjasama dan hibah eksternal yang terus meningkat;		8	Memperkuat kualitas jaringan dan manajemen pengelolaan alumni dalam bentuk *endowment* dan sistem purnastudi;	S8, O8			8	Berkolaborasi dan penguatan dalam bidang pengembangan pengajaran dan layanan yang berbasis IT/IS;	W7, O5
		9	Hibah dan *Loan* dari *Multilateral Funding* untuk memperkuat infrastruktur, sarana dan prasarana IT/IS dalam menunjang berbagai kegiatan akademik;		9	Mengembangkan sarana dan prasarana yang berkualitas dalam rangka meningkatkan kualitas layanan;	S9, O9			9	Penerapan *Good University Governance*dalam menciptakan sistem manajemen yang bersih dan sehat;	W9, O4
					10	Terwujudnya sistem informasi terpadu dalam meningkatkan kinerja layanan akademik dan non akademik.	S9, O9			10	Menyediakan sistem *reward and punishment* fakultas dan unit dalam percepatan sistem manajemen terpadu.	W8, O4

Gambar 1.3 TOWS Matriks

BAB II
PERENCANAAN KINERJA

Dalam rangka mendukung tercapainya pembangunan nasional serta mewujudkan visi dan misi Kementerian Agama serta selaras dengan misi Direktorat Jenderal Pendidikan Islam, IAIN Parepare menetapkan 7 (Tujuh) Sasaran Program dengan merujuk pada Sasaran Program dan Sasaran Kegiatan Ditjen Pendidikan Islam yang telah ditetapkan.

Indikator kinerja IAIN Parepare terdiri dari 2 (Dua) jenis indikator, yakni Indikator Kinerja Sasaran Program atau yang disingkat dengan IKSP sebanyak 185 (Seratus Delapan Puluh Lima) IKSP dan Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan atau disingkat dengan IKSK sebanyak 478 (Empat Ratus Tujuh Puluh delapan). IKSP adalah ukuran atas hasil (*outcome*) dari suatu program yang merupakan tugas pokok dan fungsi suatu kementerian/lembaga, sedangkan IKSK adalah ukuran atas keluaran (*output*) dari suatu kegiatan yang terkait secara logis dengan Indikator Kinerja Program (KMA Nomor 94 Tahun 2021).

Tabel 2.1 Target Kinerja Tahun 2024

No	SP	KODE		IKSP	TARGET 2024
(1)	(2)	(3)		(4)	(5)
PENINGKATAN AKSES, MUTU, RELEVANSI, DAN DAYA SAING PENDIDIKAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM					
1	**MENGUATNYA SISTEM PENDIDIKAN TINGGI YANG BERPERSPEKTIF MODERAT (SP.5.1.E1)**				
	IKSP	5.1.1.001		Jumlah mata kuliah yang diberi muatan moderasi beragama.	33
	IKSK		5.1.1.001.001	Menetapkan mata kuliah yang bermuatan moderasi beragama.	
	IKSP	5.1.1.002		Jumlah penelitian dosen yang terkait moderasi beragama.	5
	IKSK		5.1.1.002.001	Menetapkan penelitian dosen yang berkaitan moderasi beragama setiap tahun.	
	IKSP	5.1.1.003		Persentase pengabdian kepada masyarakat yang terkait moderasi beragama.	50%
	IKSK		5.1.1.003.001	Melaksanakan pengabdian masyarakat berorientasi pada moderasi beragama.	
	IKSP	5.1.1.004		Jumlah dosen yang dibina dalam moderasi beragama.	225
	IKSK		5.1.1.004.001	Melaksanakan pembinaan dosen tetang moderasi beragama melaluai seminar, workshop, webinar, dll.	
	IKSP	5.1.1.005		Jumlah tenaga kependidikan yang dibina dalam moderasi beragama.	155
	IKSK		5.1.1.005.001	Melaksanakan pembinaan tenaga kependidikan tentang moderasi beragama melaluai seminar, workshop, webinar, dll.	
	IKSP	5.1.1.006		Persentase mahasiswa yang dibina dalam moderasi beragama.	50%
	IKSK		5.1.1.006.001	Jumlah mahasiswa yang dibina tentang moderasi beragama setiap tahun.	
	IKSP	5.1.1.007		Memiliki pembina integrasi moderasi beragama Tridarma PT. yang tersertifikasi.	50
	IKSK		5.1.1.007.001	Melakukan MoU kepada lembaga yang terakreditasi untuk meningkatkan pemahaman moderasi beragama.	
	IKSP	5.1.1.008		Buku saku dan pedoman pengembangan moderasi beragama.	2
	IKSK		5.1.1.008.001	1. Menyusun buku saku moderasi beragama;	
			5.1.1.008.002	2. Membuat pedoman pengembangan moderasi beragama.	
	IKSP	5.1.1.009		Website dan media sosial pengembangan moderasi beragama.	6
	IKSK		5.1.1.009.001	Membuat website dan media sosial pengembangan moderasi beragama.	
PENINGKATAN AKSES, MUTU, RELEVANSI, DAN DAYA SAING PENDIDIKAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM					
2	**MENINGKATNYA KUALITAS TENAGA PENDIDIK (SP.5.2.E1)**				
	IKSP	5.2.2.001		Rasio jumlah dosen tetap yang memenuhi persyaratan dosen terhadap jumlah program studi lebih besar atau sama dengan 10 dosen.	01:10
	IKSK		5.2.2.001.001	1. Membuat ANJAB ABK dosen sebagai bahan pertimbangan penerimaan dosen;	
			5.2.2.001.002	2. Pemenuhan rasio dosen ideal secara bertahap berkelanjutan;	
			5.2.2.001.003	3. Membuat roadmap rasio dosen mahasiswa 1:34.	
	IKSP	5.2.2.002		Persentase jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional Guru Besar terhadap jumlah seluruh dosen tetap lebih besar atau sama dengan 15%.	5

No	SP	KODE		IKSP	TARGET 2024
(1)	(2)	(3)		(4)	(5)
	IKSK		5.2.2.002.001	1. Program percepatan Guru Besar secara berkesinambungan.	
			5.2.2.002.002	2. Pembentukan tim asistensi/pendampingan/tim advokasi bagi percepatan Guru Besar baik aspek KUM maupun aspek administrative	
			5.2.2.002.003	3. Program “pola asuh asih”/detasering Profesor;	
			5.2.2.002.004	4. Pembentukan tim asistensi/pendampingan /tim advokasi bagi percepatan Lektor Kepala baik aspek KUM maupun aspek administratif;	
			5.2.2.002.005	5. Program “pola asuh asih”/detasering Lektor Kepala;	
			5.2.2.002.006	6. Pembentukan tim asistensi/ pendampingan /tim advokasi bagi percepatan penyelesaian studi S3;	
			5.2.2.002.007	7. Program “pola asuh asih”/detasering penyelesaian disertasi.	
	IKSP	5.2.2.003		Persentase dosen yang memiliki sertifikat pendidik profesional/sertifikat profesi terhadap jumlah seluruh dosen tetap lebih besar atau sama dengan 80%.	70%
	IKSK		5.2.2.003.001	1. Membuat database dosen yang belum sertifikasi;	
			5.2.2.003.002	2. Membuat roadmap perencanaan terpadu (Orgakum, Perencanaan, dan Keuangan) tentang sertifikasi dosen.	
	IKSP	5.2.2.004		Persentase jumlah dosen tidak tetap terhadap jumlah seluruh dosen (dosen tetap dan dosen tidak tetap) lebih kecil atau sama dengan 10%.	15%
	IKSK		5.2.2.004.001	1. Program penambahan dosen tetap PNS;	
			5.2.2.004.002	2. Program penambahan dosen tetap non PNS;	
			5.2.2.004.003	3. Kebijakan pengurangan dosen tidak tetap/DLB di lingkungan IAIN Parepare.	
	IKSP	5.2.2.005		Rasio jumlah mahasiswa terhadap jumlah dosen tetap sebesar 20% sampai dengan 30%.	01:40
	IKSK		5.2.2.005.001	1. Penerimaan mahasiswa baru berbasis rasio dosen;	
			5.2.2.005.002	2. Program penambahan dosen tetap baik PNS maupun non PNS.	
	IKSP	5.2.2.006		Rata-rata penelitian/dosen/tahun.	1
	IKSK		5.2.2.006.001	1. Menetapkan perjanjian kinerja setiap dosen wajib melakukan penelitian minimal 1 x dalam satu tahun;	
			5.2.2.006.002	2. Menetapkan kebijakan program penelitian bagi program studi yang minim penelitian.	
	IKSP	5.2.2.007		Rata-rata PkM/dosen/tahun.	1
	IKSK		5.2.2.007.001	1. Menetapkan perjanjian kinerja setiap dosen wajib melakukan PkM minimal 1 x dalam satu tahun;	
			5.2.2.007.002	2. Menetapkan kebijakan program PkM bagi program studi yang minim PkM.	
	IKSP	5.2.2.008		Rata-rata jumlah pengakuan atas prestasi/kinerja dosen terhadap jumlah dosen tetap.	100
	IKSK		5.2.2.008.001	1. Menetapkan kebijakan setiap dosen memiliki 1 rekognisi/kepakaran/prestasi setiap tahun. Adapun jenis rekognisi terdiri dari 5 kategori:	
				a. Menjadi visiting lecturer/scholar di prodi/PT terakreditasi A atau prodi/PT bereputasi internasional;	
				b. Menjadi keynote speaker/invited speaker pada pertemuan ilmiah tingkat nasional/ internasional;	

No	SP	KODE		IKSP	TARGET 2024
(1)	(2)	(3)		(4)	(5)
				c. Menjadi staf ahli/nara sumber di lembaga tingkat wilayah, nasional, internasional pada bidang yang sesuai dengan prodi;	
				d. Menjadi editor/mitra bestari pada jurnal nasional terakreditasi/jurnal internasional bereputasi di bidang yang sesuai dengan prodi;	
			5.1.2.008.002	2. Mendapatkan penghargaan atas prestasi/kinerja di tingkat wilayah, nasional internasional.	
	IKSP	5.2.2.009		Memiliki tenaga kependidikan (tendik) yang memenuhi tingkat kecukupan dan kualifikasi berdasarkan jenis pekerjaannya (pustakawan, laboran, teknisi, dll.) untuk mendukung pelaksanaan tridarma, fungsi dan pengembangan institusi secara efektif.	95%
	IKSK		5.2.2.009.001	1. Memperbanyak kegiatan pendukung peningkatan kualifikasi tenaga kependidikan;	
			5.2.2.009.002	2. Membuat roadmap jenjang karir dan kualifikasi akademik tenaga kependidikan.	
	IKSP	5.2.2.010		Memiliki tenaga kependidikan yang profesional.	95%
	IKSK		5.2.2.010.001	1. Rekrutmen tenaga kependidikan dilaksanakan secara kredibel, proporsional, dan profesional;	
			5.2.2.010.002	2. Melaksanakan kegiatan bimbingan teknis secara berkelanjutan;	
			5.2.2.010.003	3. Menjalin kerja sama dengan lembaga kompeten dalam pelaksanaan pendidikan dan pelatihan tenaga kependidikan.	
	IKSP	5.2.2.011		Persentase perolehan dana yang bersumber dari mahasiswa terhadap total perolehan dana IAIN Parepare kurang dari 75%.	38%
	IKSK		5.2.2.011.001	Membuat mekanisme dan bobot penetapan UKT mahasiswa.	
	IKSP	5.2.2.012		Persentase perolehan dana IAIN Parepare yang bersumber selain dari mahasiswa dan kementerian/lembaga terhadap total perolehan dana IAIN Parepare lebih besar atau sama dengan 10 %.	62%
	IKSK		5.2.2.012.001	1. Memperbanyak unit usaha pendapatan penunjang pembiayaan selain UKT;	
			5.2.2.012.002	2. Pengembangan rencana strategis pusat bisnis IAIN Parepare;	
			5.2.2.012.003	3. Pengembangan business plan IAIN Parepare.	
	IKSP	5.2.2.013		Rata-rata dana operasional proses pembelajaran/mahasiswa/tahun lebih besar atau sama dengan 20 juta rupiah.	7 jt
	IKSK		5.2.2.013.001	Pengembangan sumber dana operasional pembelajaran sebanyak Rp. 20 juta/mahasiswa/tahun.	
	IKSP	5.2.2.014		Rata-rata jumlah dana penelitian dosen per tahun lebih besar atau sama dengan Rp. 20 juta/dosen.	18.5 jt
	IKSK		5.2.2.014.001	1. Pengembangan sumber dana operasional pembelajaran sebanyak Rp. 20 juta/dosen/tahun;	
			5.2.2.014.002	2. Memperbanyak MoU terkait peningkatan sumber dana penelitian dari internal (DIPA), dan eksternal (Dalam Negeri dan Luar Negeri).	
	IKSP	5.2.2.015		Rata-rata dana PkM dosen/tahun lebih besar atau sama dengan 5 juta.	5 jt
	IKSK		5.2.2.015.001	1. Pengembangan sumber dana PkM sebanyak Rp. 5 juta/dosen/tahun;	

No	SP	KODE		IKSP	TARGET 2024
(1)	(2)	(3)		(4)	(5)
			5.2.2.015.002	2. Memperbanyak MoU terkait peningkatan sumber dana PkM (DIPA), dan eksternal (Dalam Negeri dan Luar Negeri).	
	IKSP	5.2.2.016		Persentase penggunaan dana penelitian terhadap total dana perguruan tinggi lebih besar atau sama dengan 5%.	100%
	IKSK		5.2.2.016.001	1. Pengembangan sumber dana penelitian minimal 5%/tahun;	
			5.2.2.016.002	2. Memperbanyak MoU terkait peningkatan sumber dana Penelitian (DIPA), dan eksternal (Dalam Negeri dan Luar Negeri).	
	IKSP	5.2.2.017		Persentase penggunaan dana PkM terhadap total dana perguruan tinggi lebih besar atau sama dengan 1%.	100%
	IKSK		5.2.2.017.001	1. Pengembangan sumber dana PkM minimal 1%;	
			5.2.2.017.002	2. Memperbanyak MoU terkait peningkatan sumber dana PkM (DIPA), dan eksternal (Dalam Negeri dan Luar Negeri).	
	IKSP	5.2.2.018		Penelitian dosen IAIN Parepare mengembangkan tema Islam transformatif, Islam dan budaya, serta moderasi beragama.	30
	IKSK		5.2.2.018.001	Melaksanakan pengembangan penelitian berbasis Islam transformatif, Islam dan budaya serta moderasi beragama.	
	IKSP	5.2.2.019		Tumbuhnya dosen-dosen yang menjadi narasumber pada pertemuan ilmiah pada tingkat nasional/internasional.	50
	IKSK		5.2.2.019.001	Meningkatkan kegiatan-kegiatan untuk mendukung daya saing dosen di tingkat nasional/internasional.	
	IKSP	5.2.2.020		Sivitas akademika berperan aktif dalam kompetisi akademik dan non akademik untuk nasional.	30
	IKSK		5.1.2.020.001	Memperbanyak kegiatan kompetensi akademik dan non akademik bertarap nasional.	
	IKSP	5.2.2.021		Memiliki pengembangan gender.	5
	IKSK		5.2.2.021.001	1. Melaksanakan kegiatan FGD/seminar/workshop/dan lain-lain tentang gender;	
			5.2.2.021.002	2. Melaksanakan kegiatan pembinaan moderasi beragama berbasis keluarga;	
			5.2.2.021.003	3. Melaksanakan kegiatan pemberdayaan perempuan.	
	IKSP	5.2.2.022		Penguatan Pengembangan Pusat Profesi Dosen.	45
	IKSK		5.2.2.022.001	1. Melaksanakan kegiatan Pendidikan & Pelatihan Profesi;	
			5.2.2.022.002	2. Melaksanakan kegiatan Peningkatan Keterampilan Dasar Teknis Instruksional (Pekerti);	
			5.2.2.022.003	3. Mewujudkan Pusat Pendidikan dan Pelatihan dosen dan Guru.	
PENINGKATAN AKSES, MUTU, RELEVANSI, DAN DAYA SAING PENDIDIKAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM					
3	**MENINGKATNYA KUALITAS STANDAR DAN SISTEM PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (SP.5.3.E1)**				
	IKSP	5.3.3.001		Melaksanakan Pendidikan dan Pengajaran.	225
	IKSK		5.3.3.001.001	1. Merencanakan Pembelajaran;	
			5.3.3.001.002	2. Melaksanakan Proses Pembelajaran;	

No	SP	KODE		IKSP	TARGET 2024
(1)	(2)	(3)		(4)	(5)
			5.3.3.001.003	3. Melakukan Evaluasi Pembelajaran;	
			5.3.3.001.004	4. Membimbing dan Melatih.	
	IKSP	5.3.3.002		Memilki hasil penelitian setiap dosen PNS.	225
	IKSK		5.3.3.002.001	Tersedianyan hasil penelitian dosen PNS.	
	IKSP	5.3.3.003		Memiliki hasil pengabdian pada masyarakat.	225
			5.3.3.003.001	Terwujudnya hasil pengabdian kepada masyarakat.	
	IKSP	5.3.3.004		Memiliki kebijakan pengembangan kurikulum yang mempertimbangkan keterkaitan dengan visi dan misi (mandat) IAIN Parepare, pengembangan ilmu pengetahuan dan kebutuhan stakeholders yang komprehensif dan mempertimbangkan perubahan di masa depan.	1
	IKSK		5.3.3.004.001	1. Membuat pedoman kebijakan pengembangan kurikulum yang mempertimbangkan keterkaitan dengan visi dan misi (mandat) IAIN Parepare, pengembangan ilmu pengetahuan dan kebutuhan stakeholders yang komprehensif dan mempertimbangkan perubahan di masa depan;	
			5.3.3.004.002	2. Menindaklanjuti dan menetapkan kebijakan di masing-masing fakultas dan pascasarjana.	
	IKSP	5.3.3.005		Mengembangkan kurikulum merdeka.	1
	IKSK		5.3.3.005.001	1. Membuat pedoman pengembangan kurikulum merdeka;	
			5.3.3.005.002	2. Menyusun kebijakan kurikulum merdeka;	
			5.3.3.005.003	3. Menguatkan konsorsium dosen.	
	IKSP	5.3.3.006		Memiliki pedoman pengembangan kurikulum yang memuat: 1) Profil lulusan, capaian pembelajaran yang mengacu kepada KKNI, bahan kajian, struktur kurikulum dan rencana pembelajaran semester (RPS) yang mengacu ke SN DIKTI dan benchmark pada institusi internasional, peraturan-peraturan terkini, dan kepekaan terhadap isu-isu terkini meliputi pendidikan karakter, SDGs, NAPZA, dan pendidikan anti korupsi sesuai dengan program pendidikan yang dilaksanakan, 2) Mekanisme penetapan (legalitas) kurikulum yang melibatkan unsur-unsur yang berwenang dalam institusi secara akuntabel dan transparan.	1
	IKSK		5.3.3.006.001	Kegiatan pengembangan kurikulum yang memuat: 1) Profil lulusan, capaian pembelajaran yang mengacu kepada KKNI, bahan kajian, struktur kurikulum dan rencana pembelajaran semester (RPS) yang mengacu ke SN DIKTI dan benchmark pada institusi internasional, peraturan-peraturan terkini, dan kepekaan terhadap isu-isu terkini meliputi pendidikan karakter, SDGs, NAPZA, dan pendidikan anti korupsi sesuai dengan program pendidikan yang dilaksanakan; 2) Mekanisme penetapan (legalitas) kurikulum yang melibatkan unsur-unsur yang berwenang dalam institusi secara akuntabel dan transparan; 3) Mengembangkan kurikulum berbasis KKNI, berorientasi Era Industri 4.0, dan paradigma kelimuan institusi.	
	IKSP	5.3.3.007		Memiliki pedoman implementasi kurikulum yang mencakup perencanaan, pelaksanaan, pemantauan, dan peninjauan kurikulum yang mempertimbangkan umpan balik dari para pemangku kepentingan, pencapaian isu-isu strategis untuk menjamin kesesuaian dan kemutakhirannya.	1

No	SP	KODE		IKSP	TARGET 2024
(1)	(2)	(3)		(4)	(5)
	IKSK		5.3.3.007.001	Membuat pedoman implementasi kurikulum yang mencakup perencanaan, pelaksanaan, pemantauan, dan peninjauan kurikulum yang mempertimbangkan umpan balik dari para pemangku kepentingan, pencapaian isu-isu strategis untuk menjamin kesesuaian dan kemutakhirannya.	
	IKSP	5.3.3.008		Memiliki pedoman yang komprehensif dan rinci tentang penerapan sistem penugasan dosen berdasarkan kebutuhan, kualifikasi, keahlian dan pengalaman dalam proses pembelajaran.	1
	IKSK		5.3.3.008.001	Membuat pedoman sistem penugasan berdasar kebutuhan, kualifikasi, keahlian dan pengalaman dosen dalam proses pembelajaran.	
	IKSP	5.3.3.009		Memiliki pedoman yang komprehesif dan rinci tentang penetapan strategi, metode dan media pembelajaran, serta penilaian pembelajaran.	1
	IKSK		5.3.3.009.001	1. Membuat pedoman strategi pembelajaran IAIN Parepare;	
			5.3.3.009.002	2. Membuat pedoman pengembangan media pembelajaran;	
			5.3.3.009.003	3. Membuat pedoman penilaian dalam proses pembelajaran.	
	IKSP	5.3.3.010		Melaksanakan monev yang efektif tentang mutu proses pembelajaran yang hasilnya terdokumentasi secara komprehensif dan ditindak lanjuti secara berkelanjutan (PPEPP).	33
	IKSK		5.3.3.010.001	1. Melaksanakan monev mutu pembelajaran IAIN Parepare;	
			5.3.3.010.002	2. Melaporkan tindak lanjut monev pembelajaran.	
	IKSP	5.3.3.011		Memiliki dokumen formal kebijakan dan pedoman yang komprehensif dan rinci untuk mengintegrasikan program penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran.	1
	IKSK		5.3.3.011.001	Membuat pedoman integrasi komprehensif dan rinci untuk mengintegrasikan program penelitian dan PkM terhadap pembelajaran.	
	IKSP	5.3.3.012		Memiliki pedoman pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan peningkatan kualitas secara berkelanjutan terintegrasi program penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran.	2
	IKSK		5.3.3.012.001	1. Membuat pedoman pelaksanaan, evaluasi, pengendalian dan peningkatan kualitas integrasi penelitian dan PkM dalam pembelajaran;	
			5.3.3.012.002	2. Mengembangkan sistem monev pembelajaran berbasis online hasil integrasi penelitian dan PkM dalam pembelajaran.	
	IKSP	5.3.3.013		Memiliki dokumen formal kebijakan suasana akademik yang komprehensif dan rinci yang mencakup: otonomi keilmuan, kebebasan akademik, dan kebebasan mimbar akademik.	1
	IKSK		5.3.3.013.001	1. Menetapkan pedoman strategi pengembangan suasana akademik meliputi otonomi keilmuan, kebebasan akademik dan kebebasan mimbar akademik IAIN Parepare;	
			5.3.3.013.002	2. Menetapkan kebijakan suasana akademik yang komprehensif dan rinci yang mencakup: otonomi keilmuan, kebebasan akademik, dan kebebasan mimbar akademik secara online.	

No	SP	KODE		IKSP	TARGET 2024
(1)	(2)	(3)		(4)	(5)
	IKSP	5.3.3.014		Memiliki bukti yang sahih tentang tingkat kepuasan dan umpan balik dari stakeholders internal tentang terbangunnya suasana akademik yang sehat dan kondusif, yang disurvei menggunakan instrumen yang sahih, andal, dan mudah digunakan serta dilakukan setiap tahun yang hasilnya (umpan balik) ditindaklanjuti bersesuaian dengan rencana strategis pengembangan suasana akademik.	1
	IKSK		5.3.3.014.001	1. Membuat dan mengimplementasi instrumen survei kepuasan dan umpan balik dari stakeholders internal tentang terbangunnya suasana akademik yang sehat dan kondusif, yang disurvei menggunakan instrumen yang sahih, andal, dan mudah digunakan serta dilakukan setiap tahun yang hasilnya (umpan balik) ditindaklanjuti bersesuaian dengan rencana strategis pengembangan suasana akademik;	
			5.3.3.014.002	2. Menetapkan kebijakan tindak lanjut umpan balik untuk pengembangan suasana akademik.	
	IKSP	5.3.3.015		Memiliki bukti yang sahih tentang analisis dan perencanaan strategis pengembangan suasana akademik dan implementasinya secara efektif dan konsisten.	1
	IKSK		5.3.3.015.001	1. Menetapkan pengembangan tentang analisis dan perencanaan strategis pengembangan suasana akademik dan implementasinya secara efektif dan konsisten;	
			5.3.3.015.002	2. Menetapkan rencana tindak lanjut dari hasil analisis kepuasan suasana akademik bagi pengembangan suasana akademik yang semakin mendukung proses tridarma secara efektif dan konsisten.	
	IKSP	5.3.3.016		Distingsi kurikulum IAIN Parepare berbasis kajian Akulturasi Budaya dan Islam.	33
	IKSK		5.3.3.016.001	1. Menetapkan pedoman penyusunan kurikulum berbasis Islam dan Budaya Lokal;	
			5.3.3.016.002	2. Merumuskan kurikulum institut berciri kearifan lokal/lontara (aksara bugis);	
			5.3.3.016.003	3. Mengembangkan kurikulum SKS berbasis Aksara Lontara;	
			5.3.3.016.004	4. Melaksanan kebijakan kurikulum insitut berciri kearifan lokal dengan bertahap;	
			5.3.3.016.005	5. Merumuskan pedoman tridarma sebuah implementasi ciri khas Islam dan budaya lokal.	
	IKSP	5.3.3.017		Memiliki Ma'had Al Jami'ah.	30
	IKSK		5.3.3.017.001	1. Penetapan panduan pembelajaran Al-Qur'an;	
			5.3.3.017.002	2. Penguatan Character Building Training (CBT);	
			5.3.3.017.003	3. Penguatan Rihlah ilmiah;	
			5.3.3.017.004	4. Safari Ramadan.	
	IKSP	5.3.3.018		Memiliki pengembangan Bahasa.	14
	IKSK		5.3.3.018.001	1. Mengembangkan pusat bahasa arab, bahasa inggris, dan bahasa bugis bagi mahasiswa, dosen dan masyarakat umum;	
			5.3.3.018.002	2. Mengembangkan pusat pembelajaran dan pelatihan berbahasa inggris;	
			5.3.3.018.003	3. Mengembangkan pusat pelayanan tes TOEFL dan TOAFL bagi mahasiswa, dosen dan masyarakat umum;	
			5.3.3.018.004	4. Mengembangkan pusat penerjemah;	
			5.3.3.018.005	5. Mengembangkan pusat penulisan artikel/jurnal bereputasi.	

No	SP	KODE		IKSP	TARGET 2024
(1)	(2)	(3)		(4)	(5)
	IKSP	5.3.3.019		Memiliki Satuan Pengawas Internal (SPI).	1
	IKSK		5.3.3.019.001	1. Menyusun program monev penggunaan anggaran per triwulan;	
			5.3.3.019.002	2. Menyusun program monev tindak lanjut keputusan rektor terkait program non akademik;	
			5.3.3.019.003	3. Menyusun program monev tidak lanjut hasil pemeriksaan Itjen, BPK, BPKP, dan aduan masyarakat;	
			5.3.3.019.004	4. Menyusun program pengembangan SDM auditor;	
			5.3.3.019.005	5. Melaksanakan ekspose hasil monev;	
			5.3.3.019.006	6. Mengembangkan aplikasi;	
			5.3.3.019.007	7. Melaksanakan audit keuangan;	
			5.3.3.019.008	8. Melaksanakan audit kinerja;	
			5.3.3.019.009	9. Melaksanakan audit operasional BMN;	
			5.3.3.019.010	10. Melaporkan hasil audit secara berkala kepada Rektor.	
			5.3.3.019.011	11. Tindak lanjut hasil pemeriksaan yang diselesaikan;	
			5.3.3.019.012	12. Nilai Penilaian Mandiri Pelaksanaan Reformasi Birokrasi (PMPRB);	
			5.3.3.019.013	13. Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP);	
			5.3.3.019.014	14. Nilai Maturitas SPIP;	
			5.3.3.019.015	15. Indeks Profesionalitas ASN;	
			5.3.3.019.016	16. Tindak lanjut temuan administrasi dan keuangan hasil pengawasan internal dan eksternal yang diselesaikan;	
			5.3.3.019.017	17. Persentase kesesuaian SOP layanan dengan peta proses bisnis;	
			5.3.3.019.018	18. Nilai penyerapan anggaran dan pencapaian output belanja;	
			5.3.3.019.019	19. Persentase nilai Barang Milik Negara (BMN) yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya;	
			5.3.3.019.020	20. Persentase dokumen manajemen risiko audit yang komprehensif, valid, dan reliabel.	
	IKSP	5.3.3.020		Pengembangan International Office.	1
	IKSK		5.3.3.020.001	1. Pengembangan hubungan dengan lembaga/organisasi/asosiasi Pendidikan Internasional dan berpartisipasi dalam kegiatannya;	
			5.3.3.020.002	2. Peningkatan kompetensi dosen dalam Bahasa Inggris (homestay);	
			5.3.3.020.003	3. Mensosialisasikan dan melaksanakan MP Perizinan Orang Asing IAIN Parepare;	
			5.3.3.020.004	4. Peningkatan Jumlah Kerjasama Luar Negeri untuk Tridarma Perguruan Tinggi;	
			5.3.3.020.005	5. Menerbitkan Buku Hubungan Eksternal;	
			5.3.3.020.006	6. Melakukan penerimaan dosen asing;	
			5.3.3.020.007	7. Fasilitasi dosen untuk SAME (Scheme Academic Mobility and Exchange);	
			5.3.3.020.008	8. Pendistribusian Informasi Beasiswa Luar Negeri ke lingkungan IAIN Parepare;	
			5.3.3.020.009	9. Membantu Pelaksanaan Kuliah Tamu, workshop/seminar internasional;	

No	SP	KODE		IKSP	TARGET 2024
(1)	(2)	(3)		(4)	(5)
			5.3.3.020.010	10. Sosialisasi Penerimaan Dosen Asing;	
			5.3.3.020.011	11. Pembuatan materi promosi pendidikan dan kearifan lokal IAIN Parepare;	
			5.3.3.020.012	12. Meningkatkan pemanfaatan website untuk promosi;	
			5.3.3.020.013	13. Mengikuti pameran pendidikan internasional;	
			5.3.3.020.014	14. Melaksanakan kerjasama dengan agen internasional pengirim mahasiswa asing;	
			5.3.3.020.015	15. Sosialisasi penerimaan mahasiswa asing IAIN Parepare;	
			5.3.3.020.016	16. Pelaksanaan Program Summer Course untuk mahasiswa asing.	
PENINGKATAN AKSES, MUTU, RELEVANSI, DAN DAYA SAING PENDIDIKAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM					
4	**MENINGKATNYA KUALITAS PTK YANG BEREPUTASI INTERNASIONAL (SP.5.4.E1)**				
	IKSP	5.4.4.001		Memiliki dokumen formal Rencana Strategis Penelitian yang memuat landasan pengembangan, peta jalan penelitian, sumber daya (termasuk alokasi dana penelitian internal), sasaran program strategis dan indikator kinerja, serta berorientasi pada daya saing internasional.	1
	IKSK		5.4.4.001.001	Menyusun roadmap penelitian yang memuat landasan pengembangan, peta jalan penelitian, sumber daya (termasuk alokasi dana penelitian internal), sasaran program strategis dan indikator kinerja, serta berorientasi pada daya saing internasional.	
	IKSP	5.4.4.002		Memiliki kelompok riset dan laboratorium riset yang fungsional yang ditunjukkan dengan: 1) Adanya bukti legal formal keberadaan kelompok riset dan laboratorium riset, 2) Keterlibatan aktif kelompok riset dalam jejaring tingkat internasional, serta 3)Dihasilkannya produk riset yang bermanfaat untuk menyelesaikan permasalahan di masyarakat, dan 4) Dihasilkannya produk riset yang berdaya saing internasional.	8
	IKSK		5.4.4.002.001	Menetapkan kelompok riset dan laboratorium riset yang fungsional yang ditunjukan dengan adanya: 1) Dokumen keterlibatan aktif dalam kelompok riset dalam jejaring tingkat internasional, 2) Dokumen produk riset yang bermanfaat untuk menyelesaikan permasalahan di masyarakat, 3) Menetapkan hasil produk riset yang berdaya saing internasional.	
	IKSP	5.4.4.003		Memiliki dokumen formal Rencana Strategis PkM yang memuat landasan pengembangan, peta jalan PkM, sumber daya (termasuk alokasi dana PkM internal), sasaran program strategis dan indikator kinerja, serta berorientasi pada daya saing internasional.	1
	IKSK		5.4.4.003.001	Menetapkan rencana strategis PkM yang memuat landasan pengembangan, peta jalan PkM, sumber daya (termasuk alokasi dana PkM internal), sasaran program strategis dan indikator kinerja, serta berorientasi pada daya saing internasional.	
	IKSP	5.4.4.004		Jumlah prestasi akademik mahasiswa di tingkat internasional terhadap jumlah mahasiswa.	33
	IKSK		5.4.4.004.001	1. Menetapkan dokumen prestasi akademik mahasiswa di tingkat internasional terhadap jumlah mahasiswa dalam 3 tahun terakhir;	

No	SP	KODE		IKSP	TARGET 2024
(1)	(2)	(3)		(4)	(5)
			5.4.4.004.002	2. Meningkatkan pembiayaan dan reward mendukung prestasi akademik mahasiswa di masing-masing fakultas.	
	IKSP	5.4.4.005		Jumlah prestasi non akademik mahasiswa di tingkat internasional terhadap jumlah mahasiswa.	33
	IKSK		5.4.4.005.001	1. Menetapkan dokumen prestasi non akademik mahasiswa di tingkat internasional terhadap jumlah mahasiswa dalam 3 tahun terakhir;	
			5.4.4.005.002	2. Peningkatan pembiayaan dan reward mendukung prestasi non akademik mahasiswa di masing-masing fakultas.	
	IKSP	5.4.4.006		Jumlah publikasi di jurnal internasional bereputasi.	
	IKSK		5.4.4.006.001	1. Menetapkan kebijakan pembiayaan jurnal internasional;	15
			5.4.4.006.002	2. Memberikan reward bagi dosen yang terpublikasi internasional.	
	IKSP	5.4.4.007		Jumlah publikasi di seminar/tulisan di media massa internasional.	2
	IKSK		5.4.4.007.001	1. Menetapkan kebijakan pembiayaan publikasi di seminar/tulisan di media massa internasional;	
			5.4.4.007.002	2. Memberikan reward bagi dosen yang terpublikasi di seminar/tulisan di media massa internasional.	
	IKSP	5.4.4.008		Memiliki dokumen formal rencana strategis dan bukti mekanisme persetujuan dan penetapan yang mencakup 5 aspek sebagai berikut: 1) Adanya keterlibatan pemangku kepentingan, 2) Mengacu kepada capaian renstra periode sebelumnya, 3) Mengacu kepada VMTS institusi, 4) Dilakukannya analisis kondisi internal dan eksternal, dan 5) Disahkan oleh organ yang memiliki kewenangan yang merupakan hasil benchmark dengan perguruan tinggi internasional.	41
	IKSK		5.4.4.008.001	1. Melaksanakan penyusunan dan revisi renstra dengan melibatkan pemangku kepentingan, mengacu kepada renstra sebelumnya, mengacu pada visi institut, didasarkan pada analisis kondisi internal dan eksternal;	
			5.4.4.008.002	2. Melaksanakan kegiatan FGD, seminar, worksop, dll;	
			5.4.4.008.003	3. Melaksanakan benchmark dengan perguruan tinggi internasional disahkan oleh Senat institut.	
	IKSP	5.4.4.009		Telah menjalankan SPMI yang dibuktikan dengan keberadaan 5 aspek, (organ/fungsi SPMI, dokumen SPMI, auditor internal, hasil audit, dan bukti tindak lanjut) dengan standar yang melampaui dari SN DIKTI, dan menerapkan SPMI berbasis risiko (Risk Based Audit) atau inovasi lainnya serta membawa daya saing nasional dan internasional.	6
	IKSK		5.4.4.009.001	1. Memiliki organ/fungsi SPMI;	
			5.4.4.009.002	2. Memiliki dokumen SPMI;	
			5.4.4.009.003	3. Memiliki auditor internal;	
			5.4.4.009.004	4. Memiliki hasil audit;	
			5.4.4.009.005	5. Memiliki bukti tindak lanjut;	
			5.4.4.009.006	6. Memiliki standar yang melampaui SN DIKTI yang memiliki daya saing nasional dan internasional;	
			5.4.4.009.007	7. Menerapkan SPMI berbasis resiko (Risk Based Audit) atau inovasi lainnya.	

No	SP	KODE		IKSP	TARGET 2024
(1)	(2)	(3)		(4)	(5)
	IKSP	5.4.4.010		Fakultas/Pascasarjana/Lembaga/Unit memperoleh sertifikasi/akreditasi eksternal dari internasional bereputasi.	35
	IKSK		5.4.4.010.001	Memperbanyak kegiatan akademik dan non akademik yang bertujuan memperoleh sertifikasi/akreditasi eksternal oleh lembaga internasional bereputasi.	
	IKSP	5.4.4.011		Perolehan akreditasi program studi oleh lembaga akreditasi internasional bereputasi.	0
	IKSK		5.4.4.011.001	Mempersipkan program studi memperoleh akreditasi internasional.	
	IKSP	5.4.4.012		Memiliki jejaring dan mitra kerjasama yang relevan dengan VMTS dan bermanfaat bagi pengembangan tridarma institusi yang mencakup kerjasama internasional.	2
	IKSK		5.4.4.012.001	1. Penguatan dan penambahan jejaring kerjasama dan mitra yang sesuai dengan VMTS;	
			5.4.4.012.002	2. Penyusunan pedoman pengembangan tridarma kerja sama internasional;	
			5.4.4.012.003	3. Penyusunan pedoman monev kerja sama internasional.	
	IKSP	5.4.4.013		Memiliki standar mutu yang melampaui SN DIKTI dan memiliki daya saing internasional. Data indikator kinerja tambahan telah diukur, dimonitor, dikaji, dan dianalisis untuk perbaikan berkelanjutan.	5
	IKSK		5.4.4.013.001	Penetapan dokumen Standar Penjaminan Mutu Internal (SPMI) yang melampaui SN DIKTI.	
PENINGKATAN AKSES, MUTU, RELEVANSI, DAN DAYA SAING PENDIDIKAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM					
5	**MENINGKATNYA PEMANFAATAN HASIL PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT (SP.5.5. E1)**				
	IKSP	5.5.5.001		Memiliki pedoman penelitian yang disosialisasikan, mudah diakses, sesuai dengan rencana strategis penelitian, serta dipahami oleh stakeholders.	1
	IKSK		5.5.5.001.001	Menyusun pedoman penelitian berbasis IT sesuai renstra penelitian untuk memundahkan stakeholders memahami.	
	IKSP	5.5.5.002		Memiliki bukti yang sahih tentang pelaksanaan proses penelitian yang mencakup 6 aspek dan melakukan reviu terhadap pelaksanaan proses penelitian (6 aspek: tata cara penilaian dan reviu, legalitas pengangkatan reviu, hasil penilaian usulan penelitian, legalitas penugasan peneliti/ kerjasama peneliti, berita acara hasil monev dan dokumentasi output penelitian) secara berkala dan ditindak lanjuti.	1
	IKSK		5.5.5.002.001	1. Melaksanakan proses penelitian yang mencakup 6 aspek dan melakukan reviu terhadap pelaksanaan proses penelitian (6 aspek: tata cara penilaian dan reviu, legalitas pengangkatan reviu, hasil penilaian usulan penelitian, legalitas penugasan peneliti/ kerjasama peneliti, berita acara hasil monev dan dokumentasi output penelitian) secara berkala dan ditindak lanjuti;	
			5.5.5.002.002	2. Menggunakan hasil monev untuk perbaikan relevansi penelitian dan pengembangan keilmuan program studi di IAIN Parepare.	
	IKSP	5.5.5.003		Memiliki dokumen laporan program penelitian, yang memenuhi 5 aspek; komprehensif, rinci, relevan, mutakhir, dan disampaikan tepat waktu, yang dibuat oleh pengelola penelitian dilaporkan kepada pimpinan IAIN Parepare dan mitra/pemberi dana.	1

No	SP	KODE		IKSP	TARGET 2024
(1)	(2)	(3)		(4)	(5)
	IKSK		5.1.5.003.001	Melaporkan tepat waktu dokumen penelitian yang mencakup 5 aspek: komprehensif, rinci, relevan, mutakhir dan disampaikan kepada pimpinan IAIN Parepare/mitra/pemberi dana.	
	IKSP	5.5.5.004		Memiliki kelompok riset dan laboratorium riset yang fungsional yang ditunjukkan dengan: 1) Adanya bukti legal formal keberadaan kelompok riset dan laboratorium riset, 2) Keterlibatan aktif kelompok riset dalam jejaring tingkat nasional, serta 3) Dihasilkannya produk riset yang bermanfaat untuk menyelesaikan permasalahan di masyarakat, dan 4) Dihasilkannya produk riset yang berdaya saing nasional.	10
	IKSK		5.5.5.004.001	Menetapkan kelompok riset dan laboratorium riset yang fungsional yang ditunjukan dengan adanya: 1) Dokumen keterlibatan aktif dalam kelompok riset dalam jejaring tingkat nasional; 2) Dokumen produk riset yang bermanfaat untuk menyelesaikan permasalahan di masyarakat; 3) Menetapkan hasil produk riset yang berdaya saing nasional.	
	IKSP	5.5.5.005		Setiap fakultas memiliki minimal 1 (satu) jurnal terakreditasi nasional.	10
	IKSK		5.5.5.005.001	Menetapkan kebijakan setiap fakultas memiliki 1 (satu) jurnal terakreditasi nasional.	
	IKSP	5.5.5.006		Memiliki pedoman PkM yang disosialisasikan, mudah diakses, sesuai dengan rencana strategis PkM, serta dipahami oleh pemangku kepentingan.	1
	IKSK		5.5.5.006.001	Menetapkan pedoman PkM yang disosialisasikan, mudah diakses, sesuai dengan rencana strategis PkM, serta dipahami oleh pemangku kepentingan.	
	IKSP	5.5.5.007		Memiliki bukti yang sahih tentang pelaksanaan proses PkM yang mencakup 6 aspek: tata cara penilaian dan reviu, legalitas pengangkatan reviu, hasil PkM usulan PkM, legalitas penugasan peaksana PkM/kerjasama PkM, berita acara hasil monev dan dokumentasi output PkM serta melakukan reviu terhadap pelaksanaan proses PkM (aspek 1 sampai 6) secara berkala dan ditindaklanjuti.	1
	IKSK		5.1.5.007.001	1. Menetapkan dokumen PkM yang di dalamnya mencakup 6 aspek PkM tata cara penilaian dan reviu, legalitas pengangkatan reviu, hasil PkM usulan PkM, legalitas penugasan peaksana PkM/ kerjasama PkM, berita acara hasil monev dan dokumentasi output PkM) serta reviu terhadap pelaksanaan proses PkM (aspek 1 sampai 6) secara berkala dan ditindaklanjuti;	
			5.5.5.007.002	2. Menggunakan hasil monev untuk perbaikan relevansi PkM dan pengembangan keilmuan program studi di IAIN Parepare.	
	IKSP	5.5.5.008		Memiliki dokumen pelaporan program PkM dari pengelola PkM kepada pimpinan dan mitra/pemberi dana terkait yang memenuhi 5 aspek serta komprehensif, rinci, relevan, mutakhir dan disampaikan tepat waktu.	1
	IKSK		5.5.5.008.001	Menetapkan dokumen pelaporan PkM IAIN Parepare yang mencakup 5 aspek: komprehensif, rinci, relevan, mutakhir, dan disampaikan tepat.	

No	SP	KODE		IKSP	TARGET 2024
(1)	(2)	(3)		(4)	(5)
	IKSP	5.5.5.009		Memiliki kelompok pelaksana PkM yang fungsional yang ditunjukkan dengan: 1) adanya bukti legal formal keberadaan kelompok pelaksana PkM, 2) dihasilkannya produk PkM yang bermanfaat untuk menyelesaikan permasalahan di masyarakat, dan 3) dihasilkannya produk PkM yang berdaya saing nasional.	5
	IKSK		5.5.5.009.001	Menetapkan kelompok pelaksana PkM yang fungsional ditunjukkan dengan: 1) adanya bukti legal formal keberadaan kelompok pelaksana PkM, 2) dihasilkannya produk PkM yang bermanfaat untuk menyelesaikan permasalahan di masyarakat, dan 3) dihasilkannya produk PkM yang berdaya saing nasional.	
PENINGKATAN AKSES, MUTU, RELEVANSI, DAN DAYA SAING PENDIDIKAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM					
6	**MENINGKATNYA LULUSAN PTK YANG DITERIMA DI DUNIA KERJA (SP.5.6.E1)**				
	IKSP	5.6.6.001		Rata-rata IPK mahasiswa dalam 3 tahun terakhir untuk program Diploma dan Sarjana lebih besar atau sama dengan 3,25. Untuk program Profesi dan Magister lebih besar atau sama dengan 3,50.	33
	IKSK		5.6.6.001.001	Menetapkan dokumen rerata IPK Mahasiswa 3 tahun terakhir.	
	IKSP	5.6.6.002		Jumlah prestasi akademik mahasiswa di tingkat provinsi/wilayah, dan atau nasional terhadap jumlah mahasiswa.	33
	IKSK		5.6.6.002.001	1. Menetapkan dokumen prestasi akademik mahasiswa di tingkat provinsi/wilayah, dan atau nasional terhadap jumlah mahasiswa dalam 3 tahun terakhir;	
			5.6.6.002.002	2. Meningkatkan pembiayaan dan reward mendukung prestasi akademik mahasiswa di masing-masing fakultas.	
	IKSP	5.6.6.003		Jumlah prestasi non akademik mahasiswa di tingkat provinsi/wilayah, dan atau nasional terhadap jumlah mahasiswa.	33
	IKSK		5.6.6.003.001	1. Menetapkan dokumen prestasi non akademik mahasiswa di tingkat provinsi/wilayah, dan atau nasional terhadap jumlah mahasiswa dalam 3 tahun terakhir;	
			5.6.6.003.002	2. Peningkatan pembiayaan dan reward mendukung prestasi non akademik mahasiswa di masing-masing fakultas.	
	IKSP	5.6.6.004		Lama studi mahasiswa untuk setiap program dalam 3 tahun terakhir untuk program Doktor/Subspesialis lebih dari 2,5 dan tidak lebih dari atau sama dengan 3,5 tahun. Untuk program Magister/Spesialis lebih dari 1,5 dan tidak lebih atau sama dengan 2,5 tahun.	1
	IKSK		5.6.6.004.001	1. Menetapkan dokumen waktu studi mahasiswa untuk setiap program studi;	
			5.6.6.004.002	2. Pemberian reward dan funishment untuk penasehat akademik dan mahasiswa selesai tepat waktu dan atau tidak tepat waktu.	
	IKSP	5.6.6.005		Persentase kelulusan tepat waktu untuk setiap program lebih besar atau sama dengan 50 %.	33
	IKSK		5.6.6.005.001	1. Menetapkan dokumen kelulusan tepat waktu;	

No	SP	KODE		IKSP	TARGET 2024
(1)	(2)	(3)		(4)	(5)
			5.6.6.005.002	2. Pemberian reward dan funishment untuk penasehat akademik dan mahasiswa selesai tepat waktu dan atau tidak tepat waktu.	
	IKSP	5.6.6.006		Persentase keberhasilan studi untuk setiap program lebih besar atau sama dengan 85% (dihitung dari jumlah mahasiswa yang lulus tepat waktu dibagi jumlah mahasiswa yang diterima pada angkatan tersebut)	1
	IKSK		5.6.6.006.001	1. Menetapkan dokumen kelulusan tepat waktu;	
			5.6.6.006.002	2. Pemberian reward dan funishment untuk penasehat akademik dan mahasiswa selesai tepat waktu dan atau tidak tepat waktu.	
	IKSP	5.6.6.007		Lama waktu tunggu lulusan program utama di IAIN Parepare untuk mendapatkan pekerjaan pertama kurang dari atau sama dengan 6 bulan kesesuaian bidang kerja lulusan dari program utama di IAIN Parepare terhadap kompetensi bidang studi lebih besar atau sama dengan 80%.	80%
	IKSK		5.6.6.007.001	1. Melaksanakan pembekalan mahasiswa dengan pelatihan memasuki dunia kerja dan wirausaha secara rutin;	
			5.6.6.007.002	2. Menguatkan jejaring kerja sama kemitraan dengan industri (pengguna lulusan) untuk penyaluran lulusan IAIN Parepare;	
			5.6.6.007.003	3. Menguatkan peran IAIN Parepare Career Center (ICC);	
			5.6.6.007.004	4. Menguatkan Tracer Study (per tahun).	
	IKSP	5.6.6.008		Tingkat kepuasan pengguna lulusan dinilai terhadap aspek: 1: Etika, 2: Keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama), 3: Kemampuan berbahasa asing, 4: Penggunaan teknologi informasi, 5: Kemampuan berkomunikasi, 6: Kerjasama tim, 7: Pengembangan diri.	7
	IKSK		5.6.6.008.001	1. Pembekalan mahasiswa dengan pelatihan memasuki dunia kerja dan wirausaha secara rutin meliputi aspek: 1. Etika, 2. Keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama), 3. Kemampuan berbahasa asing, 4. Penggunaan teknologi informasi, 5. Kemampuan berkomunikasi, 6. Kerjasama tim, 7. Pengembangan diri;	
			5.6.6.008.002	2. Memperbanyak jejaring kerja sama kemitraan dengan industri (pengguna lulusan) untuk penyaluran lulusan IAIN Parepare;	
			5.6.6.008.003	3. Menguatkan peran IAIN Parepare Career Center (ICC);	
			5.6.6.008.004	4. Memperkuat Tracer Study (per tahun).	
	IKSP	5.6.6.009		Jumlah publikasi jurnal nasional terindeks sinta.	60
	IKSK		5.6.6.009.001	1. Menetapkan kebijakan pembiayaan jurnal nasional terindeks sinta;	
			5.1.6.009.002	2. Memberikan reward bagi dosen yang terpublikasi nasional terideks sinta.	
	IKSP	5.6.6.010		Jumlah artikel karya ilmiah dosen tetap yang disitasi.	4000
	IKSK		5.6.6.010.001	1. Menetapkan kebijakan pembiayaan publikasi artikel karya ilmiah dosen tetap yang disitasi;	
			5.6.6.010.002	2. Memberikan reward bagi dosen yang terpublikasi artikel karya ilmiah dosen tetap yang disitasi.	45

No	SP	KODE		IKSP	TARGET 2024
(1)	(2)	(3)		(4)	(5)
	IKSP	5.6.6.011		Jumlah luaran penelitian dan PkM dosen tetap.	
	IKSK		5.6.6.011.001	Mewajibkan penelitian dan PkM bagi dosen tetap melalui perjanjian kinerja.	200
	IKSP	5.6.6.012		Jumlah luaran penelitian dan PkM dosen tetap yang mendapat pengakuan HKI, TTG, Produk.	
	IKSK		5.6.6.012.001	1. Menetapkan kebijakan pembiayaan penelitian dan PkM dosen tetap yang mendapat pengakuan HKI, TTG, Produk;	
			5.6.6.012.002	2. Memberikan reward bagi dosen yang penelitian dan PkM dosen tetap yang mendapat pengakuan HKI, TTG, Produk.	
	IKSP	5.6.6.013		Jumlah luaran penelitian dan PkM dosen tetap yang mendapat pengakuan Buku ber-ISBN dan book chapter.	70
	IKSK		5.6.6.013.001	1. Menetapkan kebijakan pembiayaan penelitian dan PkM dosen tetap yang mendapat pengakuan Buku ber-ISBN dan book chapter;	
			5.6.6.013.002	2. Memberikan reward bagi dosen yang penelitian dan PkM dosen tetap yang mendapat pengakuan buku ber-ISBN dan book chapter.	
	IKSP	5.6.6.014		Telah melakukan analisis capaian kinerja yang: 1) analisisnya didukung oleh data/informasi yang relevan (merujuk pada pencapaian standar mutu IAIN Parepare) dan berkualitas (andal dan memadai) yang didukung oleh keberadaan pangkalan data institusi yang terintegrasi. 2) konsisten dengan seluruh kriteria yang diuraikan sebelumnya, 3) analisisnya dilakukan secara komprehensif, tepat, dan tajam untuk mengidentifikasi akar masalah institusi 4) hasilnya dipublikasikan kepada para pemangku kepentingan internal dan eksternal serta mudah diakses.	8
	IKSK		5.6.6.014.001	1. Menetapkan instrumen analisis capaian kinerja yang mudah diakses;	
			5.6.6.014.002	2. Menetapkan laporan capaian kinerja setiap tahunan.	
	IKSP	5.6.6.015		Menetapkan prioritas program pengembangan berdasarkan hasil analisis SWOT atau analisis lainnya yang mempertimbangkan secara komprehensif: 1) kapasitas institusi, 2) kebutuhan institusi di masa depan, 3) rencana strategis institusi yang berlaku, 4) aspirasi dari pemangku kepentingan internal dan eksternal, dan 5) program yang menjamin keberlanjutan.	8
	IKSK		5.6.6.015.001	1. Menetapkan perumusan rencana strategis, rencana operasional, serta program kerja berdasar hasil analisa SWOT;	
			5.6.6.015.002	2. Membuat pedoman secara komprehensif dengan memperhatikan: 1) kapasitas institusi, 2) kebutuhan institusi di masa depan, 3) rencana strategis institusi yang berlaku, 4) aspirasi dari pemangku kepentingan internal dan eksternal, dan 5) program yang menjamin keberlanjutan.	
	IKSP	5.6.6.016		Memiliki kebijakan dan upaya yang diturunkan ke dalam berbagai peraturan untuk menjamin keberlanjutan program yang mencakup: 1) alokasi sumber daya, 2) kemampuan melaksanakan, 3) rencana penjaminan mutu yang berkelanjutan, dan 4) keberadaan dukungan stakeholders eksternal.	8

No	SP	KODE		IKSP	TARGET 2024
(1)	(2)	(3)		(4)	(5)
	IKSK		5.6.6.016.001	1. Menetapkan pedoman penetapan kebijakan yang mencakup alokasi sumber daya, kemampuan melaksanakan, rencana penjaminan mutu berkelanjutan dan dukungan stakeholder eksternal;	
			5.6.6.016.002	2. Reviu dokumen-dokumen peraturan tentang :1) alokasi sumber daya; 2) kemampuan melaksanakan; 3) rencana penjaminan mutu yang berkelanjutan; dan 4) keberadaan dukungan stakeholder eksternal;	
			5.6.6.016.003	3. Penyusunan pedoman perbaikan berkelanjutan atas kinerja.	
PENINGKATAN AKSES, MUTU, RELEVANSI, DAN DAYA SAING PENDIDIKAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM					
7	**MENINGKATNYA TATA KELOLA PEMERINTAHAN YANG EFEKTIF, TRANSPARAN DAN AKUNTABEL (SP.1.6.E1)**				
	a. Tercapainya Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi yang Kredibel				
	IKSP	1.6.7a.001		Memiliki RIP, Renstra dan Renop yang berkesinambungan.	33
	IKSK		1.6.7a.001.001	1. Menyelaraskan dan menguatkan Rencana Induk Pengembangan IAIN Parepare;	
			1.6.7a.001.002	2. Menyelaraskan renstra institut dengan Renstra Fakultas, Pascasarjana dan lembaga.	
	IKSP	1.6.7a.002		Memiliki indikator kinerja terukur untuk pencapaian visi misi tujuan dan sasaran (VMTS).	182
	IKSK		1.6.7a.002.001	1. Menyusun perjanjian kinerja berdasar indikator kinerja dalam pencapaian VMTS;	
			1.6.7a.002.002	2. Monitoring evaluasi ketercapaian VMTS setiap akhir tahun;	
			1.6.7a.002.003	3. Menyusun formula laporan capaian kinerja tahunan secara offline dan online berbasis indikator kerja dan sasaran target;	
	IKSP	1.6.7a.003		Memiliki target yang berorientasi pada daya saing nasional.	182
	IKSK		1.6.7a.003.001	Menyusun roadmap penelitian yang berorientasi pada daya saing nasional.	
	IKSP	1.6.7a.004		Memiliki model integrasi hasil penelitian dan PkM dalam proses tridarma berkarkter lokalitas	3
	IKSK		1.6.7a.004.001	1. Melaksanakan Penyusunan model pembelajaran berbasis hasil penelitian;	
			1.6.7a.004.002	2. Melaksanakan Penyusunan model pembelajaran berbasis hasil PkM pada setiap fakultas.	
	IKSP	1.6.7a.005		Transformasi kelembagaan dari Institut Agama Islam Negeri (IAIN) menjadi Universitas Islam Negeri (UIN).	0
	IKSK		1.6.7a.005.001	1. Melaksanakan penyusunan dokumen persyaratan alih status dari IAIN ke UIN diawali FGD, seminar, dll;	
			1.6.7a.005.002	2. Usulan alih status dari IAIN ke UIN.	
	b. Meningkatnya Tata Pamong, Tata Kelola, Dan Kerjasama Yang Efektif, Akuntabel Dan Berdaya Saing				
	IKSP	1.6.7b.001		Memiliki dokumen formal sistem tata pamong yang dijabarkan ke dalam berbagai kebijakan dan peraturan yang digunakan secara konsisten, efektif, dan efisien sesuai konteks institusi serta menjamin akuntabilitas, keberlanjutan, transparansi, dan mitigasi potensi risiko.	1

No	SP	KODE		IKSP	TARGET 2024
(1)	(2)	(3)		(4)	(5)
	IKSK		1.6.7b.001.001	Terlaksananya sistem tata pamong yang dijabarkan dalam berbnagai kebijakan dan peraturan yang digunakan secara konsisten, efektif, dan efisien sesuai konteks institusi serta menjamin akuntabilitas, keberlanjutan, transparansi, dan mitigasi potensi risiko.	
	IKSP	1.6.7b.002		Memiliki dokumen formal struktur organisasi dan tata kerja institusi yang dilengkapi tugas dan fungsi guna menjamin terlaksananya fungsi IAIN Parepare secara konsisten, efektif, dan efisien.	1
	IKSK		1.6.7b.002.001	Terwujudnya struktur organisasi dan tata kerja institusi yang dilengkapi tugas dan fungsi guna menjamin terlaksananya fungsi IAIN Parepare secara konsisten, efektif, dan efisien.	
	IKSP	1.6.7b.003		Memiliki bukti yang sahih (dokumen formal kebijakan dan peraturan) guna menjamin integritas akademik dan kualitas institusi yang dilaksanakan secara konsisten, efektif dan efisien.	1
	IKSK		1.6.7b.003.001	Terwujudnya pedoman guna menjamin integritas akademik dan kualitas institusi yang dilaksanakan secara konsisten, efektif dan efisien.	
	IKSP	1.6.7b.004		Memiliki bukti yang sahih terkait praktik baik perwujudan Good University Governance (GUG) mencakup aspek: kredibilitas, transparansi, akuntabilitas, tanggung jawab, keadilan, dan manajemen risiko secara konsisten, efektif, dan efisien dan mengumumkan ringkasan laporan tahunan kepada masyarakat.	1
	IKSK		1.6.7b.004.001	1. Penetapan pedoman implementasi GUG meliputi aspek-aspek: kredibilitas, transparansi, akuntabilitas, tanggung jawab, keadilan, dan manajemen risiko secara konsisten, efektif, dan efisien;	
			1.6.7b.004.002	2. Penetapan laporan pelaksanaan GUG setiap akhir tahun.	
	IKSP	1.6.7b.005		Memiliki lembaga yang sepenuhnya melaksanakan atau fungsi yang berjalan dalam penegakan kode etik untuk menjamin tata nilai dan integritas secara konsisten, efektif, dan efisien.	1
	IKSK		1.6.7b.005.001	1. Menyusun kepengurusan dan penetapan organ Dewan Kode Etik (DKE);	
			1.6.7b.005.002	2. Penetapan pedoman implementasi dan penegakan kode etik.	
	IKSP	1.6.7b.006		Kepemimpinan Publik di tingkat nasional (APT).	1
	IKSK		1.6.7b.006.001	1. Membuat pedoman seleksi pejabat;	
			1.6.7b.006.002	2. Melibatkan diri dalam organisasi profesi/ kemasyarakatan non politik;	
			1.6.7b.006.003	3. Seleksi pemimpin dengan sistem tata pamong yang kredibel, transparan, akuntabel, bertanggung jawab dan adil;	
			1.6.7b.006.004	4. Membuat uraian tugas dari seluruh fungsionaris dalam organisasi satuan unit kerja.	
	IKSP	1.6.7b.007		Memiliki dokumen formal penetapan personil pada berbagai tingkat manajemen dengan tugas dan tanggung jawab yang jelas, rinci, dan konsisten terhadap pencapaian visi, misi, dan budaya serta tujuan strategis institusi.	1
	IKSK		1.6.7b.007.001	1. Menetapkan personil dalam mendukung kegiatan tridarma;	
			1.6.7b.007.002	2. Membuat uraian tugas dari seluruh fungsionaris dalam organisasi satuan unit kerja.	

No	SP	KODE		IKSP	TARGET 2024
(1)	(2)	(3)		(4)	(5)
	IKSP	1.6.7b.008		Memiliki bukti yang terdokumentasi dan sahih tentang telaah yang komprehensif dan perbaikan secara efektif terhadap pelaksanaan kepemimpinan dan personil pada berbagai tingkatan manajemen untuk mencapai kinerja organisasi yang direncanakan.	1
	IKSK		1.6.7b.008.001	1. Membuat aplikasi yang memuat perjanjian kinerja dengan pendekatan renstra;	
			1.6.7b.008.002	2. Membuat laporan pelaksanaan perjanjian kinerja secara berjenjang setiap akhir tahun.	
	IKSP	1.6.7b.009		Memiliki bukti formal keberfungsian sistem pengelolaan fungsional dan operasional perguruan tinggi yang mencakup 5 aspek sebagai berikut: 1) perencanaan (planning), 2) pengorganisasian (organizing), 3) penempatan personil (staffing), 4) pengarahan (leading), dan 5) pengawasan (controlling).	6
	IKSK		1.6.7b.009.001	1. Membuat uraian tugas dan SOP berdasarkan SK jabatan;	
			1.6.7b.009.002	2. Melaksanakan monev berdasarkan uraian tugas dan SOP kepada semua pejabat secara berjenjang sesuai kewenangan masing-masing.	
	IKSP	1.6.7b.010		Memiliki dokumen formal dan pedoman pengelolaan mencakup 11 aspek sebagai berikut: 1) pendidikan, 2) pengembangan suasana akademik dan otonomi keilmuan, 3) kemahasiswaan, 4) penelitian, 5) PkM, 6) SDM, 7) keuangan, 8) sarana dan prasarana, 9) sistem informasi, 10) sistem penjaminan mutu, dan 11) kerja sama.	13
	IKSK		1.6.7b.010.001	1. Membuat pedoman pengelolaan pendidikan;	
			1.6.7b.010.002	2. Membuat pedoman pengembangan suasana akademik dan otonomi keilmuan;	
			1.6.7b.010.003	3. Membuat pedoman pengembangan kreativitas kemahasiswaan;	
			1.6.7b.010.004	4. Membuat pedoman penelitian;	
			1.6.7b.010.005	5. Membuat pedoman PkM;	
			1.6.7b.010.006	6. Membuat pedoman pengemangan SDM (pola Karir);	
			1.6.7b.010.007	7. Membuat pedoman pengembangan sumber daya keuangan;	
			1.6.7b.010.008	8. Membuat Pedoman strategi pengembangan bisnis;	
			1.6.7b.010.009	9. Membuat pedoman pengembangan sarana dan prasarana;	
			1.6.7b.010.010	10. Membuat pedoman pengembangan sistem informasi;	
			1.6.7b.010.011	11. Membuat pedoman sistem penjaminan mutu;	
			1.6.7b.010.012	12. Membuat pedoman pengembangan kerja sama;	
			1.6.7b.010.013	13. Membuat pedoman pembangunan citra.	
	IKSP	1.6.7b.011		Memiliki bukti yang sahih tentang implementasi kebijakan dan pedoman pengelolaan yang mencakup 11 aspek sebagai berikut: 1) pendidikan, 2) pengembangan suasana akademik dan otonomi keilmuan, 3) kemahasiswaan, 4) penelitian, 5) PkM, 6) SDM, 7) keuangan, 8) sarana dan prasarana, 9) sistem informasi,10) sistem penjaminan mutu, dan 11) kerja sama.	46
	IKSK		1.6.7b.011.001	1. Membuat laporan tahunan implementasi pengelolaan pendidikan;	
			1.6.7b.011.002	2. Membuat laporan tahunan implementasi suasana akademik dan otonomi keilmuan;	

No	SP	KODE		IKSP	TARGET 2024
(1)	(2)	(3)		(4)	(5)
			1.6.7b.011.003	3. Membuat laporan tahunan implementasi kegiatan kemahasiswaan;	
			1.6.7b.011.004	4. Membuat laporan tahunan implementasi pelaksanaan penelitian;	
			1.6.7b.011.005	5. Membuat laporan tahunan implementasi pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat;	
			1.6.7b.011.006	6. Membuat laporan tahunan implementasi pengembangan sumber daya manusia;	
			1.6.7b.011.007	7. Membuat laporan tahunan implementasi kebijakan sumber daya keuangan;	
			1.6.7b.011.008	8. Membuat laporan tahunan implementasi kebijakan sarana dan prasarana;	
			1.6.7b.011.009	9. Membuat laporan tahunan implementasi kebijakan sistem informasi;	
			1.6.7b.011.010	10. Membuat laporan tahunan implementasi kebijakan sistem penjaminan mutu;	
			1.6.7b.011.011	11. Membuat laporan tahunan implemenasi kebijakan kerja sama.	
	IKSP	1.6.7b.012		Memiliki bukti yang sahih terkait praktik baik pengembangan budaya mutu di perguruan tinggi melalui rapat tinjauan manajemen, yang mengagendakan pembahasan unsur-unsur:1) hasil audit internal, 2) umpan balik, 3) kinerja proses dan kesesuaian produk, 4) status tindakan pencegahan dan perbaikan, 5) tindak lanjut dari tinjauan sebelumnya, 6) perubahan yang dapat mempengaruhi sistem manajemen mutu, dan 7) rekomendasi untuk peningkatan.	1
	IKSK		1.6.7b.012.001	1. Melaksanakan pengembangan budaya mutu yang meliputi unsur-unsur:	
				a) hasil audit internal,	
				b) umpan balik,	
				c) kinerja proses dan kesesuaian produk,	
				d) status tindakan pencegahan dan perbaikan,	
				e) tindak lanjut dari tinjauan sebelumnya.	
			1.6.7b.012.002	2. Perubahan yang dapat mempengaruhi sistem manajemen mutu, dan rekomendasi untuk peningkatan.	
	IKSP	1.6.7b.013		Fakultas/Pascasarjana/Lembaga/Unit memperoleh sertifikasi/akreditasi eksternal dari lembaga nasional bereputasi.	35
	IKSK		1.6.7b.013.001	Memperbanyak kegiatan akademik dan non akademik yang bertujuan memperoleh sertifikasi/akreditasi eksternal oleh lembaga nasional bereputasi.	
	IKSP	1.6.7b.014		Audit keuangan eksternal dilakukan Badan Penyelenggara (IAIN) oleh Kantor Akuntan Publik.	12
	IKSK		1.6.7b.014.001	1. Menindaklanjuti audit keuangan eksternal secara konsisten;	
			1.6.7b.014.002	2. Melaksanakan audit keuangan secara berkala dan konsisten	
	IKSP	1.6.7b.015		Perolehan status terakreditasi program studi oleh BAN-PT atau Lembaga Akreditasi Mandiri (LAM) (dengan status A/Unggul 60% dari jumlah prodi).	3
	IKSK		1.6.7b.015.001	Menyiapkan program studi untuk memperoleh akreditasi unggul oleh BAN-PT atau lembaga akreditasi mandiri (LAM) minimal 60% dari jumlah prodi) serta dokumen pendukung lainnya.	

No	SP	KODE		IKSP	TARGET 2024
(1)	(2)	(3)		(4)	(5)
	IKSP	1.6.7b.016		Memiliki dokumen formal kebijakan dan prosedur yang komprehensif, rinci, terkini, dan mudah diakses oleh pemangku kepentingan tentang pengembangan jejaring dan kemitraan (dalam dan luar negeri) termasuk bagaimana melakukan monev kepuasan mitra kerja sama.	1
	IKSK		1.6.7b.016.001	1. Menetapkan kebijakan pengembangan kerja sama dan prosedur pengembangan jejaring dalam dan luar negeri;	
			1.6.7b.016.002	2. Menetapkan dokumen kebijakan pengembangan monev kepuasan mitra kerja sama.	
	IKSP	1.6.7b.017		Memiliki dokumen perencanaan pengembangan jejaring dan kemitraan yang sahih dan terarah guna mencapai visi, misi, dan tujuan strategis institusi.	1
	IKSK		1.6.7b.017.001	Menetapkan pedoman perencanaan dan pengembangan jejaring dan kemitraan yang sahih dan terarah guna mencapai visi, misi, dan tujuan strategis institusi.	
	IKSP	1.6.7b.018		Memiliki jejaring dan mitra kerjasama yang relevan dengan VMTS dan bermanfaat bagi pengembangan tridarma institusi yang mencakup kerjasama nasional.	2
	IKSK		1.6.7b.018.001	1. Penguatan dan penambahan jejaring kerjasama dan mitra yang sesuai dengan VMTS;	
			1.6.7b.018.002	2. Penyusunan pedoman pengembangan tridarma kerja sama nasional;	
			1.6.7b.018.003	3. Penyusunan pedoman monitoring evaluasi kerja sama nasional.	
	IKSP	1.6.7b.019		Memiliki bukti monev pelaksanaan program kemitraan dan tingkat kepuasan mitra kerjasama yang diukur dengan instrumen yang sahih, serta perbaikan mutu jejaring dan kemitraan yang berkelanjutan, untuk menjamin terwujudnya visi, terlaksananya misi dan tercapainya tujuan strategis.	5
	IKSK		1.6.7b.019.001	1. Membuat laporan evaluasi pelaksanaan program kemitraan dan tingkat kepuasan mitra kerjasama;	
			1.6.7b.019.002	2. Membuat pedoman survei dan matriks pengukuran kepuasan mitra kerjasama;	
			1.6.7b.019.003	3. Membuat pedoman sistem dan tata kelola survei kepuasan;	
			1.6.7b.019.004	4. Membuat juknis survei online terdiri dari:	
				a. survei kepuasan layanan akademik;	
				b. survei kepuasan layanan non akademik;	
				c. survei kepuasan layanan sarpras;	
				d. survei kepuasan hasil pembelajaran;	
				e. survei kepuasan hasil penelitian;	
				f. survei kepuasan hasil pengabdian kepada masyarakat;	
				g. survei kepuasan pengguna lulusan;	
				h. survei kepuasan orang tua mahasiswa.	
	IKSP	1.6.7b.020		Jumlah kerjasama bidang Pendidikan, penelitian dan PkM.	35
	IKSK		1.6.7b.020.001	Memperbanyak kerjasama Tridarma Perguruan Tinggi.	
	IKSP	1.6.7b.021		Ketersediaan data, jumlah, lingkup, relevansi, dan kebermanfaatan Kerjasama.	1

No	SP	KODE		IKSP	TARGET 2024
(1)	(2)	(3)		(4)	(5)
	IKSK		1.6.7b.021.001	Melaksanakan ketersediaan data, jumlah, lingkup, relevansi, dan kebermanfaatan kerjasama.	
	IKSP	1.6.7b.022		Adanya analisis pencapaian kinerja perguruan tinggi yang memenuhi 2 aspek (capaian kinerja harus diukur dengan metoda yang tepat, dan hasilnya dianalisis serta dievaluasi, dan analisis terhadap capaian kinerja mencakup identifikasi akar masalah, faktor pendukung keberhasilan dan faktor penghambat ketercapaian standar, dan deskripsi singkat tindak lanjut yang akan dilakukan institusi) dilaksanakan setiap tahun dan hasilnya dipublikasikan kepada para pemangku kepentingan.	12
	IKSK		1.6.7b.022.001	1. Membuat pedoman laporan kinerja satuan unit kerja di lingkungan IAIN Parepare;	
			1.6.7b.022.002	2. Melaksanakan analisis pencapaian kinerja perguruan tinggi yang memenuhi 2 aspek (capaian kinerja harus diukur dengan metoda yang tepat, dan hasilnya dianalisis serta dievaluasi, dan analisis terhadap capaian kinerja mencakup identifikasi akar masalah, faktor pendukung keberhasilan dan faktor penghambat ketercapaian standar, dan deskripsi singkat tindak lanjut yang akan dilakukan institusi) dilaksanakan setiap tahun dan hasilnya dipublikasikan kepada para pemangku kepentingan.	
	IKSP	1.6.7b.023		Memiliki sistem penjaminan mutu yang terbukti efektif memenuhi 4 aspek (1. keberadaan dokumen formal penetapan standar mutu, 2. standar mutu dilaksanakan secara konsisten, 3. monev dan pengendalian terhadap standar mutu yang telah ditetapkan, 4. hasilnya ditindak lanjuti untuk perbaikan dan peningkatan mutu) dan dilakukan reviu terhadap siklus penjaminan mutu yang melibatkan reviu eksternal.	1
	IKSK		1.6.7b.023.001	1. Membuat standar mutu, prosedur mutu, manual mutu, serta instruksi kerja di lingkungan IAIN Parepare;	
			1.6.7b.023.002	2. Melaksanakan monev secara berkala dan konsisten terkait standar mutu, prosedur mutu, manual mutu, serta instruksi kerja di lingkungan IAIN Parepare.	
	IKSP	1.6.7b.024		Memiliki dokumen pengukuran kepuasan pemangku kepentingan internal (Dosen, Tendik, dan Mahasiswa) dan eksternal (Pengguna Lulusan, Alumni, dan Mitra Kerjasama) pada masing-masing kriteria yang memenuhi 4 aspek (menggunakan instrumen kepuasan yang sahih, andal, mudah digunakan, dilaksanakan secara berkala, serta datanya terekam secara komprehensif, dianalisis dengan metode yang tepat serta bermanfaat untuk pengambilan keputusan, tingkat kepuasan dan umpan balik ditindaklanjuti untuk perbaikan dan peningkatan mutu luaran secara berkala dan tersistem) dan hasilnya dipublikasikan serta mudah diakses oleh kepentingan, dan dilakukan reviu terhadap pelaksanaan pengukuran kepuasan pengguna.	33
	IKSK		1.6.7b.024.001	Melaksanakan survei secara berkala dengan menggunakan instrumen kepuasan dengan memenuhi 4 aspek (instrumen yang handal, dianalisis, bahan pengambilan keputusan dan dipublikasi).	
	IKSP	1.6.7b.025		Transformasi pengelolaan kelembagaan dari Satuan Kerja (Satker) menjadi Pengelola Keuangan Badan Layanan Umum (BLU).	1
	IKSK		1.6.7b.025.001	1. Melaksanakan kegiatan FGD menyusun dokumen Tata pamong, menyusun dokumen standar layanan umum dan menyusun dokumen peta bisnis;	

No	SP	KODE		IKSP	TARGET 2024
(1)	(2)	(3)		(4)	(5)
			1.6.7b.025.002	2. Mengusulkan satker menjadi BLU IAIN Parepare.	
	IKSP	1.6.7b.026		Memiliki Sistem remunerasi yang meningkat dan berkeadilan berbasis kinerja.	1
	IKSK		1.6.7b.026.001	1. Memaksimalkan usaha dan pendapatan untuk biaya remunerasi;	
			1.6.7b.026.002	2. Meningkatkan pendapatan yang bersumber dari UKT.	
	IKSP	1.6.7b.027		Terbangunnya sistem layanan akademik berbasis IT dan sistem e-learning.	33
	IKSK		1.6.7b.027.001	1. Penyempurnaan SISFOKAMPUS IAIN Parepare;	
			1.6.7b.027.002	2. Melaksanakan sistem e-learning untuk semua fakultas dan pascasarjana.	
	c. Meningkatnya Tata Kelola Keuangan, Sarana Dan Prasarana Dalam Mendukung Tridarma				
	IKSP	1.6.7c.001		Memiliki sarana dan prasarana yang relevan dan mutakhir untuk mendukung pembelajaran, penelitian, PkM, dan memfasilitasi yang berkebutuhan khusus sesuai SN DIKTI.	35
	IKSK		1.6.7c.001.001	1. Menetapkan rencana pengembangan sarana dan prasarana yang relevan dan mendukung tridarma;	1
			1.6.7c.001.002	2. Terpenuhinya sarana dan prasarana ruang kelas standar internasional;	
			1.6.7c.001.003	3. Terpenuhinya sarana dan prasarana laboratorium program studi.	
	IKSP	1.6.7c.002		Memiliki sistem informasi layanan administrasi yang efektif dan memenuhi aspek-aspek berikut:	
				1. Mencakup layanan akademik, keuangan, SDM, dan sarana dan prasarana (aset);	
				2. Mudah diakses oleh seluruh unit kerja dalam lingkup institusi;	
				3. Lengkap dan mutakhir;	
				4. Seluruh jenis layanan telah terintegrasi dan digunakan untuk pengambilan keputusan;	
				5. Seluruh jenis layanan yang terintegrasi dievaluasi secara berkala dan hasilnya ditindak lanjuti untuk penyempurnaan sistem informasi.	
	IKSK		1.6.7c.002.001	1. Pengembangan fitur/aplikasi layanan SISFOKAMPUS untuk layanan administrasi pembelajaran, penelitian dan PkM;	
			1.6.7c.002.002	2. Pengembangan sistem informasi berbasis data sebagai acuan pengambilan keputusan.	
	IKSP	1.6.7c.003		Memiliki sistem informasi untuk layanan proses pembelajaran, penelitian, dan PkM yang terbukti efektif memenuhi aspek-aspek berikut:	46
				1. Ketersediaan layanan e-learning, perpustakaan (e-journal, e-book, e-repository, dll.);	
				2. Mudah diakses oleh sivitas akademik dan seluruh jenis layanan dievaluasi secara berkala serta hasilnya ditindak lanjuti untuk penyempurnaan sistem informasi.	
	IKSK		1.6.7c.003.001	1. Memiliki Learning Management System mandiri;	
			1.6.7c.003.002	2. Memiliki sistem informasi perpustakaan yang berisi e-journal, e-book, dan e-repository;	
			1.6.7c.003.003	3. Memiliki laporan evaluasi berkala layanan sistem informasi proses pembelajaran, penelitian, dan PkM;	
			1.6.7c.003.004	4. Memiliki Tindak lanjut hasil evaluasi layanan sistem informasi proses pembelajaran, penelitian, dan PkM;	

No	SP	KODE		IKSP	TARGET 2024
(1)	(2)	(3)		(4)	(5)
	IKSP	1.6.7c.004		Memiliki analisis terkait ketersediaan, kepemilikan, kemutakhiran, dan kesiapgunaan prasarana untuk menunjang tridarma (rasio kecukupan sarana prasarana berbanding mahasiswa)	25
	IKSK		1.6.7c.004.001	1. Menetapkan tim analisis dan evaluasi kebutuhan sarana perangkat lunak (sistem informasi) untuk menunjang kegiatan tridarma perguruan tinggi (rasio kecukupan sarana prasarana berbanding mahasiswa);	
			1.6.7c.004.002	2. Menetapkan tim analisis dan evaluasi kebutuhan sarana perangkat keras (non sistem informasi) untuk menunjang kegiatan tridarma perguruan tinggi.	
	IKSP	1.6.7c.005		Memiliki analisis terkait kecukupan dan kesiapgunaan prasarana pembelajaran bagi mahasiswa berkebutuhan khusus (rasio kecukupan sarana prasarana berbanding mahasiswa).	25
	IKSK		1.6.7c.005.001	Menetapkan tim analisis kebutuhan sarana perangkat lunak dan keras untuk menunjang kegiatan tridarma perguruan tinggi bagi mahasiswa berkebutuhan khusus.	
	IKSP	1.6.7c.006		Memiliki analisis ketercukupan dana untuk menjamin keberlangsungan tridarma dalam 3 tahun terakhir dan rencana pengembangan dalam 3 tahun mendatang.	33
	IKSK		1.6.7c.006.001	Menyusun Standar Satuan Biaya Operasional Perguruan Tinggi (SSBOPT) setiap tahun.	
	IKSP	1.6.7c.007		Pemenuhan sarana pendidikan blended learning di setiap fakultas dan pascasarjana.	33
	IKSK		1.6.7c.007.001	1. Mengupayakan pemenuhan sarana pendidikan blended learning di setiap ruang kelas dan ruang terbuka di lingkungan kampus sebagai sarana belajar mahasiswa;	
			1.6.7c.007.002	2. Penjadwalan survei kepuasan layanan sarana pendidikan secara berkelanjutan dan analisis kepuasan berbasis PPEPP.	
	IKSP	1.6.7c.008		Terbangunnya infrastruktur, sarana pengembangan bakat dan minat mahasiswa pada lingkup akademik dan non akademik untuk kepentingan events skala nasional.	33
	IKSK		1.6.7c.008.001	Mengusahakan pemenuhan sarana dan prasarana pengembangan bakat minat mahasiswa secara bertahap.	
	IKSP	1.6.7c.009		Memiliki perpustakaan yang terakreditasi.	1
	IKSK		1.6.7c.009.001	1. Pengadaan e-book dan e-jurnal;	
			1.6.7c.009.002	2. Penambahan aplikasi;	
			1.6.7c.009.003	3. Penambahan jumlah koleksi buku;	
			1.6.7c.009.004	4. Pengadaan keunikan perpustakaan;	
			1.6.7c.009.005	5. Melaksanakan pelatihan, workshop, FGD dll;	
			1.6.7c.009.006	6. Penanmbahan anggaran 5% dari anggaran IAIN Parepare;	
			1.6.7c.009.007	7. Melaksanakan MoU dengan stakeholders terkait;	
			1.6.7c.009.008	8. Pengembangan prestasi SDM dan penelitian tentang kepustakaan;	
			1.6.7c.009.009	9. Penambahan jam layanan minimal 54 jam per pekan;	
			1.6.7c.009.010	10. Penambahan kartu anggota perpustakaan;	

No	SP	KODE		IKSP	TARGET 2024
(1)	(2)	(3)		(4)	(5)
			1.6.7c.009.011	11. Sosialisasi layanan perpustakaan kepada pihak internal dan eksternal kampus.	
	d. Proses Penerimaan Mahasiswa Baru				
	IKSP	1.6.7d.001		Proses Penerimaan Mahasiswa Baru.	4
	IKSK		1.6.7d.001.001	1. Melaksanakan sosialisasi penerimaan MABA (Jalur SPAN, UM-PTKIN, Mandiri);	
			1.6.7d.001.002	2. Melaksanakan seleksi calon MABA;	
			1.6.7d.001.003	3. Melaksanakan verifikasi dan penetapan kelulusan serta pemberian NIM;	
			1.6.7d.001.004	4. Melaksanakan verifikasi UKT MABA;	
			1.6.7d.001.005	5. Melaksanakan pengenalan budaya akademik kemahasiswaan;	
			1.6.7d.001.006	6. Melaksanakan pembukaan mata kuliah;	
			1.6.7d.001.007	7. Penerbitan kartu mahasiswa.	
	IKSP	1.6.7d.002		Proses seleksi dan pembinaan KIP kuliah/beasiswa.	
	IKSK		1.6.7d.002.001	1. Melaksanakan verifikasi berkas, survei, wawancara, dan penetapan KIP kuliah/beasiswa;	300
			1.6.7d.002.002	2. Perbaikan/penambahan fitur aplikasi Simbio online;	
			1.6.7d.002.003	3. Melaksanakan pelatihan peningkatan skill (tatarias, desain grafis, administrasi perkantoran, dan menjahit).	
	IKSP	1.6.7d.003		Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi lebih besar atau sama dengan 3.	5
	IKSK		1.6.7d.003.001	Memperbanyak sosialisasi secara offline dan online.	
	IKSP	1.6.7d.004		Peningkatan pendaftar minimal 10%/tahun.	10%
	IKSK		1.6.7d.004.001	Memperbanyak sosialisasi/pendampingan secara offline dan online melalui teman sebaya dan atau tim kerja.	
	IKSP	1.6.7d.005		Persentase jumlah mahasiswa yang mendaftar ulang terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi lebih besar atau sama dengan 95%.	95%
	IKSK		1.6.7d.005.001	Memperbanyak sosialisasi/pendampingan secara offline dan online melalui teman sebaya dan atau tim kerja.	
	IKSP	1.6.7d.006		Mahasiswa asing minimal 1% dari total mahasiswa.	2
	IKSK		1.6.7d.006.001	Melaksanakan sosialisasi terpadu dan kemitraan dengan lembaga di luar negeri yang bertujuan rekrutmen calon mahasiswa asing.	
	IKSP	1.6.7d.007		Menyediakan layanan kemahasiswaan dalam bentuk: 1) pembinaan dan pengembangan minat dan bakat, 2) peningkatan kesejahteraan, serta 3) penyuluhan karir dan bimbingan kewirausahaan.	500%
	IKSK		1.6.7d.007.001	Membuat pedoman layanan kemahasiswaan dalam bidang pengembangan minat dan bakat, kesejahteraan, penyuluhan karir dan kewirausahaan;	
			1.6.7d.007.002	Memperbanyak MoU dengan stakeholders terkait pengembangan mahasiswa.	
	IKSP	1.6.7d.008		Mahasiswa yang mengikuti program Ma'had Al-Jami'ah bagi sarjana dan pendampingan bagi mahasiswa Pascasarjana.	100%
	IKSK		1.6.7d.008.001	Mewajibkan semua mahasiswa mengikuti program Ma'had Al-Jami'ah;	

No	SP	KODE		IKSP	TARGET 2024
(1)	(2)	(3)		(4)	(5)
			1.6.7d.008.002	Mewajibkan semua mahasiswa mengikuti program pendampingan tajwid dan pengamalan keagamaan.	
	IKSP	1.6.7d.009		Memiliki program wisuda Sarjana (S1) dan Magister (S2).	100%
	IKSK		1.6.7d.009.001	1. Melaksanakan pendaftaran wisuda secara online;	
			1.6.7d.009.002	2. Membentuk panitia kegiatan wisuda;	
			1.6.7d.009.003	3. Mempersiapkan dan melaksanakan wisuda Sarjana (S1) dan Magister (S2);	
			1.6.7d.009.004	4. Menyerahkan dokumen data alumni kepada pengurus ikatan alumni;	
	e. Layanan Administrasi				
	IKSP	1.6.7e.001		Memiliki manajemen pengelolaan SDM.	21
	IKSK		1.6.7e.001.001	1. Persentase terbitnya Kartu Pegawai PNS baru yang diterbitkan oleh BKN;	
			1.6.7e.001.002	2. Persentase Kartu Suami/Istri ASN yang diterbitkan oleh BKN;	
			1.6.7e.001.003	3. Persentase Kartu Taspen ASN yang diterbitkan oleh PT. Taspen;	
			1.6.7e.001.004	4. Persentase terbitnya Kartu Keanggotaan BPJS bagi pegawai baru;	
			1.6.7e.001.005	5. Persentase pegawai tendik yang melakukan diklat sebesar 20 JPL;	
			1.6.7e.001.006	6. Persentase terbitnya Surat Keputusan Tugas Belajar Pegawai yang melaksanakan Tugas Belajar;	
			1.6.7e.001.007	7. Persentase tercapainya Kebutuhan ASN sesuai kebutuhan melalui pegadaan ASN secara nasional;	
			1.6.7e.001.008	8. Jumlah pegawai yang mendapatkan kenaikan pangkat setingkat lebih tinggi;	
			1.6.7e.001.009	9. Jumlah pegawai yang memperoleh pemberhentian pensiun;	
			1.6.7e.001.010	10. Persentase pegawai yang memperoleh gelar pendidikan setingkat lebih tinggi dan mendapatkan surat pencatuman gelar dari BKN;	
			1.6.7e.001.011	11. Rata-rata pegawai yang melakukan mutasi masuk;	
			1.6.7e.001.012	12. Rata-rata pegawai yang melakukan mutasi keluar;	
			1.6.7e.001.013	13. Jumlah pegawai yang memperoleh kenaikan gaji berkala;	
			1.6.7e.001.014	14. Persentase pegawai yang mengisi dan melaporkan kinerja bulanan;	
			1.6.7e.001.015	15. Persentase pegawai yang mendapatkan Surat Tunjangan Keluarga;	
			1.6.7e.001.016	16. Persentase pegawai yang menyusun Sasaran Kinerja Pegawai;	
			1.6.7e.001.017	17. Persentase kehadiran pegawai;	
			1.6.7e.001.018	18. Rata-rata pegawai yang melakukan pemutakhiran data mandiri pada Simpeg;	
			1.6.7e.001.019	19. Jumlah pegawai yang memperoleh penetapan Angka Kredit;	
			1.6.7e.001.020	20. Jumlah pegawai yang memperoleh Surat Keputusan kenaikan Jabatan Fungsional;	
			1.6.7e.001.021	21. Jumlah dosen yang memperoleh Sertifikasi Dosen (Serdos).	
	IKSP	1.6.7e.002		Memiliki Manajemen pengelolaan arsiparis	
	IKSK		1.6.7e.002.001	1. Melakukan kegiatan penerimaan dan pembuatan arsip dalam rangka penciptaan arsip;	3
			1.6.7e.002.002	2. Melaksanakan verifikasi autentisitas arsip yang tercipta;	

No	SP	KODE		IKSP	TARGET 2024
(1)	(2)	(3)		(4)	(5)
			1.6.7e.002.003	3. Melakukan pemberkasan arsip aktif;	
			1.6.7e.002.004	4. Melakukan identifikasi dan analisis arsip dalam rangka penyusunan Daftar Pencarian Arsip (DPA);	
			1.6.7e.002.005	5. Melakukan identifikasi dan analisis dalam rangka menyusun pertimbangan pemberian penghargaan atau imbalan atas pelindungan dan penyelamatan arsip statis;	
			1.6.7e.002.006	6. Melakukan penataan dan penyimpanan arsip statis;	
			1.6.7e.002.007	7. Persentase data pendidikan yang komprehensif, valid dan reliabel.	
	IKSP	1.6.7e.003		Memiliki majanemen pengelolaan perencanaan.	3
	IKSK		1.6.7e.003.001	1. Penyusunan target PNBP;	
			1.6.7e.003.002	2. Revisi DIPA DJA;	
			1.6.7e.003.003	3. Penyusunan Data Dukung Pembangunan;	
			1.6.7e.003.004	4. Pengisian Aplikasi SIRUP;	
			1.6.7e.003.005	5. Penyusunan Perjanjian Kerja Rektor;	
			1.6.7e.003.006	6. Penyusunan Laporan Realisasi Anggaran Sumber RM;	
			1.6.7e.003.007	7. Penyusunan Laporan Realisasi Anggaran Sumber PNBP;	
			1.6.7e.003.008	8. Menyusun Perencanaan Pembangunan Lintas Sektoral;	
			1.6.7e.003.009	9. Melakukan telahaan lingkup sektoral/regional terhadap proses dan hasil pembahasan anggaran dengan mitra (DJA/Kemenku);	
			1.6.7e.003.010	10. Keselarasan muatan Renja dengan Renstra.	
	IKSP	1.6.7e.004		Pengurusan administrasi dan persuratan kerja sama	3
	IKSK		1.6.7e.004.001	1. Membuat persuratan kerja sama;	
			1.6.7e.004.002	2. Membuat naskah MoU;	
			1.6.7e.004.003	3. Korespondensi dengan mitra.	
	IKSP	1.6.7e.005		Pelayanan informasi langsung kepada masyarakat.	2
	IKSK		1.6.7e.005.001	1. Memberikan pelayanan informasi langsung secara tatap muka dan melalui media;	
			1.6.7e.005.002	2. Kemitraan lembaga pers.	
	IKSP	1.6.7e.006		Pengelolaan Isu Publik	4
	IKSK		1.6.7e.006.001	1. Mengidentifikasi dan mengumpulkan isu publik;	
			1.6.7e.006.002	2. Mengklasifikasi isu publik;	
			1.6.7e.006.003	3. Analisis Isu Publik;	
			1.6.7e.006.004	4. Melayani pengaduan masyarakat (dumas).	
	IKSP	1.6.7e.007		Pelayanan publikasi pengelolaan website.	4
	IKSK		1.6.7e.007.001	1. Melakukan peliputan;	
			1.6.7e.007.002	2. Membuat laporan peliputan;	

No	SP	KODE		IKSP	TARGET 2024
(1)	(2)	(3)		(4)	(5)
			1.6.7e.007.003	3. Mempublikasi berita;	
			1.6.7e.007.004	4. Diseminasi berita.	
	IKSP	1.6.7e.008		Pengelolaan sosial media.	3
	IKSK		1.6.7e.008.001	Membagikan/menyebarkan berita atau informasi melalui sosial media.	
	IKSP	1.6.7e.009		Pengelolaan konten informasi.	3
	IKSK		1.6.7e.009.001	1. Membuat infografis;	
			1.6.7e.009.002	2. Membuat video kegiatan;	
			1.6.7e.009.003	3. Membuat berita dalam gambar.	
	IKSP	1.6.7e.010		Kegiatan penyiaran.	3
	IKSK		1.6.7e.010.001	1. Kegiatan podcasting;	
			1.6.7e.010.002	2. Membuat berita sepekan melalui youtube;	
			1.6.7e.010.003	3. Live streaming kegiatan.	
	IKSP	1.6.7e.011		Pelayanan dokumentasi.	2
	IKSK		1.6.7e.011.001	1. Notulensi rapat pimpinan;	
			1.6.7e.011.002	2. Dokumentasi kegiatan pimpinan.	
	IKSP	1.6.7e.012		Pengembangan profesi.	3
	IKSK		1.6.7e.012.001	1. Pendidikan profesi;	
			1.6.7e.012.002	2. Pelatihan teknis;	
			1.6.7e.012.003	3. Pembuatan karya tulis ilmiah.	
	IKSP	1.6.7e.013		Memiliki manajemen pengembangan teknologi pembelajaran.	5
	IKSK		1.6.7e.013.001	1. Menganalisis kebutuhan teknologi pembelajaran berdasarkan kurikulum yang berlaku sesuai dengan jenis, jalur, dan jenjang pendidikan untuk hipermedia pembelajaran;	
			1.6.7e.013.002	2. Melakukan studi kelayakan pengembangan teknologi pembelajaran (media/model/aplikasi) sebagai anggota tim;	
			1.6.7e.013.003	3. Menyusun rancangan model/aplikasi pembelajaran berbasis hipermedia;	
			1.6.7e.013.004	4. Menyusun standar layanan model/aplikasi pembelajaran berbasis hipermedia;	
			1.6.7e.013.005	5. Menyusun pedoman/panduan pengelolaanmodel pembelajaran berbasis hipermedia;	
			1.6.7e.013.006	6. Menyusun petunjuk pelaksanaan/pemanfaatan media pembelajaran berbasis hipermedia;	
			1.6.7e.013.007	7. Menyusun Garis Besar Isi Media (GBIM) hipermedia;	
			1.6.7e.013.008	8. Menyusun rancangan (jabaran materi (JM)/flowhart/storyboard) pengembangan bahan belajar media hipermedia;	
			1.6.7e.013.009	9. Menyusun naskah media pembelajaran dalam bentuk hipermedia;	

No	SP	KODE		IKSP	TARGET 2024
(1)	(2)	(3)		(4)	(5)
			1.6.7e.013.010	10. Melaksanakan tugas kedinasan lain yang diperintahkan oleh atasan baik lisan maupun tertulis untuk kelancaran pelaksanaan pekerjaan.	
	IKSP	1.6.7e.014		Memiliki manajemen pengelolan Keuangan APBN.	12
	IKSK		1.6.7e.014.001	1. Menguji kebenarannya surat permintaan pembayaran atau dokumen lain yang dipersamakan dengan surat permintaan pembayaran beserta dokumen pendukung;	
			1.6.7e.014.002	2. Menolak dan mengembalikan surat permintaan pembayaran apabila tidak memenuhi persyaratan untuk dibayakan;	
			1.6.7e.014.003	3. Membebankan tagihan pada mata anggaran yang telah disediahkan;	
			1.6.7e.014.004	4. Menyimpan dan menjaga dokumen seluruh hak tagih;	
			1.6.7e.014.005	5. Melaporkan pelaksanaan pengujian dan perintah pembayaran kepada kuasa;	
			1.6.7e.014.006	6. Melaksanakan tugas dan wewenang lainnya yang berkaitan dengan pelaksanaan pengujian;	
			1.6.7e.014.007	7. Menganalisis data/dokumen pendukung laporan keuangan;	
			1.6.7e.014.008	8. Mengevaluasi analisis efektifitas pembayaran/belanja.	
	IKSP	1.6.7e.015		Memiliki Manajemen Tata Kelola dan Pengembangan Sistem Informasi/Multimedia dan Infrastruktur Teknologi Informasi.	15
	IKSK		1.6.7e.015.001	1. Tersedianya manajemen risiko teknologi informasi;	
			1.6.7e.015.002	2. Tersedianya manajemen sistem jaringan komputer;	
			1.6.7e.015.003	3. Tersedianya manajemen infrastruktur teknologi informasi;	
			1.6.7e.015.004	4. Mengembangkan sistem informasi;	
			1.6.7e.015.005	5. Melakukan pengelolaan data;	
			1.6.7e.015.006	6. Melakukan Audit IT;	
			1.6.7e.015.007	7. Tersedianya manajemen layanan TI;	
			1.6.7e.015.008	8. Melakukan pengelolaan data (data management);	
			1.6.7e.015.009	9. Membuat karya tulis/karya ilmiah di bidang teknologi informasi;	
			1.6.7e.015.010	10. Menerjemahkan buku atau karya tulis di bidang teknologi informasi;	
			1.6.7e.015.011	11. Menyusun standar/pedoman/petunjuk pelaksanaan/petunjuk teknis di bidang teknologi informasi;	
			1.6.7e.015.012	12. Mengikuti pelatihan atau seminar di bidang pranata komputer;	
			1.6.7e.015.013	13. Mengikuti ujian sertifikasi;	
			1.6.7e.015.014	14. Mengajar atau melakukan pelatihan dalam bidang teknologi informasi;	
			1.6.7e.015.015	15. Melaksanakan FGD atau sosialisasi terkait teknologi informasi.	
		1.6.7e.016		Manajemen Pengelolaan Administrasi Umum, Akademik, dan Kemahasiswaan Fakultas dan Pascasarjana.	8
			1.6.7e.016.001	1. Menyusun rencana dan program;	
			1.6.7e.016.002	2. Melaksanakan urusan keuangan;	

No	SP	KODE		IKSP	TARGET 2024
(1)	(2)	(3)		(4)	(5)
			1.6.7e.016.003	3. Melaksanakan administrasi akademik, kemahasiswaan, dan alumni;	
			1.6.7e.016.004	4. Melaksanakan administrasi kepegawaian dan sistem informasi;	
			1.6.7e.016.005	5. Melaksanakan urusan ketatausahaan;	
			1.6.7e.016.006	6. Melaksanakan urusan kerumahtanggaan;	
			1.6.7e.016.007	7. Melaksanakan urusan barang milik negara;	
			1.6.7e.016.008	8. Melaksanakan evaluasi dan pelaporan pada fakultas.	
		1.6.7e.017		Manajemen Pengelolaan Umum dan Layanan Akademik.	9
			1.6.7e.017.001	1. Melaksanakan urusan ketatausahaan;	
			1.6.7e.017.002	2. Melaksanakan urusan kearsipan;	
			1.6.7e.017.003	3. Melaksanakan urusan kerumahtanggaan;	
			1.6.7e.017.004	4. Melaksanakan urusan perlengkapan dan barang milik negara;	
			1.6.7e.017.005	5. Melaksanakan layanan administrasi;	
			1.6.7e.017.006	6. Melaksanakan layanan pengelolaan informasi akademik dan kemahasiswaan;	
			1.6.7e.017.007	7. Melaksanakan pengembangan minat dan bakat mahasiswa;	
			1.6.7e.017.008	8. Melaksanakan pemberdayaan alumni;	
			1.6.7e.017.009	9. Melaksanakan kerjasama dan pengembangan kelembagaan.	
		1.6.7e.018		Manajemen Pengelolaan Laboratorium dan Pengembangan Profesi.	3
			1.6.7e.018.001	1. Merencanakan kegiatan laboratorium;	
			1.6.7e.018.002	2. Mengoperasikan peralatan dan penggunaan bahan;	
			1.6.7e.018.003	3. Memelihara peralatan dan bahan;	
			1.6.7e.018.004	4. Mengevaluasi sistem kerja laboratorium;	
			1.6.7e.018.005	5. Mengembangkan kegiatan laboratorium;	
	f. Transformasi Digital				
	IKSP	1.6.7f.001		Standar bandwith minimum 2 Kbps per mahasiswa.	2
	IKSK		1.6.7f.001.001	1. Peningkatan ketersediaan layanan bandwith internet per mahasiswa;	
			1.6.7f.001.002	2. Penambahan internet service provider untuk backup link internasional.	
	IKSP	1.6.7f.002		Bandwith uplink dan downlink intranet	3
	IKSK		1.6.7f.002.001	1. Tersedianya akses poin standar enterprise, tiap gedung perkantoran dan perkuliahan;	
			1.6.7f.002.002	2. Bertambahnya akses poin yang tersebar di fakultas dan ruang publik kampus;	
			1.6.7f.002.003	3. Peremajaan dan pengembangan infrastruktur jaringan backbone fiber optic intranet kampus.	
	IKSP	1.6.7f.003		Persentase ruang kelas khusus untuk mendukung pelaksanaan pembelajaran jarak jauh (PJJ).	2
	IKSK		1.6.7f.003.001	1. Tersedianya ruangan kelas di tiap program studi yang dilengkapi dengan perangkat dan peralatan PJJ;	

No	SP	KODE		IKSP	TARGET 2024
(1)	(2)	(3)		(4)	(5)
			1.6.7f.003.002	2. Jumlah ruangan kelas di UPBJJ daerah/mitra yang telah dilengkapi sarana dan prasarana pembelajaran jarak jauh.	
	IKSP	1.6.7f.004		Perlengkapan pembelajaran jarak jauh (misal: kamera video, alat streaming, green screen, dll.).	2
	IKSK		1.6.7f.004.001	1. Tersedianya perangkat studio pengembangan konten pembelajaran untuk dosen yang sesuai standar di semua fakultas dan pascasarjana;	
			1.6.7f.004.002	2. Tersedianya perangkat kacamata virtual reality class untuk laboratorium virtual metaverse.	
	IKSP	1.6.7f.005		Arsitektur Data SPBE.	1
	IKSK		1.6.7f.005.001	Tersedianya dokumen/panduan arsitektur data menggunakan framework/kerangka kerja standar (Togaf/Zachman).	
	IKSP	1.6.7f.006		Arsitektur Proses Bisnis/Layanan SPBE.	1
	IKSK		1.6.7f.006.001	Tersedianya dokumen/panduan arsitektur proses bisnis menggunakan framework/kerangka kerja standar (Togaf /Zachman).	
	IKSP	1.6.7f.007		Arsitektur Aplikasi dan Infrastruktur Teknologi informasi SPBE.	1
	IKSK		1.6.7f.007.001	1. Tersedianya dokumen/panduan arsitektur aplikasi dan teknologi informasi menggunakan framework/kerangka kerja standar (Togaf/Zachman);	
			1.6.7f.007.002	2. Pelatihan pengembangan dokumen arsitektur aplikasi dan infrastruktur teknologi informasi.	
	IKSP	1.6.7f.008		Tata Kelola Teknologi Informasi SPBE.	1
	IKSK		1.6.7f.008.001	Tersedianya dokumen/panduan roadmap Tatakelola Teknologi Informasi menggunakan framework/kerangka kerja standar (Togaf/Cobit/ISO).	
	IKSP	1.6.7f.009		Modul Digital.	4
	IKSK		1.6.7f.009.001	1. Tersedianya jasa konsultan profesional teknologi pembelajaran untuk membantu pengembangan modul digital setiap matakuliah;	
			1.6.7f.009.002	2. Pelatihan intensif dan berkelanjutan bagi dosen untuk pengembangan pengelolaan konten ajar digital;	
			1.6.7f.009.003	3. Pelatihan pengembangan konten dan modul pembelajaran bagi Fungsional Pengembang Teknologi Pembelajaran;	
			1.6.7f.009.004	4. Tersedianya modul pembelajaran digital pada semua matakuliah untuk mendukung pembelajaran jarak jauh yang tervalidasi oleh pakar teknologi pembelajaran.	
	IKSP	1.6.7f.010		Creative Content.	5
	IKSK		1.6.7f.010.001	1. Tersedianya lingkungan pembelajaran virtual berbasis web 2.0, web 3.0/metaverse untuk meningkatkan kualitas interaksi mahasiswa;	
			1.6.7f.010.002	2. Tersedianya 1 laboratorium virtual pada setiap program studi yang berbasis web 2.0 atau web 3.0;	

No	SP	KODE		IKSP	TARGET 2024
(1)	(2)	(3)		(4)	(5)
			1.6.7f.010.003	3. Pelatihan dan mentoring UI/UX untuk pengembangan konten web dan mobile bagi Fungsional Pranata Komputer;	
			1.6.7f.010.004	4. Pelatihan dan mentoring konten digital marketing untuk pengembangan konten web dan mobile bagi Fungsional Pranata Komputer;	
			1.6.7f.010.005	5. Pelatihan dan mentoring fullstack developer untuk pengembangan konten web dan mobile bagi Fungsional Pranata Komputer.	
	IKSP	1.6.7f.011		UPBJJ (Unit Pelaksana Pembelajaran Jarak Jauh).	1
	IKSK		1.6.7f.011.001	1. Tersedianya studio pengelola UPBJJ di kampus utama IAIN Parepare untuk mendukung Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ);	
			1.6.7f.011.002	2. Tersedianya website PJJ IAIN Parepare;	
			1.6.7f.011.003	3. Tersedianya laboratorium virtual program studi PJJ.	
	g. Pengembangan Bisnis				
	IKSP	1.6.7g.001		Layanan unit bisnis berbasis jasa.	2
	IKSK		1.6.7g.001.001	Menetapkan unit bisnis berbasis jasa.	
	IKSP	1.6.7g.002		Layanan unit bisnis berbasis digital.	2
	IKSK		1.6.7g.002.001	Menetapkan unit bisnis berbasis digital.	
	IKSP	1.6.7g.003		Layanan unit bisnis berbasis ritel.	2
	IKSK		1.6.7g.003.001	Menetapkan unit bisnis berbasis ritel.	
	IKSP	1.6.7g.004		Manajemen operasional.	1
	IKSK		1.6.7g.004.001	Mengolah dan mengatur layanan bisnis.	
	IKSP	1.6.7g.005		Manajemen SDM.	1
	IKSK		1.6.7g.005.001	Mengolah dan mengatur SDM.	
	IKSP	1.6.7g.006		Manajemen keuangan.	1
	IKSK		1.6.7g.006.001	Mengolah dan mengatur keuangan.	
	IKSP	1.6.7g.007		Manajemen pemasaran.	1
	IKSK		1.6.7g.007.001	Mengolah dan mengatur pemasaran.	
	IKSP	1.6.7g.008		Persentase unit bisnis yang di kelola dengan mekanisme KSO dan KSM.	1
	IKSK		1.6.7g.008.001	Tersedia 50% unit bisnis yang di kelola dengan mekanisme KSO dan KSM.	
	IKSP	1.6.7g.009		Persentase kerjasama pemanfaatan aset BMN.	1
	IKSK		1.6.7g.009.001	Melaksanakan kerja sama pemanfaatan aset BMN.	
	h. Halal Center				
	IKSP	1.6.7h.001		Persentase penelitian dosen yang terkait dengan tema industri halal.	0,5
	IKSK		1.6.7h.001.001	Menetapkan penelitian dosen yang terkait industri halal.	

No	SP	KODE		IKSP	TARGET 2024
(1)	(2)	(3)		(4)	(5)
	IKSP	1.6.7h.002		Persentase pengabdian kepada masyarakat yang terkait tema industri halal.	0,5
	IKSK		1.6.7h.002.001	Menetapkan pengabdian masyarakat tentang industri halal.	
	IKSP	1.6.7h.003		Kesesuaian layanan halal center sesuai pedoman pengelolaan berstandar.	4
	IKSK		1.6.7h.003.001	Melaksanakan kegiatan sesuai dengan standar pengelolaan halal.	
	IKSP	1.6.7h.004		Jumlah layanan konsultasi dan pendampingan bidang halal.	4
	IKSK		1.6.7h.004.001	1. Melaksanakan kegiatan layanan konsultasi halal;	
			1.6.7h.004.002	2. Melaksanakan pendampingan terhadap industri yang berorientasi halal.	
	IKSP	1.6.7h.005		Anggaran program dan kegiatan bidang halal.	1
	IKSK		1.6.7h.005.001	Menganggarkan program dan kegiatan halal.	
	IKSP	1.6.7h.006		Buku saku dan pedoman pengembangan industri halal.	1
	IKSK		1.6.7h.006.001	1. Membuat buku saku tentang produk halal;	
			1.6.7h.006.002	2. Membuat pedoman pengembangan industri halal.	
	i. Bantuan Hukum				
	IKSP	1.6.7i.001		Pengembangan SDM.	8
	IKSK		1.6.7i.001.001	1. Melaksanakan Pendidikan Khusus Profesi Advokat;	
			1.6.7i.001.002	2. Melaksanakan Pendidikan Paralegal;	
			1.6.7i.001.003	3. Melaksaakan Bedah Kasus Terkait dengan s Hukum.	
	IKSP	1.6.7i.002		Jumlah Layanan Bantuan Hukum.	16
	IKSK		1.6.7i.002.001	1. Melaksanakan Konsultasi Hukum;	
			1.6.7i.002.002	2. Melaksanakan Penyuluhan Hukum;	
			1.6.7i.002.003	3. Melaksanakan Pendampingan Hukum;	
			1.6.7i.002.004	4. Melaksanakan Kajian dan Riset yang terkait dengan Hukum.	

BAB III
AKUNTABILITAS KINERJA

3.1 Capaian Kinerja Organisasi

Pernyataan kinerja sasaran strategis Organisasi sesuai dengan hasil pengukuran kinerja organisasi. Setiap pernyataan kinerja sasaran strategis dilakukan analisis capaian kinerja. Persentase Capaian Kinerja Tahun 2024 dapat dilihat pada Tabel 3.1 dan detail Capaian Kinerja Tahun 2024 dapat dilihat pada Tabel 3.2 di bawah.

No.	Sasaran Program (SP)	Jumlah IKSP	Tercapai	Tidak Tercapai	Persentase
1	**Menguatnya Sistem Pendidikan Tinggi Yang Berperspektif Moderat (Sp.5.1.E1)**	9	9	0	100%
2	**Meningkatnya Kualitas Tenaga Pendidik (Sp.5.2.E1)**	22	21	1	95,45%
3	**Kualitas Standar Dan Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan (Sp.5.3.E1)**	20	20	0	100%
4	**Meningkatnya Kualitas PTK Yang Bereputasi Internasional (Sp.5.4.E1)**	13	11	2	86,61%
5	**Meningkatnya Pemanfaatan Hasil Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat (Sp.5.5. E1)**	9	9	0	100%
6	**Meningkatnya Lulusan Ptk Yang Diterima Di Dunia Kerja (Sp.5.6.E1)**	16	16	0	100%
7	**Meningkatnya Tata Kelola Pemerintahan Yang Efektif, Transparan Dan Akuntabel (Sp.1.6.E1)**	96	85	11	88,54%
Total		**185**	**171**	**14**	**92,43%**

Tabel 3.1 Persentase Capaian Kinerja Tahun 2024

Tabel 3.2 Capaian Kinerja Tahun 2024

No	SP	KODE	IKSP	KETERANGAN	TARGET 2024	CAPAIAN KINERJA 2024	LINK
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
PENINGKATAN AKSES, MUTU, RELEVANSI, DAN DAYA SAING PENDIDIKAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM							
1	**MENGUATNYA SISTEM PENDIDIKAN TINGGI YANG BERPERSPEKTIF MODERAT (SP.5.1.E1)**						
	IKSP	5.1.1.001	Jumlah mata kuliah yang diberi muatan moderasi beragama.	Pembinaan pemahaman moderasi beragama mahasiswa	33	33	https://cutt.ly/79Jbsne
	IKSP	5.1.1.002	Jumlah penelitian dosen yang terkait moderasi beragama.	Pemahaman moderasi beragama melalui penelitian dosen.	5	11	https://cutt.ly/H9Jbfo5
	IKSP	5.1.1.003	Persentase pengabdian kepada masyarakat yang terkait moderasi beragama.	Pengabdian kepada masyarakat melalui penguatan moderasi beragama.	50%	60%	https://cutt.ly/09Jbh7G
	IKSP	5.1.1.004	Jumlah dosen yang dibina dalam moderasi beragama.	Pembinaan pemahaman moderasi beragama untuk seluruh Dosen IAIN Parepare.	225	216	https://cutt.ly/19JbxHr
	IKSP	5.1.1.005	Jumlah tenaga kependidikan yang dibina dalam moderasi beragama.	Pembinaan pemahaman moderasi beragama untuk seluruh tenaga kependidikan Baik ASN maupun Tenaga Kontrak	155	171	https://cutt.ly/y9Jbbck
	IKSP	5.1.1.006	Persentase mahasiswa yang dibina dalam moderasi beragama.	Pembinaan pemahaman moderasi beragama untuk seluruh Mahasiswa melalui kegiatan Pelatihan Moderasi Beragama, Materi dalam kegiatan PBAK dan Pelatiahn dari Ma'had Jamiah serta Kegiatan Seminar Moderasi Beragama untuk Mahasiswa yang dilaksanakan oleh LP2M	50%	100%	https://cutt.ly/19JbEry
	IKSP	5.1.1.007	Memiliki pembina integrasi moderasi beragama Tridarma PT. yang tersertifikasi.	Terdapat pembina moderasi beragama yang tersertifikasi.	50	160	https://cutt.ly/49JbTfE
	IKSP	5.1.1.008	Buku saku dan pedoman pengembangan moderasi beragama.	Terdapat buku saku dan pedoman pengembangan moderasi beragama	2	2	https://cutt.ly/A9JbPnC
	IKSP	5.1.1.009	Website dan media sosial pengembangan moderasi beragama.	Tersedianya website dan media sosial dengan muatan pengembangan moderasi beragama seperti facebook, tiktok, Whatsapp, Instagram.	6	6	https://cutt.ly/x9JbSYN

No	SP	KODE	IKSP	KETERANGAN	TARGET 2024	CAPAIAN KINERJA 2024	LINK
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
PENINGKATAN AKSES, MUTU, RELEVANSI, DAN DAYA SAING PENDIDIKAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM							
2	**MENINGKATNYA KUALITAS TENAGA PENDIDIK (SP.5.2.E1)**						
	IKSP	5.2.2.001	Rasio jumlah dosen tetap yang memenuhi persyaratan dosen terhadap jumlah program studi lebih besar atau sama dengan 10 dosen.	Jumlah dosen sebanyak 216 orang	1:10	1:6.5	https://cutt.ly/S9JmUjU
	IKSP	5.2.2.002	Persentase jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional Guru Besar terhadap jumlah seluruh dosen tetap lebih besar atau sama dengan 15%.	Terdapat 10 Guru Besar dari 5 target dengan rincian 4 Laki-laki dan 6 perempuan. Tambahab 6 Guru besar yg sudah lulus ujian kompetensi pada Tahun 2024	5	10	https://cutt.ly/19JmZ3Y
	IKSP	5.2.2.003	Persentase dosen yang memiliki sertifikat pendidik profesional/sertifikat profesi terhadap jumlah seluruh dosen tetap lebih besar atau sama dengan 80%.	Jumlah Dosen bersertifikat pendidik sebanyak 51,38% yakni 166 dari 216 julmlah Dosen	70%	77%	https://cutt.ly/G9Jm8sK
	IKSP	5.2.2.004	Persentase jumlah dosen tidak tetap terhadap jumlah seluruh dosen (dosen tetap dan dosen tidak tetap) lebih kecil atau sama dengan 10%.	Jumlah dosen LBk sebanyak 18 orang	15%	8,3%	https://cutt.ly/J9JQwDT
	IKSP	5.2.2.005	Rasio jumlah mahasiswa terhadap jumlah dosen tetap sebesar 20% sampai dengan 30%.	Jumlah dosen tetap PNS sebanyak 216 orang	01:40	1:33	https://cutt.ly/Q9JQy1h
	IKSP	5.2.2.006	Rata-rata penelitian/dosen/tahun.	Data Penelitian Dosen yang mempunyai Penelitian pada Tahun 2024	1	1	https://cutt.ly/d9JQfWX
	IKSP	5.2.2.007	Rata-rata PkM/dosen/tahun.	Terdapat Dokumen Pengabdian Sebanyak 225 Dokumen	1	1,04	https://cutt.ly/q9JQkag
	IKSP	5.2.2.008	Rata-rata jumlah pengakuan atas prestasi/kinerja dosen terhadap jumlah dosen tetap.	Terdapat 100 prestasi dosen	100	100	https://cutt.ly/a9JQm5f
	IKSP	5.2.2.009	Memiliki tenaga kependidikan (tendik) yang memenuhi tingkat kecukupan dan kualifikasi berdasarkan jenis pekerjaannya (pustakawan, laboran, teknisi, dll.) untuk mendukung pelaksanaan tridarma, fungsi dan pengembangan institusi secara efektif.	Jumlah tenaga kependidikan (tendik) sebanyak 60 orang dan 111 orang tenaga kontrak.	95%	100%	https://cutt.ly/U9JQIfg

No	SP	KODE	IKSP	KETERANGAN	TARGET 2024	CAPAIAN KINERJA 2024	LINK
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	IKSP	5.2.2.010	Memiliki tenaga kependidikan yang profesional.	Jumlah tenaga kependidikan terdiri dari JFT Madya 3 orang, JFT Muda 12 orang, JFT Pertama 22 orang serta JFU Pelaksana 14 orang.	95%	95%	https://cutt.ly/X9JQ7jz
	IKSP	5.2.2.011	Persentase perolehan dana yang bersumber dari mahasiswa terhadap total perolehan dana IAIN Parepare kurang dari 75%.	Sebanyak 35% perolehan dana berasal dari PNBP termasuk di dalamnya UKT	38%	38%	https://cutt.ly/49JWexK
	IKSP	5.2.2.012	Persentase perolehan dana IAIN Parepare yang bersumber selain dari mahasiswa dan kementerian/lembaga terhadap total perolehan dana IAIN Parepare lebih besar atau sama dengan 10 %.	Sebanyak 65% perolehan dana yang bersumber selain dari mahasiswa dan kementerian/lembaga	62%	65%	https://cutt.ly/s9JWsk7
	IKSP	5.2.2.013	Rata-rata dana operasional proses pembelajaran/mahasiswa/tahun lebih besar atau sama dengan 20 juta rupiah.	SK Rektor Nomor Tahun 2024 Tentang Penetapan Standar Satuan Biaya Operasional Pendidikan Tinggi Institut Agama Islam Negeri Parepare	7 jt	7 jt	https://cutt.ly/59JWhly
	IKSP	5.2.2.014	Rata-rata jumlah dana penelitian dosen per tahun lebih besar atau sama dengan Rp. 20 juta/dosen.	Rata-rata jumlah dana penelitian dosen tahun 2024 sebesar 18,5 juta per dosen. (dana bersumber dari DIPA dan penelitian mandiri setiap Dosen)	18,5 jt	18,5 jt	https://cutt.ly/f9JWxNz
	IKSP	5.2.2.015	Rata-rata dana PkM dosen/tahun lebih besar atau sama dengan 5 juta.	Terdapat alokasi anggaran terkait dana PkM untuk Tahun 2024 sebanyak 5 juta untuk Pengabdian	5 jt	5 jt	https://cutt.ly/z9JEokg
	IKSP	5.2.2.016	Persentase penggunaan dana penelitian terhadap total dana perguruan tinggi lebih besar atau sama dengan 5%.	Sebanyak 80% penggunaan dana penelitian terhadap total dana perguruan tinggi	100%	100%	https://cutt.ly/49JEfEe
	IKSP	5.2.2.017	Persentase penggunaan dana PkM terhadap total dana perguruan tinggi lebih besar atau sama dengan 1%.	Terdapat alokasi anggaran terkait dana PkM untuk Tahun 2024 untuk Setiap Pengabdian	100%	100%	https://cutt.ly/G9JEvAj
	IKSP	5.2.2.018	Penelitian dosen IAIN Parepare mengembangkan tema Islam transformatif, Islam dan budaya, serta moderasi beragama.	Penerima Bantuan Penelitian Tahun 2024 Pada Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat IAIN Parepare dan penelitian mandiri setiap dosen	30	80	https://cutt.ly/r9JTW00

No	SP	KODE	IKSP	KETERANGAN	TARGET 2024	CAPAIAN KINERJA 2024	LINK
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	IKSP	5.2.2.019	Tumbuhnya dosen-dosen yang menjadi narasumber pada pertemuan ilmiah pada tingkat nasional/internasional.	Terdapat 50 dosen yang menjadi narasumber pertemuan ilmiah pada tingkat nasional/iInternasional	50	50	https://cutt.ly/A9JTMRy
	IKSP	5.2.2.020	Sivitas akademika berperan aktif dalam kompetisi akademik dan non akademik untuk nasional.	Terdapat 54 prestasi sivitas akademika dalam kompetisi akademik dan non akademik (IPA:29)	30	54	https://cutt.ly/29JT49s
	IKSP	5.2.2.021	Memiliki pengembangan gender.	Ada 5 kegiatan dalam pengembangan Gender	5	9	https://cutt.ly/T9JYohb
	IKSP	5.2.2.022	Penguatan Pengembangan Pusat Profesi Dosen.	Belum terdapat Penguatan Pengembangan Pusat Profesi Dosen	45	45	https://cutt.ly/z9JYhYa
PENINGKATAN AKSES, MUTU, RELEVANSI, DAN DAYA SAING PENDIDIKAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM							
3	**MENINGKATNYA KUALITAS STANDAR DAN SISTEM PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (SP.5.3.E1)**						
	IKSP	5.3.3.001	Melaksanakan Pendidikan dan Pengajaran.	Sebanyak 216 dosen melakukan pendidikan dan pengajaran	225	216	https://cutt.ly/l9JYnPb
	IKSP	5.3.3.002	Memilki hasil penelitian setiap dosen PNS.	Sebanyak 216 dosen memilki hasil penelitian	225	216	https://cutt.ly/d9JQfWX
	IKSP	5.3.3.003	Memiliki hasil pengabdian pada masyarakat.	Sebanyak 294 dosen memilki hasil pengabdian	225	294	https://cutt.ly/i9JYHNl
	IKSP	5.3.3.004	Memiliki kebijakan pengembangan kurikulum yang mempertimbangkan keterkaitan dengan visi dan misi (mandat) IAIN Parepare, pengembangan ilmu pengetahuan dan kebutuhan stakeholders yang komprehensif dan mempertimbangkan perubahan di masa depan.	Terdapat pedoman terkait kebijakan pengembangan kurikulum yang mempertimbangkan keterkaitan dengan visi dan misi (mandat) IAIN Parepare	1	1	https://cutt.ly/w9JYXFg
	IKSP	5.3.3.005	Mengembangkan kurikulum merdeka.	Pedoman Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)	1	1	https://cutt.ly/m9JY8TD

No	SP	KODE	IKSP	KETERANGAN	TARGET 2024	CAPAIAN KINERJA 2024	LINK
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	IKSP	5.3.3.006	Memiliki pedoman pengembangan kurikulum yang memuat: 1) Profil lulusan, capaian pembelajaran yang mengacu kepada KKNI, bahan kajian, struktur kurikulum dan rencana pembelajaran semester (RPS) yang mengacu ke SN DIKTI dan benchmark pada institusi internasional, peraturan-peraturan terkini, dan kepekaan terhadap isu-isu terkini meliputi pendidikan karakter, SDGs, NAPZA, dan pendidikan anti korupsi sesuai dengan program pendidikan yang dilaksanakan, 2) Mekanisme penetapan (legalitas) kurikulum yang melibatkan unsur-unsur yang berwenang dalam institusi secara akuntabel dan transparan.	Pedoman Pengembangan Kurikulum	1	1	https://cutt.ly/E9JUosL
	IKSP	5.3.3.007	Memiliki pedoman implementasi kurikulum yang mencakup perencanaan, pelaksanaan, pemantauan, dan peninjauan kurikulum yang mempertimbangkan umpan balik dari para pemangku kepentingan, pencapaian isu-isu strategis untuk menjamin kesesuaian dan kemutakhirannya.	Terdapat pedoman terkait implementasi kurikulum	1	1	https://cutt.ly/j9JUhZ9
	IKSP	5.3.3.008	Memiliki pedoman yang komprehensif dan rinci tentang penerapan sistem penugasan dosen berdasarkan kebutuhan, kualifikasi, keahlian dan pengalaman dalam proses pembelajaran.	terdapat pedoman yang komprehensif dan rinci tentang penerapan sistem penugasan dosen berdasarkan kebutuhan, kualifikasi, keahlian dan pengalaman dalam proses pembelajaran.	1	1	https://cutt.ly/K9JUxxD
	IKSP	5.3.3.009	Memiliki pedoman yang komprehesif dan rinci tentang penetapan strategi, metode dan media pembelajaran, serta penilaian pembelajaran.	terdapat pedoman yang komprehesif dan rinci tentang penetapan strategi, metode dan media pembelajaran, serta penilaian pembelajaran.	1	1	https://cutt.ly/69JUQ2e

No	SP	KODE	IKSP	KETERANGAN	TARGET 2024	CAPAIAN KINERJA 2024	LINK
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	IKSP	5.3.3.010	Melaksanakan monev yang efektif tentang mutu proses pembelajaran yang hasilnya terdokumentasi secara komprehensif dan ditindak lanjuti secara berkelanjutan (PPEPP).	Pedoman Monitoring dan Evaluasi Kegiatan Pada Institut Agama Islam Negeri Parepare	33	34	https://cutt.ly/19JUTE3
	IKSP	5.3.3.011	Memiliki dokumen formal kebijakan dan pedoman yang komprehensif dan rinci untuk mengintegrasikan program penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran.	terdapat pedoman yang komprehensif dan rinci untuk mengintegrasikan program penelitian dan PkM	1	3	https://cutt.ly/y9JUSCP
	IKSP	5.3.3.012	Memiliki pedoman pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan peningkatan kualitas secara berkelanjutan terintegrasi program penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran.	Terdapat pedoman pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan peningkatan kualitas secara berkelanjutan terintegrasi program penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran.	2	2	https://cutt.ly/K9JUJL2
	IKSP	5.3.3.013	Memiliki dokumen formal kebijakan suasana akademik yang komprehensif dan rinci yang mencakup: otonomi keilmuan, kebebasan akademik, dan kebebasan mimbar akademik.	Dokumen Kebijakan Mutu Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) Institut Agama Islam Negeri Parepare/SPMI Buku Satu	1	1	https://cutt.ly/09JUBeI
	IKSP	5.3.3.014	Memiliki bukti yang sahih tentang tingkat kepuasan dan umpan balik dari stakeholders internal tentang terbangunnya suasana akademik yang sehat dan kondusif, yang disurvei menggunakan instrumen yang sahih, andal, dan mudah digunakan serta dilakukan setiap tahun yang hasilnya (umpan balik) ditindaklanjuti bersesuaian dengan rencana strategis pengembangan suasana akademik.	Laporan Audit Mutu Internal (AMI) Tahun 2024	1	1	https://cutt.ly/x9JU210
	IKSP	5.3.3.015	Memiliki bukti yang sahih tentang analisis dan perencanaan strategis pengembangan suasana akademik dan implementasinya secara efektif dan konsisten.	Tersedianya Standar Pengembangan Suasana Akademik	1	1	https://cutt.ly/D9JIeVX

No	SP	KODE	IKSP	KETERANGAN	TARGET 2024	CAPAIAN KINERJA 2024	LINK
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	IKSP	5.3.3.016	Distingsi kurikulum IAIN Parepare berbasis kajian Akulturasi Budaya dan Islam.	Terdapat Kurikulum prodi dan kurikulum IAIN Parepare berbasis kajian Akulturasi Budaya dan Islam.	33	33	https://cutt.ly/x9JIuC6
	IKSP	5.3.3.017	Memiliki Ma'had Al Jami'ah.	SK Rektor Nomor 664 Tahun 2022 Tentang Kepengurusan Unit Pelaksana Teknis Ma'had Al-Jami'ah Institut Agama Islam Negeri Parepare Periode 2022-2026	30	30	https://cutt.ly/V9JIfeF
	IKSP	5.3.3.018	Memiliki pengembangan Bahasa.	UPT Bahasa telah melaksanakan 17 Kegiatan	14	16	https://cutt.ly/39JIxj9
	IKSP	5.3.3.019	Memiliki Satuan Pengawas Internal (SPI).	SPI telah melaksanakan 4 Kegiatan	1	4	https://cutt.ly/F9JImnw
	IKSP	5.3.3.020	Pengembangan International Office.	SK Rektor Nomor 1085 Tahun 2024 Tentang Tim Internasional Office IAIN Parepare	1	1	https://cutt.ly/k9JIRzn
PENINGKATAN AKSES, MUTU, RELEVANSI, DAN DAYA SAING PENDIDIKAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM							
4	**MENINGKATNYA KUALITAS PTK YANG BEREPUTASI INTERNASIONAL (SP.5.4.E1)**						
	IKSP	5.4.4.001	Memiliki dokumen formal Rencana Strategis Penelitian yang memuat landasan pengembangan, peta jalan penelitian, sumber daya (termasuk alokasi dana penelitian internal), sasaran program strategis dan indikator kinerja, serta berorientasi pada daya saing internasional.	Tersedia Rencana Strategis Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LP2M) Institut Agama Islam Negeri Parepare 2020-2024	1	1	https://cutt.ly/l9JIPo0
	IKSP	5.4.4.002	Memiliki kelompok riset dan laboratorium riset yang fungsional yang ditunjukkan dengan: 1) Adanya bukti legal formal keberadaan kelompok riset dan laboratorium riset, 2) Keterlibatan aktif kelompok riset dalam jejaring tingkat internasional, serta 3)Dihasilkannya produk riset yang bermanfaat untuk menyelesaikan permasalahan di masyarakat, dan 4)	Tersedianya kelompok riset dan laboratorium riset yang fungsional	10	38	https://cutt.ly/G9JICXC

No	SP	KODE	IKSP	KETERANGAN	TARGET 2024	CAPAIAN KINERJA 2024	LINK
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
			Dihasilkannya produk riset yang berdaya saing internasional.				
	IKSP	5.4.4.003	Memiliki dokumen formal Rencana Strategis PkM yang memuat landasan pengembangan, peta jalan PkM, sumber daya (termasuk alokasi dana PkM internal), sasaran program strategis dan indikator kinerja, serta berorientasi pada daya saing internasional.	TersediaRencana Strategis Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LP2M) Institut Agama Islam Negeri Parepare 2020-2024	1	1	https://cutt.ly/K9JOwzP
	IKSP	5.4.4.004	Jumlah prestasi akademik mahasiswa di tingkat internasional terhadap jumlah mahasiswa.	terdapat 10 prestasi akademik mahasiswa di tingkat internasional	33	25	https://cutt.ly/z9JOy4d
	IKSP	5.4.4.005	Jumlah prestasi non akademik mahasiswa di tingkat internasional terhadap jumlah mahasiswa.	Tidak Ada restasi non akademik mahasiswa di tingkat internasional	33	5	https://cutt.ly/f9JOskM
	IKSP	5.4.4.006	Jumlah publikasi di jurnal internasional bereputasi.	Terdapat 15 Dosen yang memiliki publikasi di jurnal internasional bereputasi.	15	15	https://cutt.ly/G9JOkWT
	IKSP	5.4.4.007	Jumlah publikasi di seminar/tulisan di media massa internasional.	ada publikasi di seminar/tulisan di media massa internasional.	2	12	https://cutt.ly/I9JOntC
	IKSP	5.4.4.008	Memiliki dokumen formal rencana strategis dan bukti mekanisme persetujuan dan penetapan yang mencakup 5 aspek sebagai berikut: 1) Adanya keterlibatan pemangku kepentingan, 2) Mengacu kepada capaian renstra periode sebelumnya, 3) Mengacu kepada VMTS institusi, 4) Dilakukannya analisis kondisi internal dan eksternal, dan 5) Disahkan oleh	SK Rektor Nomor 1331 Tahun 2022 tentang Revisi Rencana Strategis Institut Agama Islam Negeri Parepare Tahun 2022-2024	41	41	https://cutt.ly/59JOSk4

No	SP	KODE	IKSP	KETERANGAN	TARGET 2024	CAPAIAN KINERJA 2024	LINK
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
			organ yang memiliki kewenangan yang merupakan hasil benchmark dengan perguruan tinggi internasional.				
	IKSP	5.4.4.009	Telah menjalankan SPMI yang dibuktikan dengan keberadaan 5 aspek, (organ/fungsi SPMI, dokumen SPMI, auditor internal, hasil audit, dan bukti tindak lanjut) dengan standar yang melampaui dari SN DIKTI, dan menerapkan SPMI berbasis risiko (Risk Based Audit) atau inovasi lainnya serta membawa daya saing nasional dan internasional.	Telah menjalankan SPMI yang dibuktikan dengan keberadaan 5 aspek, (organ/fungsi SPMI, dokumen SPMI, auditor internal, hasil audit, dan bukti tindak lanjut) dengan standar yang melampaui dari SN DIKTI, dan menerapkan SPMI berbasis risiko (Risk Based Audit) atau inovasi lainnya serta membawa daya saing nasional dan internasional.	6	6	https://cutt.ly/Q9JOVHh
	IKSP	5.4.4.010	Fakultas/Pascasarjana/Lembaga/Unit memperoleh sertifikasi/akreditasi eksternal dari internasional bereputasi.	Terdapat sertifikan ISO 9001:2015	35	35	https://cutt.ly/Z9JO10C
	IKSP	5.4.4.011	Perolehan akreditasi program studi oleh lembaga akreditasi internasional bereputasi.	Terdapat sertifikan ISO 9001:2015	0	33	https://cutt.ly/T9JO3Vw
	IKSP	5.4.4.012	Memiliki jejaring dan mitra kerjasama yang relevan dengan VMTS dan bermanfaat bagi pengembangan tridarma institusi yang mencakup kerjasama internasional.	Terdapat jejaring dan mitra kerjasama yang relevan dengan VMTS dan bermanfaat bagi pengembangan tridarma institusi yang mencakup kerjasama internasional	2	6	https://cutt.ly/B9JPqrh
	IKSP	5.4.4.013	Memiliki standar mutu yang melampaui SN DIKTI dan memiliki daya saing internasional. Data indikator kinerja tambahan telah diukur, dimonitor, dikaji, dan dianalisis untuk perbaikan berkelanjutan.	Dokumen Kebijakan Mutu Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) Institut Agama Islam Negeri Parepare/SPMI Buku Tiga	5	8	https://cutt.ly/g9JPrG6
PENINGKATAN AKSES, MUTU, RELEVANSI, DAN DAYA SAING PENDIDIKAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM							
5	**MENINGKATNYA PEMANFAATAN HASIL PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT (SP.5.5. E1)**						

No	SP	KODE	IKSP	KETERANGAN	TARGET 2024	CAPAIAN KINERJA 2024	LINK
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	IKSP	5.5.5.001	Memiliki pedoman penelitian yang disosialisasikan, mudah diakses, sesuai dengan rencana strategis penelitian, serta dipahami oleh stakeholders.	Pedoman Penelitian	1	1	https://cutt.ly/l9JPfOe
	IKSP	5.5.5.002	Memiliki bukti yang sahih tentang pelaksanaan proses penelitian yang mencakup 6 aspek dan melakukan reviu terhadap pelaksanaan proses penelitian (6 aspek: tata cara penilaian dan reviu, legalitas pengangkatan reviu, hasil penilaian usulan penelitian, legalitas penugasan peneliti/ kerjasama peneliti, berita acara hasil monev dan dokumentasi output penelitian) secara berkala dan ditindak lanjuti.	Telah melaksanakan proses penelitian Tahun 2024	1	1	https://cutt.ly/P9JPn5K
	IKSP	5.5.5.003	Memiliki dokumen laporan program penelitian, yang memenuhi 5 aspek; komprehensif, rinci, relevan, mutakhir, dan disampaikan tepat waktu, yang dibuat oleh pengelola penelitian dilaporkan kepada pimpinan IAIN Parepare dan mitra/pemberi dana.	Terdapat dokumen laporan program penelitian	1	1	https://cutt.ly/T9JPRCm
	IKSP	5.5.5.004	Memiliki kelompok riset dan laboratorium riset yang fungsional yang ditunjukkan dengan: 1) Adanya bukti legal formal keberadaan kelompok riset dan laboratorium riset, 2) Keterlibatan aktif kelompok riset dalam jejaring tingkat nasional, serta 3) Dihasilkannya produk riset yang bermanfaat untuk menyelesaikan permasalahan di masyarakat, dan 4) Dihasilkannya produk riset yang berdaya saing nasional.	Telah Memiliki kelompok riset dan laboratorium riset	10	38	https://cutt.ly/Y9JPAsV
	IKSP	5.5.5.005	Setiap fakultas memiliki minimal 1 (satu) jurnal terakreditasi nasional.	Ada 8 Jurnal berakreditasi dan 2 Jurnal Lolos Des Evaluasi	10	10	https://cutt.ly/D9JPBRV

No	SP	KODE	IKSP	KETERANGAN	TARGET 2024	CAPAIAN KINERJA 2024	LINK
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	IKSP	5.5.5.006	Memiliki pedoman PkM yang disosialisasikan, mudah diakses, sesuai dengan rencana strategis PkM, serta dipahami oleh pemangku kepentingan.	Terdapat 3 Pedoman Pengabdian Kepada Masyarakat (PkM)	1	3	https://cutt.ly/F9JP9Ch
	IKSP	5.5.5.007	Memiliki bukti yang sahih tentang pelaksanaan proses PkM yang mencakup 6 aspek: tata cara penilaian dan reviu, legalitas pengangkatan reviu, hasil PkM usulan PkM, legalitas penugasan peaksana PkM/kerjasama PkM, berita acara hasil monev dan dokumentasi output PkM serta melakukan reviu terhadap pelaksanaan proses PkM (aspek 1 sampai 6) secara berkala dan ditindaklanjuti.	Laporan Instrumen Monitoring dan Evaluasi Pengabdian Dosen	1	1	https://cutt.ly/09JP6k5
	IKSP	5.5.5.008	Memiliki dokumen pelaporan program PkM dari pengelola PkM kepada pimpinan dan mitra/pemberi dana terkait yang memenuhi 5 aspek serta komprehensif, rinci, relevan, mutakhir dan disampaikan tepat waktu.	Laporan Pengabdian Kepada Masyarakat (LP2M) Tahun 2024	1	1	https://cutt.ly/Y9JArgb
	IKSP	5.5.5.009	Memiliki kelompok pelaksana PkM yang fungsional yang ditunjukkan dengan: 1) adanya bukti legal formal keberadaan kelompok pelaksana PkM, 2) dihasilkannya produk PkM yang bermanfaat untuk menyelesaikan permasalahan di masyarakat, dan 3) dihasilkannya produk PkM yang berdaya saing nasional.	Daftar Penerima Pengabdian Masyarakat Berbasis Program Studi Pada Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LP2M)	5	22	https://cutt.ly/O9JAsf8
PENINGKATAN AKSES, MUTU, RELEVANSI, DAN DAYA SAING PENDIDIKAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM							
6	**MENINGKATNYA LULUSAN PTK YANG DITERIMA DI DUNIA KERJA (SP.5.6.E1)**						
	IKSP	5.6.6.001	Rata-rata IPK mahasiswa dalam 3 tahun terakhir untuk program Diploma dan Sarjana lebih besar atau sama dengan 3,25. Untuk program Profesi	Rata-rata IPK mahasiswa dalam 3 tahun terakhir untuk program Diploma 3,72 dan untuk program Magister 3,61	33	33	https://cutt.ly/79JAk8s

No	SP	KODE	IKSP	KETERANGAN	TARGET 2024	CAPAIAN KINERJA 2024	LINK
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
			dan Magister lebih besar atau sama dengan 3,50.				
	IKSP	5.6.6.002	Jumlah prestasi akademik mahasiswa di tingkat provinsi/wilayah, dan atau nasional terhadap jumlah mahasiswa.	Terdapat 54 prestasi akademik mahasiswa di tingkat provinsi/wilayah, dan atau nasional terhadap jumlah mahasiswa.	33	33	https://cutt.ly/49JAXfd
	IKSP	5.6.6.003	Jumlah prestasi non akademik mahasiswa di tingkat provinsi/wilayah, dan atau nasional terhadap jumlah mahasiswa.	Terdapat 54 prestasi akademik mahasiswa di tingkat provinsi/wilayah, dan atau nasional terhadap jumlah mahasiswa.	33	33	https://cutt.ly/39JA7Mo
	IKSP	5.6.6.004	Lama studi mahasiswa untuk setiap program dalam 3 tahun terakhir untuk program Doktor/Subspesialis lebih dari 2,5 dan tidak lebih dari atau sama dengan 3,5 tahun. Untuk program Magister/Spesialis lebih dari 1,5 dan tidak lebih atau sama dengan 2,5 tahun.	Lama studi mahasiswa untuk program Magister/Spesialis lebih dari 1,5 dan tidak lebih atau sama dengan 2,5 tahun.	1	1	https://cutt.ly/o9JSof2
	IKSP	5.6.6.005	Persentase kelulusan tepat waktu untuk setiap program lebih besar atau sama dengan 50 %.	Terpenuhi 33 program studi yang kelulusan tepat waktu untuk setiap program lebih besar atau sama dengan 50 %.	33	33	https://cutt.ly/r9JSs47
	IKSP	5.6.6.006	Persentase keberhasilan studi untuk setiap program lebih besar atau sama dengan 85% (dihitung dari jumlah mahasiswa yang lulus tepat waktu dibagi jumlah mahasiswa yang diterima pada angkatan tersebut)	Terpenuhi persentase keberhasilan studi untuk setiap program lebih besar atau sama dengan 85%	1	1	https://cutt.ly/Z9JSkcP
	IKSP	5.6.6.007	Lama waktu tunggu lulusan program utama di IAIN Parepare untuk mendapatkan pekerjaan pertama kurang dari atau sama dengan 6 bulan kesesuaian bidang kerja lulusan dari program utama di IAIN Parepare terhadap kompetensi bidang studi lebih besar atau sama dengan 80%.	Lama waktu tunggu lulusan program utama di IAIN Parepare untuk mendapatkan pekerjaan pertama	80%	80%	https://cutt.ly/E9JSE7t

No	SP	KODE	IKSP	KETERANGAN	TARGET 2024	CAPAIAN KINERJA 2024	LINK
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	IKSP	5.6.6.008	Tingkat kepuasan pengguna lulusan dinilai terhadap aspek: 1: Etika, 2: Keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama), 3: Kemampuan berbahasa asing, 4: Penggunaan teknologi informasi, 5: Kemampuan berkomunikasi, 6: Kerjasama tim, 7: Pengembangan diri.	Sistem Informasi Layanan Kemahasiswaan Terpadu dan Jaringan Alumn (SITUJU)	7	7	https://cutt.ly/A9JSSRS
	IKSP	5.6.6.009	Jumlah publikasi jurnal nasional terindeks sinta.	Laporan Pendataan Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LP2M) dalam Angka Tahun 2024	60	1,651	https://cutt.ly/V9JS6Ui
	IKSP	5.6.6.010	Jumlah artikel karya ilmiah dosen tetap yang disitasi.	LaporanJumlah artikel karya ilmiah dosen tetap yang disitasi Tahun 2024 6.785 dan jumlah Keseluruhan 29.646	4000	29.503	https://cutt.ly/Q9JDyfl
	IKSP	5.6.6.011	Jumlah luaran penelitian dan PkM dosen tetap.	Laporan Pendataan Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LP2M) dalam Angka Tahun 2024	45	225	https://cutt.ly/e9JDhRK
	IKSP	5.6.6.012	Jumlah luaran penelitian dan PkM dosen tetap yang mendapat pengakuan HKI, TTG, Produk.	Laporan Pendataan Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LP2M) dalam Angka Tahun 2024	200	200	https://cutt.ly/E9JDzGJ
	IKSP	5.6.6.013	Jumlah luaran penelitian dan PkM dosen tetap yang mendapat pengakuan Buku ber-ISBN dan book chapter.	Laporan Pendataan Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LP2M) dalam Angka Tahun 2024	70	95	https://cutt.ly/M9JDm94
	IKSP	5.6.6.014	Telah melakukan analisis capaian kinerja yang: 1) analisisnya didukung oleh data/informasi yang relevan (merujuk pada pencapaian standar mutu IAIN Parepare) dan berkualitas (andal dan memadai) yang didukung oleh keberadaan pangkalan data institusi yang terintegrasi. 2) konsisten dengan seluruh kriteria yang diuraikan sebelumnya, 3) analisisnya dilakukan secara komprehensif, tepat, dan tajam	Dokumen Laporan Capaian Kinerja IAIN Parepare Tahun 2024	8	8	https://cutt.ly/a9JDTHe

No	SP	KODE	IKSP	KETERANGAN	TARGET 2024	CAPAIAN KINERJA 2024	LINK
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
			untuk mengidentifikasi akar masalah institusi 4) hasilnya dipublikasikan kepada para pemangku kepentingan internal dan eksternal serta mudah diakses.				
	IKSP	5.6.6.015	Menetapkan prioritas program pengembangan berdasarkan hasil analisis SWOT atau analisis lainnya yang mempertimbangkan secara komprehensif: 1) kapasitas institusi, 2) kebutuhan institusi di masa depan, 3) rencana strategis institusi yang berlaku, 4) aspirasi dari pemangku kepentingan internal dan eksternal, dan 5) program yang menjamin keberlanjutan.	Rencana Strategis Institut Agama Islam Negeri Parepare Tahun2020-2024	8	8	https://cutt.ly/99JDPmm
	IKSP	5.6.6.016	Memiliki kebijakan dan upaya yang diturunkan ke dalam berbagai peraturan untuk menjamin keberlanjutan program yang mencakup: 1) alokasi sumber daya, 2) kemampuan melaksanakan, 3) rencana penjaminan mutu yang berkelanjutan, dan 4) keberadaan dukungan stakeholders eksternal.	Rencana Strategis Institut Agama Islam Negeri Parepare Tahun 2020-2024	8	8	https://cutt.ly/t9JDJRk
PENINGKATAN AKSES, MUTU, RELEVANSI, DAN DAYA SAING PENDIDIKAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM							
7	**MENINGKATNYA TATA KELOLA PEMERINTAHAN YANG EFEKTIF, TRANSPARAN DAN AKUNTABEL (SP.1.6.E1)**						
	a. Tercapainya Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi yang Kredibel						
	IKSP	1.6.7a.001	Memiliki RIP, Renstra dan Renop yang berkesinambungan.	1. RIP dokumen 2. Renstra dokumen 3. Renop dokumen	33	33	https://cutt.ly/P9JFr5k

No	SP	KODE	IKSP	KETERANGAN	TARGET 2024	CAPAIAN KINERJA 2024	LINK
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	IKSP	1.6.7a.002	Memiliki indikator kinerja terukur untuk pencapaian visi misi tujuan dan sasaran (VMTS).	Perjanjian Kinerja IAN Parepare Tahun 2024	182	306	https://cutt.ly/p9JFaag
	IKSP	1.6.7a.003	Memiliki target yang berorientasi pada daya saing nasional.	Rencana Strategis Institut Agama Islam Negeri Parepare Tahun 2020-2024 dan Perjanjian Kinerja IAN Parepare Tahun 2024	182	306	https://cutt.ly/e9JFg4L
	IKSP	1.6.7a.004	Memiliki model integrasi hasil penelitian dan PkM dalam proses tridarma berkarkter lokalitas	SK Rektor Tentang Daftar Penerima Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Berbasis Program Studi Pada Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LP2M)	3	3	https://cutt.ly/J9JFxEc
	IKSP	1.6.7a.005	Transformasi kelembagaan dari Institut Agama Islam Negeri (IAIN) menjadi Universitas Islam Negeri (UIN).	sudah ada dokumen proses transformasi.	0	1	https://cutt.ly/p9JFnYY
	b. Meningkatnya Tata Pamong, Tata Kelola, Dan Kerjasama Yang Efektif, Akuntabel Dan Berdaya Saing						
	IKSP	1.6.7b.001	Memiliki dokumen formal sistem tata pamong yang dijabarkan ke dalam berbagai kebijakan dan peraturan yang digunakan secara konsisten, efektif, dan efisien sesuai konteks institusi serta menjamin akuntabilitas, keberlanjutan, transparansi, dan mitigasi potensi risiko.	Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik (SPBE)	1	1	https://cutt.ly/Y9JFJZo
	IKSP	1.6.7b.002	Memiliki dokumen formal struktur organisasi dan tata kerja institusi yang dilengkapi tugas dan fungsi guna menjamin terlaksananya fungsi IAIN Parepare secara konsisten, efektif, dan efisien.	Gambar Struktur Organisasi	1	1	https://cutt.ly/S9JFB6w
	IKSP	1.6.7b.003	Memiliki bukti yang sahih (dokumen formal kebijakan dan peraturan) guna menjamin integritas akademik dan kualitas institusi yang dilaksanakan secara konsisten, efektif dan efisien.	Peraturan Akademik Institut Agama Islam Negeri Parepare	1	1	https://cutt.ly/X9JF8OF

No	SP	KODE	IKSP	KETERANGAN	TARGET 2024	CAPAIAN KINERJA 2024	LINK
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	IKSP	1.6.7b.004	Memiliki bukti yang sahih terkait praktik baik perwujudan Good University Governance (GUG) mencakup aspek: kredibilitas, transparansi, akuntabilitas, tanggung jawab, keadilan, dan manajemen risiko secara konsisten, efektif, dan efisien dan mengumumkan ringkasan laporan tahunan kepada masyarakat.	SK Rektor Tentang Pedoman Penyusunan Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja, dan Reviu Kinerja Satuan Unit Kerja Institut Agama Islam Negeri Parepare	1	1	https://cutt.ly/G9J7JrL
	IKSP	1.6.7b.005	Memiliki lembaga yang sepenuhnya melaksanakan atau fungsi yang berjalan dalam penegakan kode etik untuk menjamin tata nilai dan integritas secara konsisten, efektif, dan efisien.	Perjanjian Kinerja Tahun 2024	1	1	https://cutt.ly/j9J7N6w
	IKSP	1.6.7b.006	Kepemimpinan Publik di tingkat nasional (APT).	Terdapat berbagai kepemimpinan publik di tingkat nasional (APT)	1	1	https://cutt.ly/19J5eog
	IKSP	1.6.7b.007	Memiliki dokumen formal penetapan personil pada berbagai tingkat manajemen dengan tugas dan tanggung jawab yang jelas, rinci, dan konsisten terhadap pencapaian visi, misi, dan budaya serta tujuan strategis institusi.	Perjanjian Kinerja Tahun 2024	1	1	https://cutt.ly/49J5ddT
	IKSP	1.6.7b.008	Memiliki bukti yang terdokumentasi dan sahih tentang telaah yang komprehensif dan perbaikan secara efektif terhadap pelaksanaan kepemimpinan dan personil pada berbagai tingkatan manajemen untuk mencapai kinerja organisasi yang direncanakan.	Laporan Rencana Tindak Lanjut (RTL) Tahun 2024	1		https://cutt.ly/E9J5vq7
	IKSP	1.6.7b.009	Memiliki bukti formal keberfungsian sistem pengelolaan fungsional dan operasional perguruan tinggi yang mencakup 5 aspek sebagai berikut: 1) perencanaan (planning), 2) pengorganisasian (organizing), 3)	Rencana Strategis Institut Agama Islam Negeri Parepare Tahun 2020-2024	6	6	https://cutt.ly/y9J5mbC

No	SP	KODE	IKSP	KETERANGAN	TARGET 2024	CAPAIAN KINERJA 2024	LINK
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
			penempatan personil (staffing), 4) pengarahan (leading), dan 5) pengawasan (controlling).				
	IKSP	1.6.7b.010	Memiliki dokumen formal dan pedoman pengelolaan mencakup 11 aspek sebagai berikut: 1) pendidikan, 2) pengembangan suasana akademik dan otonomi keilmuan, 3) kemahasiswaan, 4) penelitian, 5) PkM, 6) SDM, 7) keuangan, 8) sarana dan prasarana, 9) sistem informasi, 10) sistem penjaminan mutu, dan 11) kerja sama.	Pedoman Penyusunan Renstra Pedoman Tata Naskah Dinas Pedoman Penyusunan Perkin Pedoman Penyusunan Perencanaan anggaran Pedoman Keuangan Pedoman Standar Biaya Internal Pedoman Beban Kerja Dosen	13	13	https://cutt.ly/w9J5TwU
	IKSP	1.6.7b.011	Memiliki bukti yang sahih tentang implementasi kebijakan dan pedoman pengelolaan yang mencakup 11 aspek sebagai berikut: 1) pendidikan, 2) pengembangan suasana akademik dan otonomi keilmuan, 3) kemahasiswaan, 4) penelitian, 5) PkM, 6) SDM, 7) keuangan, 8) sarana dan prasarana, 9) sistem informasi,10) sistem penjaminan mutu, dan 11) kerja sama.	Pedoman Organisasi Alumni, Pedoman Pelaksanaan Kegiatan Alternatif Program Non Skripsi , Pedoman Pelaksanaan MBKM, Pedoman Pembuatan RPS, Pedoman Penasihat Akademik, Pedoman Penerimaan Beasiswa, Pedoman Penerimaan Mahasiswa Baru, Pedoman Audit Mutu Internal,Pedoman Beban Kerja Dosen, Buku Panduan Standar Biaya Internal	46	46	https://cutt.ly/p9J5Px2
	IKSP	1.6.7b.012	Memiliki bukti yang sahih terkait praktik baik pengembangan budaya mutu di perguruan tinggi melalui rapat tinjauan manajemen, yang mengagendakan pembahasan unsur-unsur:1) hasil audit internal, 2) umpan balik, 3) kinerja proses dan kesesuaian produk, 4) status tindakan pencegahan dan perbaikan, 5) tindak lanjut dari tinjauan sebelumnya, 6) perubahan yang dapat mempengaruhi sistem manajemen mutu, dan 7) rekomendasi untuk peningkatan.	LPM IAIN Parepare telah melaksanakan RTM Tingkat Fakultas	1	6	https://cutt.ly/Y9J5LHd

No	SP	KODE	IKSP	KETERANGAN	TARGET 2024	CAPAIAN KINERJA 2024	LINK
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	IKSP	1.6.7b.013	Fakultas/Pascasarjana/Lembaga/Unit memperoleh sertifikasi/akreditasi eksternal dari lembaga nasional bereputasi.	Fakultas/Pascasarjana/Lembaga/Unit telah memperoleh sertifikasi/akreditasi eksternal dari lembaga nasional bereputasi.	35	35	https://cutt.ly/l9J5VPh
	IKSP	1.6.7b.014	Audit keuangan eksternal dilakukan Badan Penyelenggara (IAIN) oleh Kantor Akuntan Publik.	TLHP BPK RI Tahun 2024	12	0	https://cutt.ly/l9J5Mhx
	IKSP	1.6.7b.015	Perolehan status terakreditasi program studi oleh BAN-PT atau Lembaga Akreditasi Mandiri (LAM) (dengan status A/Unggul 60% dari jumlah prodi).	Terdapat 4 Prodi akreditasi Unggul	3	4	https://cutt.ly/p9J52GZ
	IKSP	1.6.7b.016	Memiliki dokumen formal kebijakan dan prosedur yang komprehensif, rinci, terkini, dan mudah diakses oleh pemangku kepentingan tentang pengembangan jejaring dan kemitraan (dalam dan luar negeri) termasuk bagaimana melakukan monev kepuasan mitra kerja sama.	1. Pedoman Kerjasama 2. Pedoman Monev dan Survei	1	2	https://cutt.ly/o9KwYS1
	IKSP	1.6.7b.017	Memiliki dokumen perencanaan pengembangan jejaring dan kemitraan yang sahih dan terarah guna mencapai visi, misi, dan tujuan strategis institusi.	Rencana Strategis Institut Agama Islam Negeri Parepare Tahun2020-2024	1	1	https://cutt.ly/j9KwGwy
	IKSP	1.6.7b.018	Memiliki jejaring dan mitra kerjasama yang relevan dengan VMTS dan bermanfaat bagi pengembangan tridarma institusi yang mencakup kerjasama nasional.	Terdapat 35 MoU pada Tahun 2024	2	35	https://cutt.ly/G9KwKXw
	IKSP	1.6.7b.019	Memiliki bukti monev pelaksanaan program kemitraan dan tingkat kepuasan mitra kerjasama yang diukur dengan instrumen yang sahih, serta perbaikan mutu jejaring dan kemitraan yang berkelanjutan, untuk menjamin terwujudnya visi, terlaksananya misi dan tercapainya tujuan strategis.	Bukti monev pelaksanaan program kemitraan dan tingkat kepuasan mitra kerjasama	5	5	https://cutt.ly/W9KwCRF

No	SP	KODE	IKSP	KETERANGAN	TARGET 2024	CAPAIAN KINERJA 2024	LINK
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	IKSP	1.6.7b.020	Jumlah kerjasama bidang Pendidikan, penelitian dan PkM.	Buku Institut Agama Islam Negeri Parepare Dalam Angka	35	35	https://cutt.ly/F9Kw4md
	IKSP	1.6.7b.021	Ketersediaan data, jumlah, lingkup, relevansi, dan kebermanfaatan Kerjasama.	Buku Institut Agama Islam Negeri Parepare Dalam Angka	1	1	https://cutt.ly/O9Kw6lI
	IKSP	1.6.7b.022	Adanya analisis pencapaian kinerja perguruan tinggi yang memenuhi 2 aspek (capaian kinerja harus diukur dengan metoda yang tepat, dan hasilnya dianalisis serta dievaluasi, dan analisis terhadap capaian kinerja mencakup identifikasi akar masalah, faktor pendukung keberhasilan dan faktor penghambat ketercapaian standar, dan deskripsi singkat tindak lanjut yang akan dilakukan institusi) dilaksanakan setiap tahun dan hasilnya dipublikasikan kepada para pemangku kepentingan.	Tersedia dokumen laporan capaian kinerja Tahun 2024	12	12	https://cutt.ly/p9Ker2d
	IKSP	1.6.7b.023	Memiliki sistem penjaminan mutu yang terbukti efektif memenuhi 4 aspek (1. keberadaan dokumen formal penetapan standar mutu, 2. standar mutu dilaksanakan secara konsisten, 3. monev dan pengendalian terhadap standar mutu yang telah ditetapkan, 4. hasilnya ditindak lanjuti untuk perbaikan dan peningkatan mutu) dan dilakukan reviu terhadap siklus penjaminan mutu yang melibatkan reviu eksternal.	1. Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) 2. Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) 3. Rencana Tindak Lanjut (RTL) 4. Audit Mutu Internal (AMI)	1	1	https://cutt.ly/b9KeiBu

No	SP	KODE	IKSP	KETERANGAN	TARGET 2024	CAPAIAN KINERJA 2024	LINK
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	IKSP	1.6.7b.024	Memiliki dokumen pengukuran kepuasan pemangku kepentingan internal (Dosen, Tendik, dan Mahasiswa) dan eksternal (Pengguna Lulusan, Alumni, dan Mitra Kerjasama) pada masing-masing kriteria yang memenuhi 4 aspek (menggunakan instrumen kepuasan yang sahih, andal, mudah digunakan, dilaksanakan secara berkala, serta datanya terekam secara komprehensif, dianalisis dengan metode yang tepat serta bermanfaat untuk pengambilan keputusan, tingkat kepuasan dan umpan balik ditindaklanjuti untuk perbaikan dan peningkatan mutu luaran secara berkala dan tersistem) dan hasilnya dipublikasikan serta mudah diakses oleh kepentingan, dan dilakukan reviu terhadap pelaksanaan pengukuran kepuasan pengguna.	Edom dan Survei Kepuasan	33	33	https://cutt.ly/c9KehIn
	IKSP	1.6.7b.025	Transformasi pengelolaan kelembagaan dari Satuan Kerja (Satker) menjadi Pengelola Keuangan Badan Layanan Umum (BLU).	sudah diusulkan Transformasi pengelolaan kelembagaan dari Satuan Kerja (Satker) menjadi Pengelola Keuangan Badan Layanan Umum (BLU).	1	1	https://cutt.ly/x9Kecs0
	IKSP	1.6.7b.026	Memiliki Sistem remunerasi yang meningkat dan berkeadilan berbasis kinerja.	Belum ada dokumen, salah satu penyebabnya karena belum ditetapkan menjadi badan layanan umum (BLU). Target tahun 2024.	1	0	https://cutt.ly/M9KeWaQ
	IKSP	1.6.7b.027	Terbangunnya sistem layanan akademik berbasis IT dan sistem e-learning.	Peraturan Akademik Institut Agama Islam Negeri Parepare	33	33	https://cutt.ly/s9KeGv2
	c. Meningkatnya Tata Kelola Keuangan, Sarana Dan Prasarana Dalam Mendukung Tridarma						
	IKSP	1.6.7c.001	Memiliki sarana dan prasarana yang relevan dan mutakhir untuk mendukung pembelajaran, penelitian, PkM, dan	Buku Institut Agama Islam Negeri Parepare Dalam Angka	35	35	https://cutt.ly/y9Ke2gJ

No	SP	KODE	IKSP	KETERANGAN	TARGET 2024	CAPAIAN KINERJA 2024	LINK
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
			memfasilitasi yang berkebutuhan khusus sesuai SN DIKTI.				
	IKSP	1.6.7c.002	Memiliki sistem informasi layanan administrasi yang efektif dan memenuhi aspek-aspek berikut:	Sudah Memiliki sistem informasi layanan administrasi yang efektif	1	1	https://cutt.ly/59Krqkz
			1. Mencakup layanan akademik, keuangan, SDM, dan sarana dan prasarana (aset);				
			2. Mudah diakses oleh seluruh unit kerja dalam lingkup institusi;				
			3. Lengkap dan mutakhir;				
			4. Seluruh jenis layanan telah terintegrasi dan digunakan untuk pengambilan keputusan;				
			5. Seluruh jenis layanan yang terintegrasi dievaluasi secara berkala dan hasilnya ditindak lanjuti untuk penyempurnaan sistem informasi.				
	IKSP	1.6.7c.003	Memiliki sistem informasi untuk layanan proses pembelajaran, penelitian, dan PkM yang terbukti efektif memenuhi aspek-aspek berikut:	Peraturan Akademik Institut Agama Islam Negeri Parepare	46	46	https://cutt.ly/09KrpK7
			1. Ketersediaan layanan e-learning, perpustakaan (e-journal, e-book, e-repository, dll.);				
			2. Mudah diakses oleh sivitas akademik dan seluruh jenis layanan dievaluasi secara berkala serta hasilnya ditindak lanjuti untuk penyempurnaan sistem informasi.				
	IKSP	1.6.7c.004	Memiliki analisis terkait ketersediaan, kepemilikan, kemutakhiran, dan kesiapgunaan prasarana untuk menunjang tridarma (rasio kecukupan sarana prasarana berbanding mahasiswa)	Laporan analisis terkait ketersediaan, kepemilikan, kemutakhiran, dan kesiapgunaan prasarana untuk menunjang tridarma (rasio kecukupan sarana prasarana berbanding mahasiswa).	25	25	https://cutt.ly/J9Krf49

No	SP	KODE	IKSP	KETERANGAN	TARGET 2024	CAPAIAN KINERJA 2024	LINK
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	IKSP	1.6.7c.005	Memiliki analisis terkait kecukupan dan kesiapgunaan prasarana pembelajaran bagi mahasiswa berkebutuhan khusus (rasio kecukupan sarana prasarana berbanding mahasiswa).	Laporan analisis terkait kecukupan dan kesiapgunaan prasarana pembelajaran bagi mahasiswa berkebutuhan khusus (rasio kecukupan sarana prasarana berbanding mahasiswa)	25	33	https://cutt.ly/J9Krln6
	IKSP	1.6.7c.006	Memiliki analisis ketercukupan dana untuk menjamin keberlangsungan tridarma dalam 3 tahun terakhir dan rencana pengembangan dalam 3 tahun mendatang.	Laporan analisis ketercukupan dana untuk menjamin keberlangsungan tridarma dalam 3 tahun terakhir dan rencana pengembangan dalam 3 tahun mendatang.	33	33	https://cutt.ly/o9KrQQT
	IKSP	1.6.7c.007	Pemenuhan sarana pendidikan blended learning di setiap fakultas dan pascasarjana.	EdLink Institut Agama Islam Negeri Parepare	33		https://cutt.ly/69KrR6n
	IKSP	1.6.7c.008	Terbangunnya infrastruktur, sarana pengembangan bakat dan minat mahasiswa pada lingkup akademik dan non akademik untuk kepentingan events skala nasional.	Laporan infrastruktur, sarana pengembangan bakat dan minat mahasiswa pada lingkup akademik dan non akademik untuk kepentingan events skala nasional.	33	33	https://cutt.ly/R9KrPUq
	IKSP	1.6.7c.009	Memiliki perpustakaan yang terakreditasi.	Sertifikat Akreditasi Nomor: 4316/1/PPM.02/XI.2022 Standar Nasional Perpustakaan dengan predikat Akreditasi A	1	1	https://cutt.ly/m9KrJbU
	d. Proses Penerimaan Mahasiswa Baru						
	IKSP	1.6.7d.001	Proses Penerimaan Mahasiswa Baru.	Pedoman Penerimaan Mahasiswa Baru	4	7	https://cutt.ly/T9KrNEW
	IKSP	1.6.7d.002	Proses seleksi dan pembinaan KIP kuliah/beasiswa.	Seleksi dan pembinaan KIP kuliah/beasiswa	300	300	https://cutt.ly/W9Kr9AC
	IKSP	1.6.7d.003	Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi lebih besar atau sama dengan 3.	Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi lebih besar atau sama dengan 3	5	5	https://cutt.ly/W9Kr5Wn
	IKSP	1.6.7d.004	Peningkatan pendaftar minimal 10%/tahun.	Peningkatan pendaftaran Mahasiswa IAIN Pare hanya 8,32% dari target 10%	10%	8,32%	https://cutt.ly/l9Kte7w

No	SP	KODE	IKSP	KETERANGAN	TARGET 2024	CAPAIAN KINERJA 2024	LINK
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	IKSP	1.6.7d.005	Persentase jumlah mahasiswa yang mendaftar ulang terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi lebih besar atau sama dengan 95%.	Persentase jumlah mahasiswa yang mendaftar ulang terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi lebih besar atau sama dengan 95%.	95%	95%	https://cutt.ly/T9KtuRK
	IKSP	1.6.7d.006	Mahasiswa asing minimal 1% dari total mahasiswa.	terdapat 4 mahasiswa asing dari negara Sudan	2	5	https://cutt.ly/w9KtdUv
	IKSP	1.6.7d.007	Menyediakan layanan kemahasiswaan dalam bentuk: 1) pembinaan dan pengembangan minat dan bakat, 2) peningkatan kesejahteraan, serta 3) penyuluhan karir dan bimbingan kewirausahaan.	SK CDC SK Ormawa SK Beasiswa SK Kewirausahaan	5	5	https://cutt.ly/q9KtlOV
	IKSP	1.6.7d.008	Mahasiswa yang mengikuti program Ma'had Al-Jami'ah bagi sarjana dan pendampingan bagi mahasiswa Pascasarjana.	Semua mahasiswa baru mengikuti program Ma'had Al Jami'ah	100%	100%	https://cutt.ly/W9Ktvpe
	IKSP	1.6.7d.009	Memiliki program wisuda Sarjana (S1) dan Magister (S2).	SK Wisuda Tahun 2024	100%	100%	https://cutt.ly/29KtIqF
	e. Layanan Administrasi						
	IKSP	1.6.7e.001	Memiliki manajemen pengelolaan SDM.	Manajemen pengelolaan SDM	21	21	https://cutt.ly/U9KtGM0
	IKSP	1.6.7e.002	Memiliki Manajemen pengelolaan arsiparis	Manajemen pengelolaan arsiparis	3	7	https://cutt.ly/D9KtBPr
	IKSP	1.6.7e.003	Memiliki majanemen pengelolaan perencanaan.	Majanemen pengelolaan perencanaan	3	10	https://cutt.ly/G9Kt3AZ
	IKSP	1.6.7e.004	Pengurusan administrasi dan persuratan kerja sama	Administrasi dan persuratan kerja sama	3	3	https://cutt.ly/x9KywEX
	IKSP	1.6.7e.005	Pelayanan informasi langsung kepada masyarakat.	Pelayanan informasi langsung kepada masyarakat	2	4	https://cutt.ly/C9Kypxm

No	SP	KODE	IKSP	KETERANGAN	TARGET 2024	CAPAIAN KINERJA 2024	LINK
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	IKSP	1.6.7e.006	Pengelolaan Isu Publik	Pengelolaan Isu Publik	4	4	https://cutt.ly/L9KyvqB
	IKSP	1.6.7e.007	Pelayanan publikasi pengelolaan website.	Pelayanan publikasi pengelolaan website.	4	4	https://cutt.ly/f9KyQ3L
	IKSP	1.6.7e.008	Pengelolaan sosial media.	Pengelolaan sosial media.	3	4	https://cutt.ly/M9KyYS1
	IKSP	1.6.7e.009	Pengelolaan konten informasi.	Pengelolaan sosial media.	3	3	https://cutt.ly/19KyALb
	IKSP	1.6.7e.010	Kegiatan penyiaran.	Kegiatan penyiaran.	3	3	https://cutt.ly/69KyH3a
	IKSP	1.6.7e.011	Pelayanan dokumentasi.	Pelayanan dokumentasi.	2	2	https://cutt.ly/59KyXcF
	IKSP	1.6.7e.012	Pengembangan profesi.	Pengembangan profesi.	3	3	https://cutt.ly/t9KyNLi
	IKSP	1.6.7e.013	Memiliki manajemen pengembangan teknologi pembelajaran.	Memiliki manajemen pengembangan teknologi pembelajaran.	5	5	https://cutt.ly/X9Ky9hH
	IKSP	1.6.7e.014	Memiliki manajemen pengelolan Keuangan APBN.	Memiliki manajemen pengelolan Keuangan APBN.	12	12	https://cutt.ly/e9Ky7jT
	IKSP	1.6.7e.015	Memiliki Manajemen Tata Kelola dan Pengembangan Sistem Informasi/Multimedia dan Infrastruktur Teknologi Informasi.	Memiliki Manajemen Tata Kelola dan Pengembangan Sistem Informasi/Multimedia dan Infrastruktur Teknologi Informasi.	15	15	https://cutt.ly/p9KupJU
	IKSP	1.6.7e.016	Manajemen Pengelolaan Administrasi Umum, Akademik, dan Kemahasiswaan Fakultas dan Pascasarjana.	Manajemen Pengelolaan Administrasi Umum, Akademik, dan Kemahasiswaan Fakultas dan Pascasarjana.	8	8	https://cutt.ly/p9KudJk
	IKSP	1.6.7e.017	Manajemen Pengelolaan Umum dan Layanan Akademik.	Manajemen Pengelolaan Umum dan Layanan Akademik.	9	9	https://cutt.ly/z9KuhJG

No	SP	KODE	IKSP	KETERANGAN	TARGET 2024	CAPAIAN KINERJA 2024	LINK
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	IKSP	1.6.7e.018	Manajemen Pengelolaan Laboratorium dan Pengembangan Profesi.	Manajemen Pengelolaan Laboratorium dan Pengembangan Profesi.	3	3	https://cutt.ly/j9KuxUz
	f. Transformasi Digital						
	IKSP	1.6.7f.001	Standar bandwith minimum 2 Kbps per mahasiswa.	Standar bandwith minimum 2 Kbps per mahasiswa.	2	2	https://cutt.ly/c9KumVD
	IKSP	1.6.7f.002	Bandwith uplink dan downlink intranet	Bandwith uplink dan downlink intranet	3	3	https://cutt.ly/f9KuTIw
	IKSP	1.6.7f.003	Persentase ruang kelas khusus untuk mendukung pelaksanaan pembelajaran jarak jauh (PJJ).	Persentase ruang kelas khusus untuk mendukung pelaksanaan pembelajaran jarak jauh (PJJ).	2	2	https://cutt.ly/h9KuHdP
	IKSP	1.6.7f.004	Perlengkapan pembelajaran jarak jauh (misal: kamera video, alat streaming, green screen, dll.).	Perlengkapan pembelajaran jarak jauh (misal: kamera video, alat streaming, green screen, dll.).	2	2	https://cutt.ly/X9KuXwQ
	IKSP	1.6.7f.005	Arsitektur Data SPBE.	Arsitektur Data SPBE.	1	1	https://cutt.ly/n9KuNHE
	IKSP	1.6.7f.006	Arsitektur Proses Bisnis/Layanan SPBE.	Arsitektur Proses Bisnis/Layanan SPBE.	1	1	https://cutt.ly/y9Ku9An
	IKSP	1.6.7f.007	Arsitektur Aplikasi dan Infrastruktur Teknologi informasi SPBE.	Arsitektur Aplikasi dan Infrastruktur Teknologi informasi SPBE.	1	1	https://cutt.ly/P9Ku5fi
	IKSP	1.6.7f.008	Tata Kelola Teknologi Informasi SPBE.	Tata Kelola Teknologi Informasi SPBE.	1	1	https://cutt.ly/29Kiw9i
	IKSP	1.6.7f.009	Modul Digital.	Modul Digital.	4	4	https://cutt.ly/f9KiuyQ
	IKSP	1.6.7f.010	Creative Content.	Creative Content.	5	6	https://cutt.ly/09Kiad7
	IKSP	1.6.7f.011	UPBJJ (Unit Pelaksana Pembelajaran Jarak Jauh).	UPBJJ (Unit Pelaksana Pembelajaran Jarak Jauh).	1	3	https://cutt.ly/v9KigFQ

No	SP	KODE	IKSP	KETERANGAN	TARGET 2024	CAPAIAN KINERJA 2024	LINK
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	g. Pengembangan Bisnis						
	IKSP	1.6.7g.001	Layanan unit bisnis berbasis jasa.		2	0	https://cutt.ly/t9KiWKh
	IKSP	1.6.7g.002	Layanan unit bisnis berbasis digital.		2	0	https://cutt.ly/N9KiUdf
	IKSP	1.6.7g.003	Layanan unit bisnis berbasis ritel.		2	0	https://cutt.ly/99KiPG2
	IKSP	1.6.7g.004	Manajemen operasional.		1	0	https://cutt.ly/o9KiDko
	IKSP	1.6.7g.005	Manajemen SDM.		1	0	https://cutt.ly/59KiJXD
	IKSP	1.6.7g.006	Manajemen keuangan.		1	0	https://cutt.ly/99KiVgn
	IKSP	1.6.7g.007	Manajemen pemasaran.		1	0	https://cutt.ly/U9Ki885
	IKSP	1.6.7g.008	Persentase unit bisnis yang di kelola dengan mekanisme KSO dan KSM.		1	0	https://cutt.ly/u9KoeQs
	IKSP	1.6.7g.009	Persentase kerjasama pemanfaatan aset BMN.	Persentase kerjasama pemanfaatan aset BMN.	1	1	https://cutt.ly/h9KouHm
	h. Halal Center						
	IKSP	1.6.7h.001	Persentase penelitian dosen yang terkait dengan tema industri halal.	penelitian dosen yang terkait dengan tema industri halal.	0,5	1	https://cutt.ly/C9KoarD
	IKSP	1.6.7h.002	Persentase pengabdian kepada masyarakat yang terkait tema industri halal.	pengabdian kepada masyarakat yang terkait tema industri halal.	0,5	1	https://cutt.ly/Z9KofXJ
	IKSP	1.6.7h.003	Kesesuaian layanan halal center sesuai pedoman pengelolaan berstandar.	layanan halal center sesuai pedoman pengelolaan berstandar.	4	4	https://cutt.ly/P9KolcP

No	SP	KODE	IKSP	KETERANGAN	TARGET 2024	CAPAIAN KINERJA 2024	LINK
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	IKSP	1.6.7h.004	Jumlah layanan konsultasi dan pendampingan bidang halal.	Jumlah layanan konsultasi dan pendampingan bidang halal.	4	104	https://cutt.ly/A9KoHf4
	IKSP	1.6.7h.005	Anggaran program dan kegiatan bidang halal.	Anggaran program dan kegiatan bidang halal.	1	2	https://cutt.ly/L9KoVnh
	IKSP	1.6.7h.006	Buku saku dan pedoman pengembangan industri halal.	Buku saku dan pedoman pengembangan industri halal.	1	1	https://cutt.ly/D9Kpslm
	i. Bantuan Hukum						
	IKSP	1.6.7i.001	Pengembangan SDM.	Telah melaksanakan Pelatihan Hukum	8	8	https://cutt.ly/19Kphb9
	IKSP	1.6.7i.002	Jumlah Layanan Bantuan Hukum.	Melaksanakan Layanan Bantuan Hukum.	16	16	https://cutt.ly/V9KplPo

Membandingkan antara target dan realisasi kinerja tahun ini dan tahun lalu;

Tabel 3.3 Perbandingan Capaian Kinerja Tahun 2024

No	SP	KODE	IKSP	TARGET 2024	CAPAIAN 2023	CAPAIAN 2024
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
PENINGKATAN AKSES, MUTU, RELEVANSI, DAN DAYA SAING PENDIDIKAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM						
1	**MENGUATNYA SISTEM PENDIDIKAN TINGGI YANG BERPERSPEKTIF MODERAT (SP.5.1.E1)**					
	IKSP	5.1.1.001	Jumlah mata kuliah yang diberi muatan moderasi beragama.	33	50	33
	IKSP	5.1.1.002	Jumlah penelitian dosen yang terkait moderasi beragama.	5	26	11
	IKSP	5.1.1.003	Persentase pengabdian kepada masyarakat yang terkait moderasi beragama.	50%	65%	60%
	IKSP	5.1.1.004	Jumlah dosen yang dibina dalam moderasi beragama.	225	225	216
	IKSP	5.1.1.005	Jumlah tenaga kependidikan yang dibina dalam moderasi beragama.	155	100	171
	IKSP	5.1.1.006	Persentase mahasiswa yang dibina dalam moderasi beragama.	50%	100%	100%
	IKSP	5.1.1.007	Memiliki pembina integrasi moderasi beragama Tridarma PT. yang tersertifikasi.	50	160	160
	IKSP	5.1.1.008	Buku saku dan pedoman pengembangan moderasi beragama.	2	1	2
	IKSP	5.1.1.009	Website dan media sosial pengembangan moderasi beragama.	6	5	6
PENINGKATAN AKSES, MUTU, RELEVANSI, DAN DAYA SAING PENDIDIKAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM						
2	**MENINGKATNYA KUALITAS TENAGA PENDIDIK (SP.5.2.E1)**					
	IKSP	5.2.2.001	Rasio jumlah dosen tetap yang memenuhi persyaratan dosen terhadap jumlah program studi lebih besar atau sama dengan 10 dosen.	1:10	1:8	1:6.5
	IKSP	5.2.2.002	Persentase jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional Guru Besar terhadap jumlah seluruh dosen tetap lebih besar atau sama dengan 15%.	5	4	10
	IKSP	5.2.2.003	Persentase dosen yang memiliki sertifikat pendidik profesional/sertifikat profesi terhadap jumlah seluruh dosen tetap lebih besar atau sama dengan 80%.	70%	60%	77%
	IKSP	5.2.2.004	Persentase jumlah dosen tidak tetap terhadap jumlah seluruh dosen (dosen tetap dan dosen tidak tetap) lebih kecil atau sama dengan 10%.	15%	20%	8,3%
	IKSP	5.2.2.005	Rasio jumlah mahasiswa terhadap jumlah dosen tetap sebesar 20% sampai dengan 30%.	01:40	1:28	1:33
	IKSP	5.2.2.006	Rata-rata penelitian/dosen/tahun.	1	2,1	1
	IKSP	5.2.2.007	Rata-rata PkM/dosen/tahun.	1	1,5	1,04
	IKSP	5.2.2.008	Rata-rata jumlah pengakuan atas prestasi/kinerja dosen terhadap jumlah dosen tetap.	100	100	100
	IKSP	5.2.2.009	Memiliki tenaga kependidikan (tendik) yang memenuhi tingkat kecukupan dan kualifikasi berdasarkan jenis pekerjaannya (pustakawan, laboran, teknisi, dll.) untuk mendukung pelaksanaan tridarma, fungsi dan pengembangan institusi secara efektif.	95%	100%	100%
	IKSP	5.2.2.010	Memiliki tenaga kependidikan yang profesional.	95%	90%	95%

No	SP	KODE	IKSP	TARGET 2024	CAPAIAN 2023	CAPAIAN 2024
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	IKSP	5.2.2.011	Persentase perolehan dana yang bersumber dari mahasiswa terhadap total perolehan dana IAIN Parepare kurang dari 75%.	38%	35%	38%
	IKSP	5.2.2.012	Persentase perolehan dana IAIN Parepare yang bersumber selain dari mahasiswa dan kementerian/lembaga terhadap total perolehan dana IAIN Parepare lebih besar atau sama dengan 10 %.	62%	65%	65%
	IKSP	5.2.2.013	Rata-rata dana operasional proses pembelajaran/mahasiswa/tahun lebih besar atau sama dengan 20 juta rupiah.	7 jt	6,5 jt	7 jt
	IKSP	5.2.2.014	Rata-rata jumlah dana penelitian dosen per tahun lebih besar atau sama dengan Rp. 20 juta/dosen.	18,5 jt	18,5 jt	18,5 jt
	IKSP	5.2.2.015	Rata-rata dana PkM dosen/tahun lebih besar atau sama dengan 5 juta.	5 jt	5,6 jt	5 jt
	IKSP	5.2.2.016	Persentase penggunaan dana penelitian terhadap total dana perguruan tinggi lebih besar atau sama dengan 5%.	100%	80%	100%
	IKSP	5.2.2.017	Persentase penggunaan dana PkM terhadap total dana perguruan tinggi lebih besar atau sama dengan 1%.	100%	80%	100%
	IKSP	5.2.2.018	Penelitian dosen IAIN Parepare mengembangkan tema Islam transformatif, Islam dan budaya, serta moderasi beragama.	30	122	80
	IKSP	5.2.2.019	Tumbuhnya dosen-dosen yang menjadi narasumber pada pertemuan ilmiah pada tingkat nasional/internasional.	50	180	50
	IKSP	5.2.2.020	Sivitas akademika berperan aktif dalam kompetisi akademik dan non akademik untuk nasional.	30	54	54
	IKSP	5.2.2.021	Memiliki pengembangan gender.	5	5	9
	IKSP	5.2.2.022	Penguatan Pengembangan Pusat Profesi Dosen.	45	42	45
PENINGKATAN AKSES, MUTU, RELEVANSI, DAN DAYA SAING PENDIDIKAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM						
3	**MENINGKATNYA KUALITAS STANDAR DAN SISTEM PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (SP.5.3.E1)**					
	IKSP	5.3.3.001	Melaksanakan Pendidikan dan Pengajaran.	225	225	216
	IKSP	5.3.3.002	Memilki hasil penelitian setiap dosen PNS.	225	225	216
	IKSP	5.3.3.003	Memiliki hasil pengabdian pada masyarakat.	225	225	294
	IKSP	5.3.3.004	Memiliki kebijakan pengembangan kurikulum yang mempertimbangkan keterkaitan dengan visi dan misi (mandat) IAIN Parepare, pengembangan ilmu pengetahuan dan kebutuhan stakeholders yang komprehensif dan mempertimbangkan perubahan di masa depan.	1	1	1
	IKSP	5.3.3.005	Mengembangkan kurikulum merdeka.	1	1	1

No	SP	KODE	IKSP	TARGET 2024	CAPAIAN 2023	CAPAIAN 2024
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	IKSP	5.3.3.006	Memiliki pedoman pengembangan kurikulum yang memuat: 1) Profil lulusan, capaian pembelajaran yang mengacu kepada KKNI, bahan kajian, struktur kurikulum dan rencana pembelajaran semester (RPS) yang mengacu ke SN DIKTI dan benchmark pada institusi internasional, peraturan-peraturan terkini, dan kepekaan terhadap isu-isu terkini meliputi pendidikan karakter, SDGs, NAPZA, dan pendidikan anti korupsi sesuai dengan program pendidikan yang dilaksanakan, 2) Mekanisme penetapan (legalitas) kurikulum yang melibatkan unsur-unsur yang berwenang dalam institusi secara akuntabel dan transparan.	1	1	1
	IKSP	5.3.3.007	Memiliki pedoman implementasi kurikulum yang mencakup perencanaan, pelaksanaan, pemantauan, dan peninjauan kurikulum yang mempertimbangkan umpan balik dari para pemangku kepentingan, pencapaian isu-isu strategis untuk menjamin kesesuaian dan kemutakhirannya.	1	1	1
	IKSP	5.3.3.008	Memiliki pedoman yang komprehensif dan rinci tentang penerapan sistem penugasan dosen berdasarkan kebutuhan, kualifikasi, keahlian dan pengalaman dalam proses pembelajaran.	1	1	1
	IKSP	5.3.3.009	Memiliki pedoman yang komprehesif dan rinci tentang penetapan strategi, metode dan media pembelajaran, serta penilaian pembelajaran.	1	1	1
	IKSP	5.3.3.010	Melaksanakan monev yang efektif tentang mutu proses pembelajaran yang hasilnya terdokumentasi secara komprehensif dan ditindak lanjuti secara berkelanjutan (PPEPP).	33	34	34
	IKSP	5.3.3.011	Memiliki dokumen formal kebijakan dan pedoman yang komprehensif dan rinci untuk mengintegrasikan program penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran.	1	2	3
	IKSP	5.3.3.012	Memiliki pedoman pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan peningkatan kualitas secara berkelanjutan terintegrasi program penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran.	2	2	2
	IKSP	5.3.3.013	Memiliki dokumen formal kebijakan suasana akademik yang komprehensif dan rinci yang mencakup: otonomi keilmuan, kebebasan akademik, dan kebebasan mimbar akademik.	1	1	1
	IKSP	5.3.3.014	Memiliki bukti yang sahih tentang tingkat kepuasan dan umpan balik dari stakeholders internal tentang terbangunnya suasana akademik yang sehat dan kondusif, yang disurvei menggunakan instrumen yang sahih, andal, dan mudah digunakan serta dilakukan setiap tahun yang hasilnya (umpan balik) ditindaklanjuti bersesuaian dengan rencana strategis pengembangan suasana akademik.	1	1	1
	IKSP	5.3.3.015	Memiliki bukti yang sahih tentang analisis dan perencanaan strategis pengembangan suasana akademik dan implementasinya secara efektif dan konsisten.	1	1	1
	IKSP	5.3.3.016	Distingsi kurikulum IAIN Parepare berbasis kajian Akulturasi Budaya dan Islam.	33	33	33
	IKSP	5.3.3.017	Memiliki Ma'had Al Jami'ah.	30	27	30
	IKSP	5.3.3.018	Memiliki pengembangan Bahasa.	14	17	16
	IKSP	5.3.3.019	Memiliki Satuan Pengawas Internal (SPI).	1	5	4
	IKSP	5.3.3.020	Pengembangan International Office.	1	1	1

No	SP	KODE	IKSP	TARGET 2024	CAPAIAN 2023	CAPAIAN 2024
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
PENINGKATAN AKSES, MUTU, RELEVANSI, DAN DAYA SAING PENDIDIKAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM						
4	**MENINGKATNYA KUALITAS PTK YANG BEREPUTASI INTERNASIONAL (SP.5.4.E1)**					
	IKSP	5.4.4.001	Memiliki dokumen formal Rencana Strategis Penelitian yang memuat landasan pengembangan, peta jalan penelitian, sumber daya (termasuk alokasi dana penelitian internal), sasaran program strategis dan indikator kinerja, serta berorientasi pada daya saing internasional.	1	1	1
	IKSP	5.4.4.002	Memiliki kelompok riset dan laboratorium riset yang fungsional yang ditunjukkan dengan: 1) Adanya bukti legal formal keberadaan kelompok riset dan laboratorium riset, 2) Keterlibatan aktif kelompok riset dalam jejaring tingkat internasional, serta 3)Dihasilkannya produk riset yang bermanfaat untuk menyelesaikan permasalahan di masyarakat, dan 4) Dihasilkannya produk riset yang berdaya saing internasional.	10	37	38
	IKSP	5.4.4.003	Memiliki dokumen formal Rencana Strategis PkM yang memuat landasan pengembangan, peta jalan PkM, sumber daya (termasuk alokasi dana PkM internal), sasaran program strategis dan indikator kinerja, serta berorientasi pada daya saing internasional.	1	1	1
	IKSP	5.4.4.004	Jumlah prestasi akademik mahasiswa di tingkat internasional terhadap jumlah mahasiswa.	33	7	25
	IKSP	5.4.4.005	Jumlah prestasi non akademik mahasiswa di tingkat internasional terhadap jumlah mahasiswa.	33	0	5
	IKSP	5.4.4.006	Jumlah publikasi di jurnal internasional bereputasi.	15	14	15
	IKSP	5.4.4.007	Jumlah publikasi di seminar/tulisan di media massa internasional.	2	2	12
	IKSP	5.4.4.008	Memiliki dokumen formal rencana strategis dan bukti mekanisme persetujuan dan penetapan yang mencakup 5 aspek sebagai berikut: 1) Adanya keterlibatan pemangku kepentingan, 2) Mengacu kepada capaian renstra periode sebelumnya, 3) Mengacu kepada VMTS institusi, 4) Dilakukannya analisis kondisi internal dan eksternal, dan 5) Disahkan oleh organ yang memiliki kewenangan yang merupakan hasil benchmark dengan perguruan tinggi internasional.	41	41	41
	IKSP	5.4.4.009	Telah menjalankan SPMI yang dibuktikan dengan keberadaan 5 aspek, (organ/fungsi SPMI, dokumen SPMI, auditor internal, hasil audit, dan bukti tindak lanjut) dengan standar yang melampaui dari SN DIKTI, dan menerapkan SPMI berbasis risiko (Risk Based Audit) atau inovasi lainnya serta membawa daya saing nasional dan internasional.	6	6	6
	IKSP	5.4.4.010	Fakultas/Pascasarjana/Lembaga/Unit memperoleh sertifikasi/akreditasi eksternal dari internasional bereputasi.	35	0	35
	IKSP	5.4.4.011	Perolehan akreditasi program studi oleh lembaga akreditasi internasional bereputasi.	0	0	33
	IKSP	5.4.4.012	Memiliki jejaring dan mitra kerjasama yang relevan dengan VMTS dan bermanfaat bagi pengembangan tridarma institusi yang mencakup kerjasama internasional.	2	6	6
	IKSP	5.4.4.013	Memiliki standar mutu yang melampaui SN DIKTI dan memiliki daya saing internasional. Data indikator kinerja tambahan telah diukur, dimonitor, dikaji, dan dianalisis untuk perbaikan berkelanjutan.	5	8	8

No	SP	KODE	IKSP	TARGET 2024	CAPAIAN 2023	CAPAIAN 2024
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
PENINGKATAN AKSES, MUTU, RELEVANSI, DAN DAYA SAING PENDIDIKAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM						
5	**MENINGKATNYA PEMANFAATAN HASIL PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT (SP.5.5. E1)**					
	IKSP	5.5.5.001	Memiliki pedoman penelitian yang disosialisasikan, mudah diakses, sesuai dengan rencana strategis penelitian, serta dipahami oleh stakeholders.	1	1	1
	IKSP	5.5.5.002	Memiliki bukti yang sahih tentang pelaksanaan proses penelitian yang mencakup 6 aspek dan melakukan reviu terhadap pelaksanaan proses penelitian (6 aspek: tata cara penilaian dan reviu, legalitas pengangkatan reviu, hasil penilaian usulan penelitian, legalitas penugasan peneliti/ kerjasama peneliti, berita acara hasil monev dan dokumentasi output penelitian) secara berkala dan ditindak lanjuti.	1	1	1
	IKSP	5.5.5.003	Memiliki dokumen laporan program penelitian, yang memenuhi 5 aspek; komprehensif, rinci, relevan, mutakhir, dan disampaikan tepat waktu, yang dibuat oleh pengelola penelitian dilaporkan kepada pimpinan IAIN Parepare dan mitra/pemberi dana.	1	1	1
	IKSP	5.5.5.004	Memiliki kelompok riset dan laboratorium riset yang fungsional yang ditunjukkan dengan: 1) Adanya bukti legal formal keberadaan kelompok riset dan laboratorium riset, 2) Keterlibatan aktif kelompok riset dalam jejaring tingkat nasional, serta 3) Dihasilkannya produk riset yang bermanfaat untuk menyelesaikan permasalahan di masyarakat, dan 4) Dihasilkannya produk riset yang berdaya saing nasional.	10	37	38
	IKSP	5.5.5.005	Setiap fakultas memiliki minimal 1 (satu) jurnal terakreditasi nasional.	10	8	10
	IKSP	5.5.5.006	Memiliki pedoman PkM yang disosialisasikan, mudah diakses, sesuai dengan rencana strategis PkM, serta dipahami oleh pemangku kepentingan.	1	3	3
	IKSP	5.5.5.007	Memiliki bukti yang sahih tentang pelaksanaan proses PkM yang mencakup 6 aspek: tata cara penilaian dan reviu, legalitas pengangkatan reviu, hasil PkM usulan PkM, legalitas penugasan peaksana PkM/kerjasama PkM, berita acara hasil monev dan dokumentasi output PkM serta melakukan reviu terhadap pelaksanaan proses PkM (aspek 1 sampai 6) secara berkala dan ditindaklanjuti.	1	1	1
	IKSP	5.5.5.008	Memiliki dokumen pelaporan program PkM dari pengelola PkM kepada pimpinan dan mitra/pemberi dana terkait yang memenuhi 5 aspek serta komprehensif, rinci, relevan, mutakhir dan disampaikan tepat waktu.	1	1	1
	IKSP	5.5.5.009	Memiliki kelompok pelaksana PkM yang fungsional yang ditunjukkan dengan: 1) adanya bukti legal formal keberadaan kelompok pelaksana PkM, 2) dihasilkannya produk PkM yang bermanfaat untuk menyelesaikan permasalahan di masyarakat, dan 3) dihasilkannya produk PkM yang berdaya saing nasional.	5	28	22
PENINGKATAN AKSES, MUTU, RELEVANSI, DAN DAYA SAING PENDIDIKAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM						
6	**MENINGKATNYA LULUSAN PTK YANG DITERIMA DI DUNIA KERJA (SP.5.6.E1)**					
	IKSP	5.6.6.001	Rata-rata IPK mahasiswa dalam 3 tahun terakhir untuk program Diploma dan Sarjana lebih besar atau sama dengan 3,25. Untuk program Profesi dan Magister lebih besar atau sama dengan 3,50.	33	33	33

No	SP	KODE	IKSP	TARGET 2024	CAPAIAN 2023	CAPAIAN 2024
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	IKSP	5.6.6.002	Jumlah prestasi akademik mahasiswa di tingkat provinsi/wilayah, dan atau nasional terhadap jumlah mahasiswa.	33	33	33
	IKSP	5.6.6.003	Jumlah prestasi non akademik mahasiswa di tingkat provinsi/wilayah, dan atau nasional terhadap jumlah mahasiswa.	33	33	33
	IKSP	5.6.6.004	Lama studi mahasiswa untuk setiap program dalam 3 tahun terakhir untuk program Doktor/Subspesialis lebih dari 2,5 dan tidak lebih dari atau sama dengan 3,5 tahun. Untuk program Magister/Spesialis lebih dari 1,5 dan tidak lebih atau sama dengan 2,5 tahun.	1	1	1
	IKSP	5.6.6.005	Persentase kelulusan tepat waktu untuk setiap program lebih besar atau sama dengan 50 %.	33	33	33
	IKSP	5.6.6.006	Persentase keberhasilan studi untuk setiap program lebih besar atau sama dengan 85% (dihitung dari jumlah mahasiswa yang lulus tepat waktu dibagi jumlah mahasiswa yang diterima pada angkatan tersebut)	1	1	1
	IKSP	5.6.6.007	Lama waktu tunggu lulusan program utama di IAIN Parepare untuk mendapatkan pekerjaan pertama kurang dari atau sama dengan 6 bulan kesesuaian bidang kerja lulusan dari program utama di IAIN Parepare terhadap kompetensi bidang studi lebih besar atau sama dengan 80%.	80%	80%	80%
	IKSP	5.6.6.008	Tingkat kepuasan pengguna lulusan dinilai terhadap aspek: 1: Etika, 2: Keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama), 3: Kemampuan berbahasa asing, 4: Penggunaan teknologi informasi, 5: Kemampuan berkomunikasi, 6: Kerjasama tim, 7: Pengembangan diri.	7	6	7
	IKSP	5.6.6.009	Jumlah publikasi jurnal nasional terindeks sinta.	60	155	1,651
	IKSP	5.6.6.010	Jumlah artikel karya ilmiah dosen tetap yang disitasi.	4000	20.217	29.503
	IKSP	5.6.6.011	Jumlah luaran penelitian dan PkM dosen tetap.	45	148	225
	IKSP	5.6.6.012	Jumlah luaran penelitian dan PkM dosen tetap yang mendapat pengakuan HKI, TTG, Produk.	200	157	200
	IKSP	5.6.6.013	Jumlah luaran penelitian dan PkM dosen tetap yang mendapat pengakuan Buku ber-ISBN dan book chapter.	70	95	95
	IKSP	5.6.6.014	Telah melakukan analisis capaian kinerja yang: 1) analisisnya didukung oleh data/informasi yang relevan (merujuk pada pencapaian standar mutu IAIN Parepare) dan berkualitas (andal dan memadai) yang didukung oleh keberadaan pangkalan data institusi yang terintegrasi. 2) konsisten dengan seluruh kriteria yang diuraikan sebelumnya, 3) analisisnya dilakukan secara komprehensif, tepat, dan tajam untuk mengidentifikasi akar masalah institusi 4) hasilnya dipublikasikan kepada para pemangku kepentingan internal dan eksternal serta mudah diakses.	8	8	8
	IKSP	5.6.6.015	Menetapkan prioritas program pengembangan berdasarkan hasil analisis SWOT atau analisis lainnya yang mempertimbangkan secara komprehensif: 1) kapasitas institusi, 2) kebutuhan institusi di masa depan, 3) rencana strategis institusi yang berlaku, 4) aspirasi dari pemangku kepentingan internal dan eksternal, dan 5) program yang menjamin keberlanjutan.	8	8	8

No	SP	KODE	IKSP	TARGET 2024	CAPAIAN 2023	CAPAIAN 2024
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	IKSP	5.6.6.016	Memiliki kebijakan dan upaya yang diturunkan ke dalam berbagai peraturan untuk menjamin keberlanjutan program yang mencakup: 1) alokasi sumber daya, 2) kemampuan melaksanakan, 3) rencana penjaminan mutu yang berkelanjutan, dan 4) keberadaan dukungan stakeholders eksternal.	8	8	8
PENINGKATAN AKSES, MUTU, RELEVANSI, DAN DAYA SAING PENDIDIKAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM						
7	**MENINGKATNYA TATA KELOLA PEMERINTAHAN YANG EFEKTIF, TRANSPARAN DAN AKUNTABEL (SP.1.6.E1)**					
	a. Tercapainya Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi yang Kredibel					
	IKSP	1.6.7a.001	Memiliki RIP, Renstra dan Renop yang berkesinambungan.	33	30	33
	IKSP	1.6.7a.002	Memiliki indikator kinerja terukur untuk pencapaian visi misi tujuan dan sasaran (VMTS).	182	274	306
	IKSP	1.6.7a.003	Memiliki target yang berorientasi pada daya saing nasional.	182	274	306
	IKSP	1.6.7a.004	Memiliki model integrasi hasil penelitian dan PkM dalam proses tridarma berkarkter lokalitas	3	2	3
	IKSP	1.6.7a.005	Transformasi kelembagaan dari Institut Agama Islam Negeri (IAIN) menjadi Universitas Islam Negeri (UIN).	0	1	1
	b. Meningkatnya Tata Pamong, Tata Kelola, Dan Kerjasama Yang Efektif, Akuntabel Dan Berdaya Saing					
	IKSP	1.6.7b.001	Memiliki dokumen formal sistem tata pamong yang dijabarkan ke dalam berbagai kebijakan dan peraturan yang digunakan secara konsisten, efektif, dan efisien sesuai konteks institusi serta menjamin akuntabilitas, keberlanjutan, transparansi, dan mitigasi potensi risiko.	1	1	1
	IKSP	1.6.7b.002	Memiliki dokumen formal struktur organisasi dan tata kerja institusi yang dilengkapi tugas dan fungsi guna menjamin terlaksananya fungsi IAIN Parepare secara konsisten, efektif, dan efisien.	1	1	1
	IKSP	1.6.7b.003	Memiliki bukti yang sahih (dokumen formal kebijakan dan peraturan) guna menjamin integritas akademik dan kualitas institusi yang dilaksanakan secara konsisten, efektif dan efisien.	1	1	1
	IKSP	1.6.7b.004	Memiliki bukti yang sahih terkait praktik baik perwujudan Good University Governance (GUG) mencakup aspek: kredibilitas, transparansi, akuntabilitas, tanggung jawab, keadilan, dan manajemen risiko secara konsisten, efektif, dan efisien dan mengumumkan ringkasan laporan tahunan kepada masyarakat.	1	1	1
	IKSP	1.6.7b.005	Memiliki lembaga yang sepenuhnya melaksanakan atau fungsi yang berjalan dalam penegakan kode etik untuk menjamin tata nilai dan integritas secara konsisten, efektif, dan efisien.	1	1	1
	IKSP	1.6.7b.006	Kepemimpinan Publik di tingkat nasional (APT).	1	1	1
	IKSP	1.6.7b.007	Memiliki dokumen formal penetapan personil pada berbagai tingkat manajemen dengan tugas dan tanggung jawab yang jelas, rinci, dan konsisten terhadap pencapaian visi, misi, dan budaya serta tujuan strategis institusi.	1	1	1

No	SP	KODE	IKSP	TARGET 2024	CAPAIAN 2023	CAPAIAN 2024
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	IKSP	1.6.7b.008	Memiliki bukti yang terdokumentasi dan sahih tentang telaah yang komprehensif dan perbaikan secara efektif terhadap pelaksanaan kepemimpinan dan personil pada berbagai tingkatan manajemen untuk mencapai kinerja organisasi yang direncanakan.	1	1	
	IKSP	1.6.7b.009	Memiliki bukti formal keberfungsian sistem pengelolaan fungsional dan operasional perguruan tinggi yang mencakup 5 aspek sebagai berikut: 1) perencanaan (planning), 2) pengorganisasian (organizing), 3) penempatan personil (staffing), 4) pengarahan (leading), dan 5) pengawasan (controlling).	6	6	6
	IKSP	1.6.7b.010	Memiliki dokumen formal dan pedoman pengelolaan mencakup 11 aspek sebagai berikut: 1) pendidikan, 2) pengembangan suasana akademik dan otonomi keilmuan, 3) kemahasiswaan, 4) penelitian, 5) PkM, 6) SDM, 7) keuangan, 8) sarana dan prasarana, 9) sistem informasi, 10) sistem penjaminan mutu, dan 11) kerja sama.	13	13	13
	IKSP	1.6.7b.011	Memiliki bukti yang sahih tentang implementasi kebijakan dan pedoman pengelolaan yang mencakup 11 aspek sebagai berikut: 1) pendidikan, 2) pengembangan suasana akademik dan otonomi keilmuan, 3) kemahasiswaan, 4) penelitian, 5) PkM, 6) SDM, 7) keuangan, 8) sarana dan prasarana, 9) sistem informasi,10) sistem penjaminan mutu, dan 11) kerja sama.	46	46	46
	IKSP	1.6.7b.012	Memiliki bukti yang sahih terkait praktik baik pengembangan budaya mutu di perguruan tinggi melalui rapat tinjauan manajemen, yang mengagendakan pembahasan unsur-unsur:1) hasil audit internal, 2) umpan balik, 3) kinerja proses dan kesesuaian produk, 4) status tindakan pencegahan dan perbaikan, 5) tindak lanjut dari tinjauan sebelumnya, 6) perubahan yang dapat mempengaruhi sistem manajemen mutu, dan 7) rekomendasi untuk peningkatan.	1	6	6
	IKSP	1.6.7b.013	Fakultas/Pascasarjana/Lembaga/Unit memperoleh sertifikasi/akreditasi eksternal dari lembaga nasional bereputasi.	35	35	35
	IKSP	1.6.7b.014	Audit keuangan eksternal dilakukan Badan Penyelenggara (IAIN) oleh Kantor Akuntan Publik.	12	12	0
	IKSP	1.6.7b.015	Perolehan status terakreditasi program studi oleh BAN-PT atau Lembaga Akreditasi Mandiri (LAM) (dengan status A/Unggul 60% dari jumlah prodi).	3	2	4
	IKSP	1.6.7b.016	Memiliki dokumen formal kebijakan dan prosedur yang komprehensif, rinci, terkini, dan mudah diakses oleh pemangku kepentingan tentang pengembangan jejaring dan kemitraan (dalam dan luar negeri) termasuk bagaimana melakukan monev kepuasan mitra kerja sama.	1	2	2
	IKSP	1.6.7b.017	Memiliki dokumen perencanaan pengembangan jejaring dan kemitraan yang sahih dan terarah guna mencapai visi, misi, dan tujuan strategis institusi.	1	1	1
	IKSP	1.6.7b.018	Memiliki jejaring dan mitra kerjasama yang relevan dengan VMTS dan bermanfaat bagi pengembangan tridarma institusi yang mencakup kerjasama nasional.	2	15	35
	IKSP	1.6.7b.019	Memiliki bukti monev pelaksanaan program kemitraan dan tingkat kepuasan mitra kerjasama yang diukur dengan instrumen yang sahih, serta perbaikan mutu jejaring dan kemitraan yang berkelanjutan, untuk menjamin terwujudnya visi, terlaksananya misi dan tercapainya tujuan strategis.	5	5	5

No	SP	KODE	IKSP	TARGET 2024	CAPAIAN 2023	CAPAIAN 2024
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	IKSP	1.6.7b.020	Jumlah kerjasama bidang Pendidikan, penelitian dan PkM.	35	64	35
	IKSP	1.6.7b.021	Ketersediaan data, jumlah, lingkup, relevansi, dan kebermanfaatan Kerjasama.	1	1	1
	IKSP	1.6.7b.022	Adanya analisis pencapaian kinerja perguruan tinggi yang memenuhi 2 aspek (capaian kinerja harus diukur dengan metoda yang tepat, dan hasilnya dianalisis serta dievaluasi, dan analisis terhadap capaian kinerja mencakup identifikasi akar masalah, faktor pendukung keberhasilan dan faktor penghambat ketercapaian standar, dan deskripsi singkat tindak lanjut yang akan dilakukan institusi) dilaksanakan setiap tahun dan hasilnya dipublikasikan kepada para pemangku kepentingan.	12	12	12
	IKSP	1.6.7b.023	Memiliki sistem penjaminan mutu yang terbukti efektif memenuhi 4 aspek (1. keberadaan dokumen formal penetapan standar mutu, 2. standar mutu dilaksanakan secara konsisten, 3. monev dan pengendalian terhadap standar mutu yang telah ditetapkan, 4. hasilnya ditindak lanjuti untuk perbaikan dan peningkatan mutu) dan dilakukan reviu terhadap siklus penjaminan mutu yang melibatkan reviu eksternal.	1	1	1
	IKSP	1.6.7b.024	Memiliki dokumen pengukuran kepuasan pemangku kepentingan internal (Dosen, Tendik, dan Mahasiswa) dan eksternal (Pengguna Lulusan, Alumni, dan Mitra Kerjasama) pada masing-masing kriteria yang memenuhi 4 aspek (menggunakan instrumen kepuasan yang sahih, andal, mudah digunakan, dilaksanakan secara berkala, serta datanya terekam secara komprehensif, dianalisis dengan metode yang tepat serta bermanfaat untuk pengambilan keputusan, tingkat kepuasan dan umpan balik ditindaklanjuti untuk perbaikan dan peningkatan mutu luaran secara berkala dan tersistem) dan hasilnya dipublikasikan serta mudah diakses oleh kepentingan, dan dilakukan reviu terhadap pelaksanaan pengukuran kepuasan pengguna.	33	33	33
	IKSP	1.6.7b.025	Transformasi pengelolaan kelembagaan dari Satuan Kerja (Satker) menjadi Pengelola Keuangan Badan Layanan Umum (BLU).	1	1	1
	IKSP	1.6.7b.026	Memiliki Sistem remunerasi yang meningkat dan berkeadilan berbasis kinerja.	1	0	0
	IKSP	1.6.7b.027	Terbangunnya sistem layanan akademik berbasis IT dan sistem e-learning.	33	33	33
	c. Meningkatnya Tata Kelola Keuangan, Sarana Dan Prasarana Dalam Mendukung Tridarma					
	IKSP	1.6.7c.001	Memiliki sarana dan prasarana yang relevan dan mutakhir untuk mendukung pembelajaran, penelitian, PkM, dan memfasilitasi yang berkebutuhan khusus sesuai SN DIKTI.	35	35	35
	IKSP	1.6.7c.002	Memiliki sistem informasi layanan administrasi yang efektif dan memenuhi aspek-aspek berikut:	1	1	1
			1. Mencakup layanan akademik, keuangan, SDM, dan sarana dan prasarana (aset);			
			2. Mudah diakses oleh seluruh unit kerja dalam lingkup institusi;			
			3. Lengkap dan mutakhir;			
			4. Seluruh jenis layanan telah terintegrasi dan digunakan untuk pengambilan keputusan;			
			5. Seluruh jenis layanan yang terintegrasi dievaluasi secara berkala dan hasilnya ditindak lanjuti untuk penyempurnaan sistem informasi.			

No	SP	KODE	IKSP	TARGET 2024	CAPAIAN 2023	CAPAIAN 2024
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	IKSP	1.6.7c.003	Memiliki sistem informasi untuk layanan proses pembelajaran, penelitian, dan PkM yang terbukti efektif memenuhi aspek-aspek berikut:	46	40	46
			1. Ketersediaan layanan e-learning, perpustakaan (e-journal, e-book, e-repository, dll.);			
			2. Mudah diakses oleh sivitas akademik dan seluruh jenis layanan dievaluasi secara berkala serta hasilnya ditindak lanjuti untuk penyempurnaan sistem informasi.			
	IKSP	1.6.7c.004	Memiliki analisis terkait ketersediaan, kepemilikan, kemutakhiran, dan kesiapgunaan prasarana untuk menunjang tridarma (rasio kecukupan sarana prasarana berbanding mahasiswa)	25	20	25
	IKSP	1.6.7c.005	Memiliki analisis terkait kecukupan dan kesiapgunaan prasarana pembelajaran bagi mahasiswa berkebutuhan khusus (rasio kecukupan sarana prasarana berbanding mahasiswa).	25	33	33
	IKSP	1.6.7c.006	Memiliki analisis ketercukupan dana untuk menjamin keberlangsungan tridarma dalam 3 tahun terakhir dan rencana pengembangan dalam 3 tahun mendatang.	33	33	33
	IKSP	1.6.7c.007	Pemenuhan sarana pendidikan blended learning di setiap fakultas dan pascasarjana.	33	33	
	IKSP	1.6.7c.008	Terbangunnya infrastruktur, sarana pengembangan bakat dan minat mahasiswa pada lingkup akademik dan non akademik untuk kepentingan events skala nasional.	33	33	33
	IKSP	1.6.7c.009	Memiliki perpustakaan yang terakreditasi.	1	1	1
	d. Proses Penerimaan Mahasiswa Baru					
	IKSP	1.6.7d.001	Proses Penerimaan Mahasiswa Baru.	4	7	7
	IKSP	1.6.7d.002	Proses seleksi dan pembinaan KIP kuliah/beasiswa.	300	300	300
	IKSP	1.6.7d.003	Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi lebih besar atau sama dengan 3.	5	5	5
	IKSP	1.6.7d.004	Peningkatan pendaftar minimal 10%/tahun.	10%	10%	8,32%
	IKSP	1.6.7d.005	Persentase jumlah mahasiswa yang mendaftar ulang terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi lebih besar atau sama dengan 95%.	95%	90%	95%
	IKSP	1.6.7d.006	Mahasiswa asing minimal 1% dari total mahasiswa.	2	0	5
	IKSP	1.6.7d.007	Menyediakan layanan kemahasiswaan dalam bentuk: 1) pembinaan dan pengembangan minat dan bakat, 2) peningkatan kesejahteraan, serta 3) penyuluhan karir dan bimbingan kewirausahaan.	5	5	5
	IKSP	1.6.7d.008	Mahasiswa yang mengikuti program Ma'had Al-Jami'ah bagi sarjana dan pendampingan bagi mahasiswa Pascasarjana.	100%	100%	100%
	IKSP	1.6.7d.009	Memiliki program wisuda Sarjana (S1) dan Magister (S2).	100%	100%	100%
	e. Layanan Administrasi					
	IKSP	1.6.7e.001	Memiliki manajemen pengelolaan SDM.	21	21	21
	IKSP	1.6.7e.002	Memiliki Manajemen pengelolaan arsiparis	3	7	7

No	SP	KODE	IKSP	TARGET 2024	CAPAIAN 2023	CAPAIAN 2024
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	IKSP	1.6.7e.003	Memiliki majanemen pengelolaan perencanaan.	3	10	10
	IKSP	1.6.7e.004	Pengurusan administrasi dan persuratan kerja sama	3	3	3
	IKSP	1.6.7e.005	Pelayanan informasi langsung kepada masyarakat.	2	4	4
	IKSP	1.6.7e.006	Pengelolaan Isu Publik	4	4	4
	IKSP	1.6.7e.007	Pelayanan publikasi pengelolaan website.	4	4	4
	IKSP	1.6.7e.008	Pengelolaan sosial media.	3	4	4
	IKSP	1.6.7e.009	Pengelolaan konten informasi.	3	3	3
	IKSP	1.6.7e.010	Kegiatan penyiaran.	3	3	3
	IKSP	1.6.7e.011	Pelayanan dokumentasi.	2	2	2
	IKSP	1.6.7e.012	Pengembangan profesi.	3	3	3
	IKSP	1.6.7e.013	Memiliki manajemen pengembangan teknologi pembelajaran.	5	5	5
	IKSP	1.6.7e.014	Memiliki manajemen pengelolan Keuangan APBN.	12	12	12
	IKSP	1.6.7e.015	Memiliki Manajemen Tata Kelola dan Pengembangan Sistem Informasi/Multimedia dan Infrastruktur Teknologi Informasi.	15	15	15
	IKSP	1.6.7e.016	Manajemen Pengelolaan Administrasi Umum, Akademik, dan Kemahasiswaan Fakultas dan Pascasarjana.	8	8	8
	IKSP	1.6.7e.017	Manajemen Pengelolaan Umum dan Layanan Akademik.	9	9	9
	IKSP	1.6.7e.018	Manajemen Pengelolaan Laboratorium dan Pengembangan Profesi.	3	3	3
	f. Transformasi Digital					
	IKSP	1.6.7f.001	Standar bandwith minimum 2 Kbps per mahasiswa.	2	2	2
	IKSP	1.6.7f.002	Bandwith uplink dan downlink intranet	3	3	3
	IKSP	1.6.7f.003	Persentase ruang kelas khusus untuk mendukung pelaksanaan pembelajaran jarak jauh (PJJ).	2	2	2
	IKSP	1.6.7f.004	Perlengkapan pembelajaran jarak jauh (misal: kamera video, alat streaming, green screen, dll.).	2	2	2
	IKSP	1.6.7f.005	Arsitektur Data SPBE.	1	1	1
	IKSP	1.6.7f.006	Arsitektur Proses Bisnis/Layanan SPBE.	1	1	1
	IKSP	1.6.7f.007	Arsitektur Aplikasi dan Infrastruktur Teknologi informasi SPBE.	1	1	1
	IKSP	1.6.7f.008	Tata Kelola Teknologi Informasi SPBE.	1	1	1
	IKSP	1.6.7f.009	Modul Digital.	4	4	4
	IKSP	1.6.7f.010	Creative Content.	5	6	6
	IKSP	1.6.7f.011	UPBJJ (Unit Pelaksana Pembelajaran Jarak Jauh).	1	3	3
	g. Pengembangan Bisnis					
	IKSP	1.6.7g.001	Layanan unit bisnis berbasis jasa.	2	0	0

No	SP	KODE	IKSP	TARGET 2024	CAPAIAN 2023	CAPAIAN 2024
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	IKSP	1.6.7g.002	Layanan unit bisnis berbasis digital.	2	0	0
	IKSP	1.6.7g.003	Layanan unit bisnis berbasis ritel.	2	0	0
	IKSP	1.6.7g.004	Manajemen operasional.	1	0	0
	IKSP	1.6.7g.005	Manajemen SDM.	1	0	0
	IKSP	1.6.7g.006	Manajemen keuangan.	1	0	0
	IKSP	1.6.7g.007	Manajemen pemasaran.	1	0	0
	IKSP	1.6.7g.008	Persentase unit bisnis yang di kelola dengan mekanisme KSO dan KSM.	1	0	0
	IKSP	1.6.7g.009	Persentase kerjasama pemanfaatan aset BMN.	1	1	1
	h. Halal Center					
	IKSP	1.6.7h.001	Persentase penelitian dosen yang terkait dengan tema industri halal.	0,5	4	1
	IKSP	1.6.7h.002	Persentase pengabdian kepada masyarakat yang terkait tema industri halal.	0,5	1	1
	IKSP	1.6.7h.003	Kesesuaian layanan halal center sesuai pedoman pengelolaan berstandar.	4	2	4
	IKSP	1.6.7h.004	Jumlah layanan konsultasi dan pendampingan bidang halal.	4	207	104
	IKSP	1.6.7h.005	Anggaran program dan kegiatan bidang halal.	1	2	2
	IKSP	1.6.7h.006	Buku saku dan pedoman pengembangan industri halal.	1	1	1
	i. Bantuan Hukum					
	IKSP	1.6.7i.001	Pengembangan SDM.	8	4	8
	IKSP	1.6.7i.002	Jumlah Layanan Bantuan Hukum.	16	12	16

Membandingkan antara realisasi kinerja serta capaian kinerja tahun ini dengan tahun lalu dan beberapa tahun terakhir;

Tabel 3.4 Realisasi Kinerja Sebelumnya Terhadap Capaian Kinerja Tahun 2024

No	SP	KODE	IKSP	CAPAIAN 2023	TARGET 2024	CAPAIAN KINERJA 2024
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
PENINGKATAN AKSES, MUTU, RELEVANSI, DAN DAYA SAING PENDIDIKAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM						
1	**MENGUATNYA SISTEM PENDIDIKAN TINGGI YANG BERPERSPEKTIF MODERAT (SP.5.1.E1)**					
	IKSP	5.1.1.001	Jumlah mata kuliah yang diberi muatan moderasi beragama.	50	33	33
	IKSP	5.1.1.002	Jumlah penelitian dosen yang terkait moderasi beragama.	26	5	11
	IKSP	5.1.1.003	Persentase pengabdian kepada masyarakat yang terkait moderasi beragama.	65%	50%	60%
	IKSP	5.1.1.004	Jumlah dosen yang dibina dalam moderasi beragama.	225	225	216
	IKSP	5.1.1.005	Jumlah tenaga kependidikan yang dibina dalam moderasi beragama.	100	155	171
	IKSP	5.1.1.006	Persentase mahasiswa yang dibina dalam moderasi beragama.	100%	50%	100%
	IKSP	5.1.1.007	Memiliki pembina integrasi moderasi beragama Tridarma PT. yang tersertifikasi.	160	50	160
	IKSP	5.1.1.008	Buku saku dan pedoman pengembangan moderasi beragama.	1	2	2
	IKSP	5.1.1.009	Website dan media sosial pengembangan moderasi beragama.	5	6	6
PENINGKATAN AKSES, MUTU, RELEVANSI, DAN DAYA SAING PENDIDIKAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM						
2	**MENINGKATNYA KUALITAS TENAGA PENDIDIK (SP.5.2.E1)**					
	IKSP	5.2.2.001	Rasio jumlah dosen tetap yang memenuhi persyaratan dosen terhadap jumlah program studi lebih besar atau sama dengan 10 dosen.	1:8	1:10	1:6.5
	IKSP	5.2.2.002	Persentase jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional Guru Besar terhadap jumlah seluruh dosen tetap lebih besar atau sama dengan 15%.	4	5	10
	IKSP	5.2.2.003	Persentase dosen yang memiliki sertifikat pendidik profesional/sertifikat profesi terhadap jumlah seluruh dosen tetap lebih besar atau sama dengan 80%.	60%	70%	77%
	IKSP	5.2.2.004	Persentase jumlah dosen tidak tetap terhadap jumlah seluruh dosen (dosen tetap dan dosen tidak tetap) lebih kecil atau sama dengan 10%.	20%	15%	8,3%
	IKSP	5.2.2.005	Rasio jumlah mahasiswa terhadap jumlah dosen tetap sebesar 20% sampai dengan 30%.	1:28	01:40	1:33
	IKSP	5.2.2.006	Rata-rata penelitian/dosen/tahun.	2,1	1	1
	IKSP	5.2.2.007	Rata-rata PkM/dosen/tahun.	1,5	1	1,04
	IKSP	5.2.2.008	Rata-rata jumlah pengakuan atas prestasi/kinerja dosen terhadap jumlah dosen tetap.	100	100	100
	IKSP	5.2.2.009	Memiliki tenaga kependidikan (tendik) yang memenuhi tingkat kecukupan dan kualifikasi berdasarkan jenis pekerjaannya (pustakawan, laboran, teknisi, dll.) untuk mendukung pelaksanaan tridarma, fungsi dan pengembangan institusi secara efektif.	100%	95%	100%
	IKSP	5.2.2.010	Memiliki tenaga kependidikan yang profesional.	90%	95%	95%

No	SP	KODE	IKSP	CAPAIAN 2023	TARGET 2024	CAPAIAN KINERJA 2024
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	IKSP	5.2.2.011	Persentase perolehan dana yang bersumber dari mahasiswa terhadap total perolehan dana IAIN Parepare kurang dari 75%.	35%	38%	38%
	IKSP	5.2.2.012	Persentase perolehan dana IAIN Parepare yang bersumber selain dari mahasiswa dan kementerian/lembaga terhadap total perolehan dana IAIN Parepare lebih besar atau sama dengan 10 %.	65%	62%	65%
	IKSP	5.2.2.013	Rata-rata dana operasional proses pembelajaran/mahasiswa/tahun lebih besar atau sama dengan 20 juta rupiah.	6,5 jt	7 jt	7 jt
	IKSP	5.2.2.014	Rata-rata jumlah dana penelitian dosen per tahun lebih besar atau sama dengan Rp. 20 juta/dosen.	18,5 jt	18,5 jt	18,5 jt
	IKSP	5.2.2.015	Rata-rata dana PkM dosen/tahun lebih besar atau sama dengan 5 juta.	5,6 jt	5 jt	5 jt
	IKSP	5.2.2.016	Persentase penggunaan dana penelitian terhadap total dana perguruan tinggi lebih besar atau sama dengan 5%.	80%	100%	100%
	IKSP	5.2.2.017	Persentase penggunaan dana PkM terhadap total dana perguruan tinggi lebih besar atau sama dengan 1%.	80%	100%	100%
	IKSP	5.2.2.018	Penelitian dosen IAIN Parepare mengembangkan tema Islam transformatif, Islam dan budaya, serta moderasi beragama.	122	30	80
	IKSP	5.2.2.019	Tumbuhnya dosen-dosen yang menjadi narasumber pada pertemuan ilmiah pada tingkat nasional/internasional.	180	50	50
	IKSP	5.2.2.020	Sivitas akademika berperan aktif dalam kompetisi akademik dan non akademik untuk nasional.	54	30	54
	IKSP	5.2.2.021	Memiliki pengembangan gender.	5	5	9
	IKSP	5.2.2.022	Penguatan Pengembangan Pusat Profesi Dosen.	42	45	45
PENINGKATAN AKSES, MUTU, RELEVANSI, DAN DAYA SAING PENDIDIKAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM						
3	**MENINGKATNYA KUALITAS STANDAR DAN SISTEM PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (SP.5.3.E1)**					
	IKSP	5.3.3.001	Melaksanakan Pendidikan dan Pengajaran.	225	225	216
	IKSP	5.3.3.002	Memilki hasil penelitian setiap dosen PNS.	225	225	216
	IKSP	5.3.3.003	Memiliki hasil pengabdian pada masyarakat.	225	225	294
	IKSP	5.3.3.004	Memiliki kebijakan pengembangan kurikulum yang mempertimbangkan keterkaitan dengan visi dan misi (mandat) IAIN Parepare, pengembangan ilmu pengetahuan dan kebutuhan stakeholders yang komprehensif dan mempertimbangkan perubahan di masa depan.	1	1	1
	IKSP	5.3.3.005	Mengembangkan kurikulum merdeka.	1	1	1
	IKSP	5.3.3.006	Memiliki pedoman pengembangan kurikulum yang memuat: 1) Profil lulusan, capaian pembelajaran yang mengacu kepada KKNI, bahan kajian, struktur kurikulum dan rencana pembelajaran semester (RPS) yang mengacu ke SN DIKTI dan benchmark pada institusi internasional, peraturan-peraturan terkini, dan kepekaan terhadap isu-isu terkini meliputi pendidikan karakter, SDGs, NAPZA, dan pendidikan anti korupsi sesuai dengan program pendidikan yang dilaksanakan, 2) Mekanisme penetapan (legalitas) kurikulum yang melibatkan unsur-unsur yang berwenang dalam institusi secara akuntabel dan transparan.	1	1	1

No	SP	KODE	IKSP	CAPAIAN 2023	TARGET 2024	CAPAIAN KINERJA 2024
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	IKSP	5.3.3.007	Memiliki pedoman implementasi kurikulum yang mencakup perencanaan, pelaksanaan, pemantauan, dan peninjauan kurikulum yang mempertimbangkan umpan balik dari para pemangku kepentingan, pencapaian isu-isu strategis untuk menjamin kesesuaian dan kemutakhirannya.	1	1	1
	IKSP	5.3.3.008	Memiliki pedoman yang komprehensif dan rinci tentang penerapan sistem penugasan dosen berdasarkan kebutuhan, kualifikasi, keahlian dan pengalaman dalam proses pembelajaran.	1	1	1
	IKSP	5.3.3.009	Memiliki pedoman yang komprehesif dan rinci tentang penetapan strategi, metode dan media pembelajaran, serta penilaian pembelajaran.	1	1	1
	IKSP	5.3.3.010	Melaksanakan monev yang efektif tentang mutu proses pembelajaran yang hasilnya terdokumentasi secara komprehensif dan ditindak lanjuti secara berkelanjutan (PPEPP).	34	33	34
	IKSP	5.3.3.011	Memiliki dokumen formal kebijakan dan pedoman yang komprehensif dan rinci untuk mengintegrasikan program penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran.	2	1	3
	IKSP	5.3.3.012	Memiliki pedoman pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan peningkatan kualitas secara berkelanjutan terintegrasi program penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran.	2	2	2
	IKSP	5.3.3.013	Memiliki dokumen formal kebijakan suasana akademik yang komprehensif dan rinci yang mencakup: otonomi keilmuan, kebebasan akademik, dan kebebasan mimbar akademik.	1	1	1
	IKSP	5.3.3.014	Memiliki bukti yang sahih tentang tingkat kepuasan dan umpan balik dari stakeholders internal tentang terbangunnya suasana akademik yang sehat dan kondusif, yang disurvei menggunakan instrumen yang sahih, andal, dan mudah digunakan serta dilakukan setiap tahun yang hasilnya (umpan balik) ditindaklanjuti bersesuaian dengan rencana strategis pengembangan suasana akademik.	1	1	1
	IKSP	5.3.3.015	Memiliki bukti yang sahih tentang analisis dan perencanaan strategis pengembangan suasana akademik dan implementasinya secara efektif dan konsisten.	1	1	1
	IKSP	5.3.3.016	Distingsi kurikulum IAIN Parepare berbasis kajian Akulturasi Budaya dan Islam.	33	33	33
	IKSP	5.3.3.017	Memiliki Ma'had Al Jami'ah.	27	30	30
	IKSP	5.3.3.018	Memiliki pengembangan Bahasa.	17	14	16
	IKSP	5.3.3.019	Memiliki Satuan Pengawas Internal (SPI).	5	1	4
	IKSP	5.3.3.020	Pengembangan International Office.	1	1	1
PENINGKATAN AKSES, MUTU, RELEVANSI, DAN DAYA SAING PENDIDIKAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM						
4	**MENINGKATNYA KUALITAS PTK YANG BEREPUTASI INTERNASIONAL (SP.5.4.E1)**					
	IKSP	5.4.4.001	Memiliki dokumen formal Rencana Strategis Penelitian yang memuat landasan pengembangan, peta jalan penelitian, sumber daya (termasuk alokasi dana penelitian internal), sasaran program strategis dan indikator kinerja, serta berorientasi pada daya saing internasional.	1	1	1

No	SP	KODE	IKSP	CAPAIAN 2023	TARGET 2024	CAPAIAN KINERJA 2024
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	IKSP	5.4.4.002	Memiliki kelompok riset dan laboratorium riset yang fungsional yang ditunjukkan dengan: 1) Adanya bukti legal formal keberadaan kelompok riset dan laboratorium riset, 2) Keterlibatan aktif kelompok riset dalam jejaring tingkat internasional, serta 3)Dihasilkannya produk riset yang bermanfaat untuk menyelesaikan permasalahan di masyarakat, dan 4) Dihasilkannya produk riset yang berdaya saing internasional.	37	10	38
	IKSP	5.4.4.003	Memiliki dokumen formal Rencana Strategis PkM yang memuat landasan pengembangan, peta jalan PkM, sumber daya (termasuk alokasi dana PkM internal), sasaran program strategis dan indikator kinerja, serta berorientasi pada daya saing internasional.	1	1	1
	IKSP	5.4.4.004	Jumlah prestasi akademik mahasiswa di tingkat internasional terhadap jumlah mahasiswa.	7	33	25
	IKSP	5.4.4.005	Jumlah prestasi non akademik mahasiswa di tingkat internasional terhadap jumlah mahasiswa.	0	33	5
	IKSP	5.4.4.006	Jumlah publikasi di jurnal internasional bereputasi.	14	15	15
	IKSP	5.4.4.007	Jumlah publikasi di seminar/tulisan di media massa internasional.	2	2	12
	IKSP	5.4.4.008	Memiliki dokumen formal rencana strategis dan bukti mekanisme persetujuan dan penetapan yang mencakup 5 aspek sebagai berikut: 1) Adanya keterlibatan pemangku kepentingan, 2) Mengacu kepada capaian renstra periode sebelumnya, 3) Mengacu kepada VMTS institusi, 4) Dilakukannya analisis kondisi internal dan eksternal, dan 5) Disahkan oleh organ yang memiliki kewenangan yang merupakan hasil benchmark dengan perguruan tinggi internasional.	41	41	41
	IKSP	5.4.4.009	Telah menjalankan SPMI yang dibuktikan dengan keberadaan 5 aspek, (organ/fungsi SPMI, dokumen SPMI, auditor internal, hasil audit, dan bukti tindak lanjut) dengan standar yang melampaui dari SN DIKTI, dan menerapkan SPMI berbasis risiko (Risk Based Audit) atau inovasi lainnya serta membawa daya saing nasional dan internasional.	6	6	6
	IKSP	5.4.4.010	Fakultas/Pascasarjana/Lembaga/Unit memperoleh sertifikasi/akreditasi eksternal dari internasional bereputasi.	0	35	35
	IKSP	5.4.4.011	Perolehan akreditasi program studi oleh lembaga akreditasi internasional bereputasi.	0	0	33
	IKSP	5.4.4.012	Memiliki jejaring dan mitra kerjasama yang relevan dengan VMTS dan bermanfaat bagi pengembangan tridarma institusi yang mencakup kerjasama internasional.	6	2	6
	IKSP	5.4.4.013	Memiliki standar mutu yang melampaui SN DIKTI dan memiliki daya saing internasional. Data indikator kinerja tambahan telah diukur, dimonitor, dikaji, dan dianalisis untuk perbaikan berkelanjutan.	8	5	8
PENINGKATAN AKSES, MUTU, RELEVANSI, DAN DAYA SAING PENDIDIKAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM						
5	**MENINGKATNYA PEMANFAATAN HASIL PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT (SP.5.5. E1)**					
	IKSP	5.5.5.001	Memiliki pedoman penelitian yang disosialisasikan, mudah diakses, sesuai dengan rencana strategis penelitian, serta dipahami oleh stakeholders.	1	1	1

No	SP	KODE	IKSP	CAPAIAN 2023	TARGET 2024	CAPAIAN KINERJA 2024
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	IKSP	5.5.5.002	Memiliki bukti yang sahih tentang pelaksanaan proses penelitian yang mencakup 6 aspek dan melakukan reviu terhadap pelaksanaan proses penelitian (6 aspek: tata cara penilaian dan reviu, legalitas pengangkatan reviu, hasil penilaian usulan penelitian, legalitas penugasan peneliti/ kerjasama peneliti, berita acara hasil monev dan dokumentasi output penelitian) secara berkala dan ditindak lanjuti.	1	1	1
	IKSP	5.5.5.003	Memiliki dokumen laporan program penelitian, yang memenuhi 5 aspek; komprehensif, rinci, relevan, mutakhir, dan disampaikan tepat waktu, yang dibuat oleh pengelola penelitian dilaporkan kepada pimpinan IAIN Parepare dan mitra/pemberi dana.	1	1	1
	IKSP	5.5.5.004	Memiliki kelompok riset dan laboratorium riset yang fungsional yang ditunjukkan dengan: 1) Adanya bukti legal formal keberadaan kelompok riset dan laboratorium riset, 2) Keterlibatan aktif kelompok riset dalam jejaring tingkat nasional, serta 3) Dihasilkannya produk riset yang bermanfaat untuk menyelesaikan permasalahan di masyarakat, dan 4) Dihasilkannya produk riset yang berdaya saing nasional.	37	10	38
	IKSP	5.5.5.005	Setiap fakultas memiliki minimal 1 (satu) jurnal terakreditasi nasional.	8	10	10
	IKSP	5.5.5.006	Memiliki pedoman PkM yang disosialisasikan, mudah diakses, sesuai dengan rencana strategis PkM, serta dipahami oleh pemangku kepentingan.	3	1	3
	IKSP	5.5.5.007	Memiliki bukti yang sahih tentang pelaksanaan proses PkM yang mencakup 6 aspek: tata cara penilaian dan reviu, legalitas pengangkatan reviu, hasil PkM usulan PkM, legalitas penugasan peaksana PkM/kerjasama PkM, berita acara hasil monev dan dokumentasi output PkM serta melakukan reviu terhadap pelaksanaan proses PkM (aspek 1 sampai 6) secara berkala dan ditindaklanjuti.	1	1	1
	IKSP	5.5.5.008	Memiliki dokumen pelaporan program PkM dari pengelola PkM kepada pimpinan dan mitra/pemberi dana terkait yang memenuhi 5 aspek serta komprehensif, rinci, relevan, mutakhir dan disampaikan tepat waktu.	1	1	1
	IKSP	5.5.5.009	Memiliki kelompok pelaksana PkM yang fungsional yang ditunjukkan dengan: 1) adanya bukti legal formal keberadaan kelompok pelaksana PkM, 2) dihasilkannya produk PkM yang bermanfaat untuk menyelesaikan permasalahan di masyarakat, dan 3) dihasilkannya produk PkM yang berdaya saing nasional.	28	5	22
PENINGKATAN AKSES, MUTU, RELEVANSI, DAN DAYA SAING PENDIDIKAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM						
6	**MENINGKATNYA LULUSAN PTK YANG DITERIMA DI DUNIA KERJA (SP.5.6.E1)**					
	IKSP	5.6.6.001	Rata-rata IPK mahasiswa dalam 3 tahun terakhir untuk program Diploma dan Sarjana lebih besar atau sama dengan 3,25. Untuk program Profesi dan Magister lebih besar atau sama dengan 3,50.	33	33	33
	IKSP	5.6.6.002	Jumlah prestasi akademik mahasiswa di tingkat provinsi/wilayah, dan atau nasional terhadap jumlah mahasiswa.	33	33	33
	IKSP	5.6.6.003	Jumlah prestasi non akademik mahasiswa di tingkat provinsi/wilayah, dan atau nasional terhadap jumlah mahasiswa.	33	33	33

No	SP	KODE	IKSP	CAPAIAN 2023	TARGET 2024	CAPAIAN KINERJA 2024
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	IKSP	5.6.6.004	Lama studi mahasiswa untuk setiap program dalam 3 tahun terakhir untuk program Doktor/Subspesialis lebih dari 2,5 dan tidak lebih dari atau sama dengan 3,5 tahun. Untuk program Magister/Spesialis lebih dari 1,5 dan tidak lebih atau sama dengan 2,5 tahun.	1	1	1
	IKSP	5.6.6.005	Persentase kelulusan tepat waktu untuk setiap program lebih besar atau sama dengan 50 %.	33	33	33
	IKSP	5.6.6.006	Persentase keberhasilan studi untuk setiap program lebih besar atau sama dengan 85% (dihitung dari jumlah mahasiswa yang lulus tepat waktu dibagi jumlah mahasiswa yang diterima pada angkatan tersebut)	1	1	1
	IKSP	5.6.6.007	Lama waktu tunggu lulusan program utama di IAIN Parepare untuk mendapatkan pekerjaan pertama kurang dari atau sama dengan 6 bulan kesesuaian bidang kerja lulusan dari program utama di IAIN Parepare terhadap kompetensi bidang studi lebih besar atau sama dengan 80%.	80%	80%	80%
	IKSP	5.6.6.008	Tingkat kepuasan pengguna lulusan dinilai terhadap aspek: 1: Etika, 2: Keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama), 3: Kemampuan berbahasa asing, 4: Penggunaan teknologi informasi, 5: Kemampuan berkomunikasi, 6: Kerjasama tim, 7: Pengembangan diri.	6	7	7
	IKSP	5.6.6.009	Jumlah publikasi jurnal nasional terindeks sinta.	155	60	1,651
	IKSP	5.6.6.010	Jumlah artikel karya ilmiah dosen tetap yang disitasi.	20.217	4000	29.503
	IKSP	5.6.6.011	Jumlah luaran penelitian dan PkM dosen tetap.	148	45	225
	IKSP	5.6.6.012	Jumlah luaran penelitian dan PkM dosen tetap yang mendapat pengakuan HKI, TTG, Produk.	157	200	200
	IKSP	5.6.6.013	Jumlah luaran penelitian dan PkM dosen tetap yang mendapat pengakuan Buku ber-ISBN dan book chapter.	95	70	95
	IKSP	5.6.6.014	Telah melakukan analisis capaian kinerja yang: 1) analisisnya didukung oleh data/informasi yang relevan (merujuk pada pencapaian standar mutu IAIN Parepare) dan berkualitas (andal dan memadai) yang didukung oleh keberadaan pangkalan data institusi yang terintegrasi. 2) konsisten dengan seluruh kriteria yang diuraikan sebelumnya, 3) analisisnya dilakukan secara komprehensif, tepat, dan tajam untuk mengidentifikasi akar masalah institusi 4) hasilnya dipublikasikan kepada para pemangku kepentingan internal dan eksternal serta mudah diakses.	8	8	8
	IKSP	5.6.6.015	Menetapkan prioritas program pengembangan berdasarkan hasil analisis SWOT atau analisis lainnya yang mempertimbangkan secara komprehensif: 1) kapasitas institusi, 2) kebutuhan institusi di masa depan, 3) rencana strategis institusi yang berlaku, 4) aspirasi dari pemangku kepentingan internal dan eksternal, dan 5) program yang menjamin keberlanjutan.	8	8	8
	IKSP	5.6.6.016	Memiliki kebijakan dan upaya yang diturunkan ke dalam berbagai peraturan untuk menjamin keberlanjutan program yang mencakup: 1) alokasi sumber daya, 2) kemampuan melaksanakan, 3) rencana penjaminan mutu yang berkelanjutan, dan 4) keberadaan dukungan stakeholders eksternal.	8	8	8
PENINGKATAN AKSES, MUTU, RELEVANSI, DAN DAYA SAING PENDIDIKAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM						
7	**MENINGKATNYA TATA KELOLA PEMERINTAHAN YANG EFEKTIF, TRANSPARAN DAN AKUNTABEL (SP.1.6.E1)**					
	a. Tercapainya Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi yang Kredibel					

No	SP	KODE	IKSP	CAPAIAN 2023	TARGET 2024	CAPAIAN KINERJA 2024
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	IKSP	1.6.7a.001	Memiliki RIP, Renstra dan Renop yang berkesinambungan.	30	33	33
	IKSP	1.6.7a.002	Memiliki indikator kinerja terukur untuk pencapaian visi misi tujuan dan sasaran (VMTS).	274	182	306
	IKSP	1.6.7a.003	Memiliki target yang berorientasi pada daya saing nasional.	274	182	306
	IKSP	1.6.7a.004	Memiliki model integrasi hasil penelitian dan PkM dalam proses tridarma berkarkter lokalitas	2	3	3
	IKSP	1.6.7a.005	Transformasi kelembagaan dari Institut Agama Islam Negeri (IAIN) menjadi Universitas Islam Negeri (UIN).	1	0	1
	b. Meningkatnya Tata Pamong, Tata Kelola, Dan Kerjasama Yang Efektif, Akuntabel Dan Berdaya Saing					
	IKSP	1.6.7b.001	Memiliki dokumen formal sistem tata pamong yang dijabarkan ke dalam berbagai kebijakan dan peraturan yang digunakan secara konsisten, efektif, dan efisien sesuai konteks institusi serta menjamin akuntabilitas, keberlanjutan, transparansi, dan mitigasi potensi risiko.	1	1	1
	IKSP	1.6.7b.002	Memiliki dokumen formal struktur organisasi dan tata kerja institusi yang dilengkapi tugas dan fungsi guna menjamin terlaksananya fungsi IAIN Parepare secara konsisten, efektif, dan efisien.	1	1	1
	IKSP	1.6.7b.003	Memiliki bukti yang sahih (dokumen formal kebijakan dan peraturan) guna menjamin integritas akademik dan kualitas institusi yang dilaksanakan secara konsisten, efektif dan efisien.	1	1	1
	IKSP	1.6.7b.004	Memiliki bukti yang sahih terkait praktik baik perwujudan Good University Governance (GUG) mencakup aspek: kredibilitas, transparansi, akuntabilitas, tanggung jawab, keadilan, dan manajemen risiko secara konsisten, efektif, dan efisien dan mengumumkan ringkasan laporan tahunan kepada masyarakat.	1	1	1
	IKSP	1.6.7b.005	Memiliki lembaga yang sepenuhnya melaksanakan atau fungsi yang berjalan dalam penegakan kode etik untuk menjamin tata nilai dan integritas secara konsisten, efektif, dan efisien.	1	1	1
	IKSP	1.6.7b.006	Kepemimpinan Publik di tingkat nasional (APT).	1	1	1
	IKSP	1.6.7b.007	Memiliki dokumen formal penetapan personil pada berbagai tingkat manajemen dengan tugas dan tanggung jawab yang jelas, rinci, dan konsisten terhadap pencapaian visi, misi, dan budaya serta tujuan strategis institusi.	1	1	1
	IKSP	1.6.7b.008	Memiliki bukti yang terdokumentasi dan sahih tentang telaah yang komprehensif dan perbaikan secara efektif terhadap pelaksanaan kepemimpinan dan personil pada berbagai tingkatan manajemen untuk mencapai kinerja organisasi yang direncanakan.	1	1	
	IKSP	1.6.7b.009	Memiliki bukti formal keberfungsian sistem pengelolaan fungsional dan operasional perguruan tinggi yang mencakup 5 aspek sebagai berikut: 1) perencanaan (planning), 2) pengorganisasian (organizing), 3) penempatan personil (staffing), 4) pengarahan (leading), dan 5) pengawasan (controlling).	6	6	6
	IKSP	1.6.7b.010	Memiliki dokumen formal dan pedoman pengelolaan mencakup 11 aspek sebagai berikut: 1) pendidikan, 2) pengembangan suasana akademik dan otonomi keilmuan, 3) kemahasiswaan, 4) penelitian, 5) PkM, 6) SDM, 7) keuangan, 8) sarana dan prasarana, 9) sistem informasi, 10) sistem penjaminan mutu, dan 11) kerja sama.	13	13	13

No	SP	KODE	IKSP	CAPAIAN 2023	TARGET 2024	CAPAIAN KINERJA 2024
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	IKSP	1.6.7b.011	Memiliki bukti yang sahih tentang implementasi kebijakan dan pedoman pengelolaan yang mencakup 11 aspek sebagai berikut: 1) pendidikan, 2) pengembangan suasana akademik dan otonomi keilmuan, 3) kemahasiswaan, 4) penelitian, 5) PkM, 6) SDM, 7) keuangan, 8) sarana dan prasarana, 9) sistem informasi,10) sistem penjaminan mutu, dan 11) kerja sama.	46	46	46
	IKSP	1.6.7b.012	Memiliki bukti yang sahih terkait praktik baik pengembangan budaya mutu di perguruan tinggi melalui rapat tinjauan manajemen, yang mengagendakan pembahasan unsur-unsur:1) hasil audit internal, 2) umpan balik, 3) kinerja proses dan kesesuaian produk, 4) status tindakan pencegahan dan perbaikan, 5) tindak lanjut dari tinjauan sebelumnya, 6) perubahan yang dapat mempengaruhi sistem manajemen mutu, dan 7) rekomendasi untuk peningkatan.	6	1	6
	IKSP	1.6.7b.013	Fakultas/Pascasarjana/Lembaga/Unit memperoleh sertifikasi/akreditasi eksternal dari lembaga nasional bereputasi.	35	35	35
	IKSP	1.6.7b.014	Audit keuangan eksternal dilakukan Badan Penyelenggara (IAIN) oleh Kantor Akuntan Publik.	12	12	0
	IKSP	1.6.7b.015	Perolehan status terakreditasi program studi oleh BAN-PT atau Lembaga Akreditasi Mandiri (LAM) (dengan status A/Unggul 60% dari jumlah prodi).	2	3	4
	IKSP	1.6.7b.016	Memiliki dokumen formal kebijakan dan prosedur yang komprehensif, rinci, terkini, dan mudah diakses oleh pemangku kepentingan tentang pengembangan jejaring dan kemitraan (dalam dan luar negeri) termasuk bagaimana melakukan monev kepuasan mitra kerja sama.	2	1	2
	IKSP	1.6.7b.017	Memiliki dokumen perencanaan pengembangan jejaring dan kemitraan yang sahih dan terarah guna mencapai visi, misi, dan tujuan strategis institusi.	1	1	1
	IKSP	1.6.7b.018	Memiliki jejaring dan mitra kerjasama yang relevan dengan VMTS dan bermanfaat bagi pengembangan tridarma institusi yang mencakup kerjasama nasional.	15	2	35
	IKSP	1.6.7b.019	Memiliki bukti monev pelaksanaan program kemitraan dan tingkat kepuasan mitra kerjasama yang diukur dengan instrumen yang sahih, serta perbaikan mutu jejaring dan kemitraan yang berkelanjutan, untuk menjamin terwujudnya visi, terlaksananya misi dan tercapainya tujuan strategis.	5	5	5
	IKSP	1.6.7b.020	Jumlah kerjasama bidang Pendidikan, penelitian dan PkM.	64	35	35
	IKSP	1.6.7b.021	Ketersediaan data, jumlah, lingkup, relevansi, dan kebermanfaatan Kerjasama.	1	1	1
	IKSP	1.6.7b.022	Adanya analisis pencapaian kinerja perguruan tinggi yang memenuhi 2 aspek (capaian kinerja harus diukur dengan metoda yang tepat, dan hasilnya dianalisis serta dievaluasi, dan analisis terhadap capaian kinerja mencakup identifikasi akar masalah, faktor pendukung keberhasilan dan faktor penghambat ketercapaian standar, dan deskripsi singkat tindak lanjut yang akan dilakukan institusi) dilaksanakan setiap tahun dan hasilnya dipublikasikan kepada para pemangku kepentingan.	12	12	12

No	SP	KODE	IKSP	CAPAIAN 2023	TARGET 2024	CAPAIAN KINERJA 2024
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	IKSP	1.6.7b.023	Memiliki sistem penjaminan mutu yang terbukti efektif memenuhi 4 aspek (1. keberadaan dokumen formal penetapan standar mutu, 2. standar mutu dilaksanakan secara konsisten, 3. monev dan pengendalian terhadap standar mutu yang telah ditetapkan, 4. hasilnya ditindak lanjuti untuk perbaikan dan peningkatan mutu) dan dilakukan reviu terhadap siklus penjaminan mutu yang melibatkan reviu eksternal.	1	1	1
	IKSP	1.6.7b.024	Memiliki dokumen pengukuran kepuasan pemangku kepentingan internal (Dosen, Tendik, dan Mahasiswa) dan eksternal (Pengguna Lulusan, Alumni, dan Mitra Kerjasama) pada masing-masing kriteria yang memenuhi 4 aspek (menggunakan instrumen kepuasan yang sahih, andal, mudah digunakan, dilaksanakan secara berkala, serta datanya terekam secara komprehensif, dianalisis dengan metode yang tepat serta bermanfaat untuk pengambilan keputusan, tingkat kepuasan dan umpan balik ditindaklanjuti untuk perbaikan dan peningkatan mutu luaran secara berkala dan tersistem) dan hasilnya dipublikasikan serta mudah diakses oleh kepentingan, dan dilakukan reviu terhadap pelaksanaan pengukuran kepuasan pengguna.	33	33	33
	IKSP	1.6.7b.025	Transformasi pengelolaan kelembagaan dari Satuan Kerja (Satker) menjadi Pengelola Keuangan Badan Layanan Umum (BLU).	1	1	1
	IKSP	1.6.7b.026	Memiliki Sistem remunerasi yang meningkat dan berkeadilan berbasis kinerja.	0	1	0
	IKSP	1.6.7b.027	Terbangunnya sistem layanan akademik berbasis IT dan sistem e-learning.	33	33	33
	c. Meningkatnya Tata Kelola Keuangan, Sarana Dan Prasarana Dalam Mendukung Tridarma					
	IKSP	1.6.7c.001	Memiliki sarana dan prasarana yang relevan dan mutakhir untuk mendukung pembelajaran, penelitian, PkM, dan memfasilitasi yang berkebutuhan khusus sesuai SN DIKTI.	35	35	35
	IKSP	1.6.7c.002	Memiliki sistem informasi layanan administrasi yang efektif dan memenuhi aspek-aspek berikut:	1	1	1
			1. Mencakup layanan akademik, keuangan, SDM, dan sarana dan prasarana (aset);			
			2. Mudah diakses oleh seluruh unit kerja dalam lingkup institusi;			
			3. Lengkap dan mutakhir;			
			4. Seluruh jenis layanan telah terintegrasi dan digunakan untuk pengambilan keputusan;			
			5. Seluruh jenis layanan yang terintegrasi dievaluasi secara berkala dan hasilnya ditindak lanjuti untuk penyempurnaan sistem informasi.			
	IKSP	1.6.7c.003	Memiliki sistem informasi untuk layanan proses pembelajaran, penelitian, dan PkM yang terbukti efektif memenuhi aspek-aspek berikut:	40	46	46
			1. Ketersediaan layanan e-learning, perpustakaan (e-journal, e-book, e-repository, dll.);			
			2. Mudah diakses oleh sivitas akademik dan seluruh jenis layanan dievaluasi secara berkala serta hasilnya ditindak lanjuti untuk penyempurnaan sistem informasi.			
	IKSP	1.6.7c.004	Memiliki analisis terkait ketersediaan, kepemilikan, kemutakhiran, dan kesiapgunaan prasarana untuk menunjang tridarma (rasio kecukupan sarana prasarana berbanding mahasiswa)	20	25	25

No	SP	KODE	IKSP	CAPAIAN 2023	TARGET 2024	CAPAIAN KINERJA 2024
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	IKSP	1.6.7c.005	Memiliki analisis terkait kecukupan dan kesiapgunaan prasarana pembelajaran bagi mahasiswa berkebutuhan khusus (rasio kecukupan sarana prasarana berbanding mahasiswa).	33	25	33
	IKSP	1.6.7c.006	Memiliki analisis ketercukupan dana untuk menjamin keberlangsungan tridarma dalam 3 tahun terakhir dan rencana pengembangan dalam 3 tahun mendatang.	33	33	33
	IKSP	1.6.7c.007	Pemenuhan sarana pendidikan blended learning di setiap fakultas dan pascasarjana.	33	33	
	IKSP	1.6.7c.008	Terbangunnya infrastruktur, sarana pengembangan bakat dan minat mahasiswa pada lingkup akademik dan non akademik untuk kepentingan events skala nasional.	33	33	33
	IKSP	1.6.7c.009	Memiliki perpustakaan yang terakreditasi.	1	1	1
	d. Proses Penerimaan Mahasiswa Baru					
	IKSP	1.6.7d.001	Proses Penerimaan Mahasiswa Baru.	7	4	7
	IKSP	1.6.7d.002	Proses seleksi dan pembinaan KIP kuliah/beasiswa.	300	300	300
	IKSP	1.6.7d.003	Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi lebih besar atau sama dengan 3.	5	5	5
	IKSP	1.6.7d.004	Peningkatan pendaftar minimal 10%/tahun.	10%	10%	8,32%
	IKSP	1.6.7d.005	Persentase jumlah mahasiswa yang mendaftar ulang terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi lebih besar atau sama dengan 95%.	90%	95%	95%
	IKSP	1.6.7d.006	Mahasiswa asing minimal 1% dari total mahasiswa.	0	2	5
	IKSP	1.6.7d.007	Menyediakan layanan kemahasiswaan dalam bentuk: 1) pembinaan dan pengembangan minat dan bakat, 2) peningkatan kesejahteraan, serta 3) penyuluhan karir dan bimbingan kewirausahaan.	5	5	5
	IKSP	1.6.7d.008	Mahasiswa yang mengikuti program Ma'had Al-Jami'ah bagi sarjana dan pendampingan bagi mahasiswa Pascasarjana.	100%	100%	100%
	IKSP	1.6.7d.009	Memiliki program wisuda Sarjana (S1) dan Magister (S2).	100%	100%	100%
	e. Layanan Administrasi					
	IKSP	1.6.7e.001	Memiliki manajemen pengelolaan SDM.	21	21	21
	IKSP	1.6.7e.002	Memiliki Manajemen pengelolaan arsiparis	7	3	7
	IKSP	1.6.7e.003	Memiliki majanemen pengelolaan perencanaan.	10	3	10
	IKSP	1.6.7e.004	Pengurusan administrasi dan persuratan kerja sama	3	3	3
	IKSP	1.6.7e.005	Pelayanan informasi langsung kepada masyarakat.	4	2	4
	IKSP	1.6.7e.006	Pengelolaan Isu Publik	4	4	4
	IKSP	1.6.7e.007	Pelayanan publikasi pengelolaan website.	4	4	4
	IKSP	1.6.7e.008	Pengelolaan sosial media.	4	3	4
	IKSP	1.6.7e.009	Pengelolaan konten informasi.	3	3	3
	IKSP	1.6.7e.010	Kegiatan penyiaran.	3	3	3

No	SP	KODE	IKSP	CAPAIAN 2023	TARGET 2024	CAPAIAN KINERJA 2024
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	IKSP	1.6.7e.011	Pelayanan dokumentasi.	2	2	2
	IKSP	1.6.7e.012	Pengembangan profesi.	3	3	3
	IKSP	1.6.7e.013	Memiliki manajemen pengembangan teknologi pembelajaran.	5	5	5
	IKSP	1.6.7e.014	Memiliki manajemen pengelolan Keuangan APBN.	12	12	12
	IKSP	1.6.7e.015	Memiliki Manajemen Tata Kelola dan Pengembangan Sistem Informasi/Multimedia dan Infrastruktur Teknologi Informasi.	15	15	15
	IKSP	1.6.7e.016	Manajemen Pengelolaan Administrasi Umum, Akademik, dan Kemahasiswaan Fakultas dan Pascasarjana.	8	8	8
	IKSP	1.6.7e.017	Manajemen Pengelolaan Umum dan Layanan Akademik.	9	9	9
	IKSP	1.6.7e.018	Manajemen Pengelolaan Laboratorium dan Pengembangan Profesi.	3	3	3
	f. Transformasi Digital					
	IKSP	1.6.7f.001	Standar bandwith minimum 2 Kbps per mahasiswa.	2	2	2
	IKSP	1.6.7f.002	Bandwith uplink dan downlink intranet	3	3	3
	IKSP	1.6.7f.003	Persentase ruang kelas khusus untuk mendukung pelaksanaan pembelajaran jarak jauh (PJJ).	2	2	2
	IKSP	1.6.7f.004	Perlengkapan pembelajaran jarak jauh (misal: kamera video, alat streaming, green screen, dll.).	2	2	2
	IKSP	1.6.7f.005	Arsitektur Data SPBE.	1	1	1
	IKSP	1.6.7f.006	Arsitektur Proses Bisnis/Layanan SPBE.	1	1	1
	IKSP	1.6.7f.007	Arsitektur Aplikasi dan Infrastruktur Teknologi informasi SPBE.	1	1	1
	IKSP	1.6.7f.008	Tata Kelola Teknologi Informasi SPBE.	1	1	1
	IKSP	1.6.7f.009	Modul Digital.	4	4	4
	IKSP	1.6.7f.010	Creative Content.	6	5	6
	IKSP	1.6.7f.011	UPBJJ (Unit Pelaksana Pembelajaran Jarak Jauh).	3	1	3
	g. Pengembangan Bisnis					
	IKSP	1.6.7g.001	Layanan unit bisnis berbasis jasa.	0	2	0
	IKSP	1.6.7g.002	Layanan unit bisnis berbasis digital.	0	2	0
	IKSP	1.6.7g.003	Layanan unit bisnis berbasis ritel.	0	2	0
	IKSP	1.6.7g.004	Manajemen operasional.	0	1	0
	IKSP	1.6.7g.005	Manajemen SDM.	0	1	0
	IKSP	1.6.7g.006	Manajemen keuangan.	0	1	0
	IKSP	1.6.7g.007	Manajemen pemasaran.	0	1	0
	IKSP	1.6.7g.008	Persentase unit bisnis yang di kelola dengan mekanisme KSO dan KSM.	0	1	0
	IKSP	1.6.7g.009	Persentase kerjasama pemanfaatan aset BMN.	1	1	1

No	SP	KODE	IKSP	CAPAIAN 2023	TARGET 2024	CAPAIAN KINERJA 2024
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	h. Halal Center					
	IKSP	1.6.7h.001	Persentase penelitian dosen yang terkait dengan tema industri halal.	4	0,5	1
	IKSP	1.6.7h.002	Persentase pengabdian kepada masyarakat yang terkait tema industri halal.	1	0,5	1
	IKSP	1.6.7h.003	Kesesuaian layanan halal center sesuai pedoman pengelolaan berstandar.	2	4	4
	IKSP	1.6.7h.004	Jumlah layanan konsultasi dan pendampingan bidang halal.	207	4	104
	IKSP	1.6.7h.005	Anggaran program dan kegiatan bidang halal.	2	1	2
	IKSP	1.6.7h.006	Buku saku dan pedoman pengembangan industri halal.	1	1	1
	i. Bantuan Hukum					
	IKSP	1.6.7i.001	Pengembangan SDM.	4	8	8
	IKSP	1.6.7i.002	Jumlah Layanan Bantuan Hukum.	12	16	16

1. Membandingkan realisasi kinerja sampai dengan tahun ini dengan target jangka menengah yang terdapat dalam dokumen perencanaan strategis organisasi;

Tabel 3.5 Realisasi Capaian Kinerja Tahun 2024 Terhadap Jangka Menengah

No	SP	KODE	IKSP	TARGET 2024	CAPAIAN KINERJA 2023	CAPAIAN KINERJA 2024
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
PENINGKATAN AKSES, MUTU, RELEVANSI, DAN DAYA SAING PENDIDIKAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM						
1	**MENGUATNYA SISTEM PENDIDIKAN TINGGI YANG BERPERSPEKTIF MODERAT (SP.5.1.E1)**					
	IKSP	5.1.1.001	Jumlah mata kuliah yang diberi muatan moderasi beragama.	33	50	33
	IKSP	5.1.1.002	Jumlah penelitian dosen yang terkait moderasi beragama.	5	26	11
	IKSP	5.1.1.003	Persentase pengabdian kepada masyarakat yang terkait moderasi beragama.	50%	65%	60%
	IKSP	5.1.1.004	Jumlah dosen yang dibina dalam moderasi beragama.	225	225	216
	IKSP	5.1.1.005	Jumlah tenaga kependidikan yang dibina dalam moderasi beragama.	155	100	171
	IKSP	5.1.1.006	Persentase mahasiswa yang dibina dalam moderasi beragama.	50%	100%	100%
	IKSP	5.1.1.007	Memiliki pembina integrasi moderasi beragama Tridarma PT. yang tersertifikasi.	50	160	160
	IKSP	5.1.1.008	Buku saku dan pedoman pengembangan moderasi beragama.	2	1	2
	IKSP	5.1.1.009	Website dan media sosial pengembangan moderasi beragama.	6	5	6
PENINGKATAN AKSES, MUTU, RELEVANSI, DAN DAYA SAING PENDIDIKAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM						
2	**MENINGKATNYA KUALITAS TENAGA PENDIDIK (SP.5.2.E1)**					
	IKSP	5.2.2.001	Rasio jumlah dosen tetap yang memenuhi persyaratan dosen terhadap jumlah program studi lebih besar atau sama dengan 10 dosen.	1:10	1:8	1:6.5
	IKSP	5.2.2.002	Persentase jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional Guru Besar terhadap jumlah seluruh dosen tetap lebih besar atau sama dengan 15%.	5	4	10
	IKSP	5.2.2.003	Persentase dosen yang memiliki sertifikat pendidik profesional/sertifikat profesi terhadap jumlah seluruh dosen tetap lebih besar atau sama dengan 80%.	70%	60%	77%
	IKSP	5.2.2.004	Persentase jumlah dosen tidak tetap terhadap jumlah seluruh dosen (dosen tetap dan dosen tidak tetap) lebih kecil atau sama dengan 10%.	15%	20%	8,3%
	IKSP	5.2.2.005	Rasio jumlah mahasiswa terhadap jumlah dosen tetap sebesar 20% sampai dengan 30%.	01:40	1:28	1:33
	IKSP	5.2.2.006	Rata-rata penelitian/dosen/tahun.	1	2,1	1
	IKSP	5.2.2.007	Rata-rata PkM/dosen/tahun.	1	1,5	1,04
	IKSP	5.2.2.008	Rata-rata jumlah pengakuan atas prestasi/kinerja dosen terhadap jumlah dosen tetap.	100	100	100
	IKSP	5.2.2.009	Memiliki tenaga kependidikan (tendik) yang memenuhi tingkat kecukupan dan kualifikasi berdasarkan jenis pekerjaannya (pustakawan, laboran, teknisi, dll.) untuk mendukung pelaksanaan tridarma, fungsi dan pengembangan institusi secara efektif.	95%	100%	100%

No	SP	KODE	IKSP	TARGET 2024	CAPAIAN KINERJA 2023	CAPAIAN KINERJA 2024
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	IKSP	5.2.2.010	Memiliki tenaga kependidikan yang profesional.	95%	90%	95%
	IKSP	5.2.2.011	Persentase perolehan dana yang bersumber dari mahasiswa terhadap total perolehan dana IAIN Parepare kurang dari 75%.	38%	35%	38%
	IKSP	5.2.2.012	Persentase perolehan dana IAIN Parepare yang bersumber selain dari mahasiswa dan kementerian/lembaga terhadap total perolehan dana IAIN Parepare lebih besar atau sama dengan 10 %.	62%	65%	65%
	IKSP	5.2.2.013	Rata-rata dana operasional proses pembelajaran/mahasiswa/tahun lebih besar atau sama dengan 20 juta rupiah.	7 jt	6,5 jt	7 jt
	IKSP	5.2.2.014	Rata-rata jumlah dana penelitian dosen per tahun lebih besar atau sama dengan Rp. 20 juta/dosen.	18,5 jt	18,5 jt	18,5 jt
	IKSP	5.2.2.015	Rata-rata dana PkM dosen/tahun lebih besar atau sama dengan 5 juta.	5 jt	5,6 jt	5 jt
	IKSP	5.2.2.016	Persentase penggunaan dana penelitian terhadap total dana perguruan tinggi lebih besar atau sama dengan 5%.	100%	80%	100%
	IKSP	5.2.2.017	Persentase penggunaan dana PkM terhadap total dana perguruan tinggi lebih besar atau sama dengan 1%.	100%	80%	100%
	IKSP	5.2.2.018	Penelitian dosen IAIN Parepare mengembangkan tema Islam transformatif, Islam dan budaya, serta moderasi beragama.	30	122	80
	IKSP	5.2.2.019	Tumbuhnya dosen-dosen yang menjadi narasumber pada pertemuan ilmiah pada tingkat nasional/internasional.	50	180	50
	IKSP	5.2.2.020	Sivitas akademika berperan aktif dalam kompetisi akademik dan non akademik untuk nasional.	30	54	54
	IKSP	5.2.2.021	Memiliki pengembangan gender.	5	5	9
	IKSP	5.2.2.022	Penguatan Pengembangan Pusat Profesi Dosen.	45	42	45
PENINGKATAN AKSES, MUTU, RELEVANSI, DAN DAYA SAING PENDIDIKAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM						
3	**MENINGKATNYA KUALITAS STANDAR DAN SISTEM PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (SP.5.3.E1)**					
	IKSP	5.3.3.001	Melaksanakan Pendidikan dan Pengajaran.	225	225	216
	IKSP	5.3.3.002	Memilki hasil penelitian setiap dosen PNS.	225	225	216
	IKSP	5.3.3.003	Memiliki hasil pengabdian pada masyarakat.	225	225	294
	IKSP	5.3.3.004	Memiliki kebijakan pengembangan kurikulum yang mempertimbangkan keterkaitan dengan visi dan misi (mandat) IAIN Parepare, pengembangan ilmu pengetahuan dan kebutuhan stakeholders yang komprehensif dan mempertimbangkan perubahan di masa depan.	1	1	1
	IKSP	5.3.3.005	Mengembangkan kurikulum merdeka.	1	1	1

No	SP	KODE	IKSP	TARGET 2024	CAPAIAN KINERJA 2023	CAPAIAN KINERJA 2024
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	IKSP	5.3.3.006	Memiliki pedoman pengembangan kurikulum yang memuat: 1) Profil lulusan, capaian pembelajaran yang mengacu kepada KKNI, bahan kajian, struktur kurikulum dan rencana pembelajaran semester (RPS) yang mengacu ke SN DIKTI dan benchmark pada institusi internasional, peraturan-peraturan terkini, dan kepekaan terhadap isu-isu terkini meliputi pendidikan karakter, SDGs, NAPZA, dan pendidikan anti korupsi sesuai dengan program pendidikan yang dilaksanakan, 2) Mekanisme penetapan (legalitas) kurikulum yang melibatkan unsur-unsur yang berwenang dalam institusi secara akuntabel dan transparan.	1	1	1
	IKSP	5.3.3.007	Memiliki pedoman implementasi kurikulum yang mencakup perencanaan, pelaksanaan, pemantauan, dan peninjauan kurikulum yang mempertimbangkan umpan balik dari para pemangku kepentingan, pencapaian isu-isu strategis untuk menjamin kesesuaian dan kemutakhirannya.	1	1	1
	IKSP	5.3.3.008	Memiliki pedoman yang komprehensif dan rinci tentang penerapan sistem penugasan dosen berdasarkan kebutuhan, kualifikasi, keahlian dan pengalaman dalam proses pembelajaran.	1	1	1
	IKSP	5.3.3.009	Memiliki pedoman yang komprehesif dan rinci tentang penetapan strategi, metode dan media pembelajaran, serta penilaian pembelajaran.	1	1	1
	IKSP	5.3.3.010	Melaksanakan monev yang efektif tentang mutu proses pembelajaran yang hasilnya terdokumentasi secara komprehensif dan ditindak lanjuti secara berkelanjutan (PPEPP).	33	34	34
	IKSP	5.3.3.011	Memiliki dokumen formal kebijakan dan pedoman yang komprehensif dan rinci untuk mengintegrasikan program penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran.	1	2	3
	IKSP	5.3.3.012	Memiliki pedoman pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan peningkatan kualitas secara berkelanjutan terintegrasi program penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran.	2	2	2
	IKSP	5.3.3.013	Memiliki dokumen formal kebijakan suasana akademik yang komprehensif dan rinci yang mencakup: otonomi keilmuan, kebebasan akademik, dan kebebasan mimbar akademik.	1	1	1
	IKSP	5.3.3.014	Memiliki bukti yang sahih tentang tingkat kepuasan dan umpan balik dari stakeholders internal tentang terbangunnya suasana akademik yang sehat dan kondusif, yang disurvei menggunakan instrumen yang sahih, andal, dan mudah digunakan serta dilakukan setiap tahun yang hasilnya (umpan balik) ditindaklanjuti bersesuaian dengan rencana strategis pengembangan suasana akademik.	1	1	1
	IKSP	5.3.3.015	Memiliki bukti yang sahih tentang analisis dan perencanaan strategis pengembangan suasana akademik dan implementasinya secara efektif dan konsisten.	1	1	1
	IKSP	5.3.3.016	Distingsi kurikulum IAIN Parepare berbasis kajian Akulturasi Budaya dan Islam.	33	33	33
	IKSP	5.3.3.017	Memiliki Ma'had Al Jami'ah.	30	27	30
	IKSP	5.3.3.018	Memiliki pengembangan Bahasa.	14	17	16
	IKSP	5.3.3.019	Memiliki Satuan Pengawas Internal (SPI).	1	5	4
	IKSP	5.3.3.020	Pengembangan International Office.	1	1	1

No	SP	KODE	IKSP	TARGET 2024	CAPAIAN KINERJA 2023	CAPAIAN KINERJA 2024
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
PENINGKATAN AKSES, MUTU, RELEVANSI, DAN DAYA SAING PENDIDIKAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM						
4	**MENINGKATNYA KUALITAS PTK YANG BEREPUTASI INTERNASIONAL (SP.5.4.E1)**					
	IKSP	5.4.4.001	Memiliki dokumen formal Rencana Strategis Penelitian yang memuat landasan pengembangan, peta jalan penelitian, sumber daya (termasuk alokasi dana penelitian internal), sasaran program strategis dan indikator kinerja, serta berorientasi pada daya saing internasional.	1	1	1
	IKSP	5.4.4.002	Memiliki kelompok riset dan laboratorium riset yang fungsional yang ditunjukkan dengan: 1) Adanya bukti legal formal keberadaan kelompok riset dan laboratorium riset, 2) Keterlibatan aktif kelompok riset dalam jejaring tingkat internasional, serta 3)Dihasilkannya produk riset yang bermanfaat untuk menyelesaikan permasalahan di masyarakat, dan 4) Dihasilkannya produk riset yang berdaya saing internasional.	10	37	38
	IKSP	5.4.4.003	Memiliki dokumen formal Rencana Strategis PkM yang memuat landasan pengembangan, peta jalan PkM, sumber daya (termasuk alokasi dana PkM internal), sasaran program strategis dan indikator kinerja, serta berorientasi pada daya saing internasional.	1	1	1
	IKSP	5.4.4.004	Jumlah prestasi akademik mahasiswa di tingkat internasional terhadap jumlah mahasiswa.	33	7	25
	IKSP	5.4.4.005	Jumlah prestasi non akademik mahasiswa di tingkat internasional terhadap jumlah mahasiswa.	33	0	5
	IKSP	5.4.4.006	Jumlah publikasi di jurnal internasional bereputasi.	15	14	15
	IKSP	5.4.4.007	Jumlah publikasi di seminar/tulisan di media massa internasional.	2	2	12
	IKSP	5.4.4.008	Memiliki dokumen formal rencana strategis dan bukti mekanisme persetujuan dan penetapan yang mencakup 5 aspek sebagai berikut: 1) Adanya keterlibatan pemangku kepentingan, 2) Mengacu kepada capaian renstra periode sebelumnya, 3) Mengacu kepada VMTS institusi, 4) Dilakukannya analisis kondisi internal dan eksternal, dan 5) Disahkan oleh organ yang memiliki kewenangan yang merupakan hasil benchmark dengan perguruan tinggi internasional.	41	41	41
	IKSP	5.4.4.009	Telah menjalankan SPMI yang dibuktikan dengan keberadaan 5 aspek, (organ/fungsi SPMI, dokumen SPMI, auditor internal, hasil audit, dan bukti tindak lanjut) dengan standar yang melampaui dari SN DIKTI, dan menerapkan SPMI berbasis risiko (Risk Based Audit) atau inovasi lainnya serta membawa daya saing nasional dan internasional.	6	6	6
	IKSP	5.4.4.010	Fakultas/Pascasarjana/Lembaga/Unit memperoleh sertifikasi/akreditasi eksternal dari internasional bereputasi.	35	0	35
	IKSP	5.4.4.011	Perolehan akreditasi program studi oleh lembaga akreditasi internasional bereputasi.	0	0	33
	IKSP	5.4.4.012	Memiliki jejaring dan mitra kerjasama yang relevan dengan VMTS dan bermanfaat bagi pengembangan tridarma institusi yang mencakup kerjasama internasional.	2	6	6
	IKSP	5.4.4.013	Memiliki standar mutu yang melampaui SN DIKTI dan memiliki daya saing internasional. Data indikator kinerja tambahan telah diukur, dimonitor, dikaji, dan dianalisis untuk perbaikan berkelanjutan.	5	8	8
PENINGKATAN AKSES, MUTU, RELEVANSI, DAN DAYA SAING PENDIDIKAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM						
5	**MENINGKATNYA PEMANFAATAN HASIL PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT (SP.5.5. E1)**					

No	SP	KODE	IKSP	TARGET 2024	CAPAIAN KINERJA 2023	CAPAIAN KINERJA 2024
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	IKSP	5.5.5.001	Memiliki pedoman penelitian yang disosialisasikan, mudah diakses, sesuai dengan rencana strategis penelitian, serta dipahami oleh stakeholders.	1	1	1
	IKSP	5.5.5.002	Memiliki bukti yang sahih tentang pelaksanaan proses penelitian yang mencakup 6 aspek dan melakukan reviu terhadap pelaksanaan proses penelitian (6 aspek: tata cara penilaian dan reviu, legalitas pengangkatan reviu, hasil penilaian usulan penelitian, legalitas penugasan peneliti/ kerjasama peneliti, berita acara hasil monev dan dokumentasi output penelitian) secara berkala dan ditindak lanjuti.	1	1	1
	IKSP	5.5.5.003	Memiliki dokumen laporan program penelitian, yang memenuhi 5 aspek; komprehensif, rinci, relevan, mutakhir, dan disampaikan tepat waktu, yang dibuat oleh pengelola penelitian dilaporkan kepada pimpinan IAIN Parepare dan mitra/pemberi dana.	1	1	1
	IKSP	5.5.5.004	Memiliki kelompok riset dan laboratorium riset yang fungsional yang ditunjukkan dengan: 1) Adanya bukti legal formal keberadaan kelompok riset dan laboratorium riset, 2) Keterlibatan aktif kelompok riset dalam jejaring tingkat nasional, serta 3) Dihasilkannya produk riset yang bermanfaat untuk menyelesaikan permasalahan di masyarakat, dan 4) Dihasilkannya produk riset yang berdaya saing nasional.	10	37	38
	IKSP	5.5.5.005	Setiap fakultas memiliki minimal 1 (satu) jurnal terakreditasi nasional.	10	8	10
	IKSP	5.5.5.006	Memiliki pedoman PkM yang disosialisasikan, mudah diakses, sesuai dengan rencana strategis PkM, serta dipahami oleh pemangku kepentingan.	1	3	3
	IKSP	5.5.5.007	Memiliki bukti yang sahih tentang pelaksanaan proses PkM yang mencakup 6 aspek: tata cara penilaian dan reviu, legalitas pengangkatan reviu, hasil PkM usulan PkM, legalitas penugasan peaksana PkM/kerjasama PkM, berita acara hasil monev dan dokumentasi output PkM serta melakukan reviu terhadap pelaksanaan proses PkM (aspek 1 sampai 6) secara berkala dan ditindaklanjuti.	1	1	1
	IKSP	5.5.5.008	Memiliki dokumen pelaporan program PkM dari pengelola PkM kepada pimpinan dan mitra/pemberi dana terkait yang memenuhi 5 aspek serta komprehensif, rinci, relevan, mutakhir dan disampaikan tepat waktu.	1	1	1
	IKSP	5.5.5.009	Memiliki kelompok pelaksana PkM yang fungsional yang ditunjukkan dengan: 1) adanya bukti legal formal keberadaan kelompok pelaksana PkM, 2) dihasilkannya produk PkM yang bermanfaat untuk menyelesaikan permasalahan di masyarakat, dan 3) dihasilkannya produk PkM yang berdaya saing nasional.	5	28	22
PENINGKATAN AKSES, MUTU, RELEVANSI, DAN DAYA SAING PENDIDIKAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM						
6	**MENINGKATNYA LULUSAN PTK YANG DITERIMA DI DUNIA KERJA (SP.5.6.E1)**					
	IKSP	5.6.6.001	Rata-rata IPK mahasiswa dalam 3 tahun terakhir untuk program Diploma dan Sarjana lebih besar atau sama dengan 3,25. Untuk program Profesi dan Magister lebih besar atau sama dengan 3,50.	33	33	33
	IKSP	5.6.6.002	Jumlah prestasi akademik mahasiswa di tingkat provinsi/wilayah, dan atau nasional terhadap jumlah mahasiswa.	33	33	33

No	SP	KODE	IKSP	TARGET 2024	CAPAIAN KINERJA 2023	CAPAIAN KINERJA 2024
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	IKSP	5.6.6.003	Jumlah prestasi non akademik mahasiswa di tingkat provinsi/wilayah, dan atau nasional terhadap jumlah mahasiswa.	33	33	33
	IKSP	5.6.6.004	Lama studi mahasiswa untuk setiap program dalam 3 tahun terakhir untuk program Doktor/Subspesialis lebih dari 2,5 dan tidak lebih dari atau sama dengan 3,5 tahun. Untuk program Magister/Spesialis lebih dari 1,5 dan tidak lebih atau sama dengan 2,5 tahun.	1	1	1
	IKSP	5.6.6.005	Persentase kelulusan tepat waktu untuk setiap program lebih besar atau sama dengan 50 %.	33	33	33
	IKSP	5.6.6.006	Persentase keberhasilan studi untuk setiap program lebih besar atau sama dengan 85% (dihitung dari jumlah mahasiswa yang lulus tepat waktu dibagi jumlah mahasiswa yang diterima pada angkatan tersebut)	1	1	1
	IKSP	5.6.6.007	Lama waktu tunggu lulusan program utama di IAIN Parepare untuk mendapatkan pekerjaan pertama kurang dari atau sama dengan 6 bulan kesesuaian bidang kerja lulusan dari program utama di IAIN Parepare terhadap kompetensi bidang studi lebih besar atau sama dengan 80%.	80%	80%	80%
	IKSP	5.6.6.008	Tingkat kepuasan pengguna lulusan dinilai terhadap aspek: 1: Etika, 2: Keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama), 3: Kemampuan berbahasa asing, 4: Penggunaan teknologi informasi, 5: Kemampuan berkomunikasi, 6: Kerjasama tim, 7: Pengembangan diri.	7	6	7
	IKSP	5.6.6.009	Jumlah publikasi jurnal nasional terindeks sinta.	60	155	1,651
	IKSP	5.6.6.010	Jumlah artikel karya ilmiah dosen tetap yang disitasi.	4000	20.217	29.503
	IKSP	5.6.6.011	Jumlah luaran penelitian dan PkM dosen tetap.	45	148	225
	IKSP	5.6.6.012	Jumlah luaran penelitian dan PkM dosen tetap yang mendapat pengakuan HKI, TTG, Produk.	200	157	200
	IKSP	5.6.6.013	Jumlah luaran penelitian dan PkM dosen tetap yang mendapat pengakuan Buku ber-ISBN dan book chapter.	70	95	95
	IKSP	5.6.6.014	Telah melakukan analisis capaian kinerja yang: 1) analisisnya didukung oleh data/informasi yang relevan (merujuk pada pencapaian standar mutu IAIN Parepare) dan berkualitas (andal dan memadai) yang didukung oleh keberadaan pangkalan data institusi yang terintegrasi. 2) konsisten dengan seluruh kriteria yang diuraikan sebelumnya, 3) analisisnya dilakukan secara komprehensif, tepat, dan tajam untuk mengidentifikasi akar masalah institusi 4) hasilnya dipublikasikan kepada para pemangku kepentingan internal dan eksternal serta mudah diakses.	8	8	8
	IKSP	5.6.6.015	Menetapkan prioritas program pengembangan berdasarkan hasil analisis SWOT atau analisis lainnya yang mempertimbangkan secara komprehensif: 1) kapasitas institusi, 2) kebutuhan institusi di masa depan, 3) rencana strategis institusi yang berlaku, 4) aspirasi dari pemangku kepentingan internal dan eksternal, dan 5) program yang menjamin keberlanjutan.	8	8	8
	IKSP	5.6.6.016	Memiliki kebijakan dan upaya yang diturunkan ke dalam berbagai peraturan untuk menjamin keberlanjutan program yang mencakup: 1) alokasi sumber daya, 2) kemampuan melaksanakan, 3) rencana penjaminan mutu yang berkelanjutan, dan 4) keberadaan dukungan stakeholders eksternal.	8	8	8

No	SP	KODE	IKSP	TARGET 2024	CAPAIAN KINERJA 2023	CAPAIAN KINERJA 2024
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
PENINGKATAN AKSES, MUTU, RELEVANSI, DAN DAYA SAING PENDIDIKAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM						
7	**MENINGKATNYA TATA KELOLA PEMERINTAHAN YANG EFEKTIF, TRANSPARAN DAN AKUNTABEL (SP.1.6.E1)**					
	a. Tercapainya Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi yang Kredibel					
	IKSP	1.6.7a.001	Memiliki RIP, Renstra dan Renop yang berkesinambungan.	33	30	33
	IKSP	1.6.7a.002	Memiliki indikator kinerja terukur untuk pencapaian visi misi tujuan dan sasaran (VMTS).	182	274	306
	IKSP	1.6.7a.003	Memiliki target yang berorientasi pada daya saing nasional.	182	274	306
	IKSP	1.6.7a.004	Memiliki model integrasi hasil penelitian dan PkM dalam proses tridarma berkarkter lokalitas	3	2	3
	IKSP	1.6.7a.005	Transformasi kelembagaan dari Institut Agama Islam Negeri (IAIN) menjadi Universitas Islam Negeri (UIN).	0	1	1
	b. Meningkatnya Tata Pamong, Tata Kelola, Dan Kerjasama Yang Efektif, Akuntabel Dan Berdaya Saing					
	IKSP	1.6.7b.001	Memiliki dokumen formal sistem tata pamong yang dijabarkan ke dalam berbagai kebijakan dan peraturan yang digunakan secara konsisten, efektif, dan efisien sesuai konteks institusi serta menjamin akuntabilitas, keberlanjutan, transparansi, dan mitigasi potensi risiko.	1	1	1
	IKSP	1.6.7b.002	Memiliki dokumen formal struktur organisasi dan tata kerja institusi yang dilengkapi tugas dan fungsi guna menjamin terlaksananya fungsi IAIN Parepare secara konsisten, efektif, dan efisien.	1	1	1
	IKSP	1.6.7b.003	Memiliki bukti yang sahih (dokumen formal kebijakan dan peraturan) guna menjamin integritas akademik dan kualitas institusi yang dilaksanakan secara konsisten, efektif dan efisien.	1	1	1
	IKSP	1.6.7b.004	Memiliki bukti yang sahih terkait praktik baik perwujudan Good University Governance (GUG) mencakup aspek: kredibilitas, transparansi, akuntabilitas, tanggung jawab, keadilan, dan manajemen risiko secara konsisten, efektif, dan efisien dan mengumumkan ringkasan laporan tahunan kepada masyarakat.	1	1	1
	IKSP	1.6.7b.005	Memiliki lembaga yang sepenuhnya melaksanakan atau fungsi yang berjalan dalam penegakan kode etik untuk menjamin tata nilai dan integritas secara konsisten, efektif, dan efisien.	1	1	1
	IKSP	1.6.7b.006	Kepemimpinan Publik di tingkat nasional (APT).	1	1	1
	IKSP	1.6.7b.007	Memiliki dokumen formal penetapan personil pada berbagai tingkat manajemen dengan tugas dan tanggung jawab yang jelas, rinci, dan konsisten terhadap pencapaian visi, misi, dan budaya serta tujuan strategis institusi.	1	1	1
	IKSP	1.6.7b.008	Memiliki bukti yang terdokumentasi dan sahih tentang telaah yang komprehensif dan perbaikan secara efektif terhadap pelaksanaan kepemimpinan dan personil pada berbagai tingkatan manajemen untuk mencapai kinerja organisasi yang direncanakan.	1	1	
	IKSP	1.6.7b.009	Memiliki bukti formal keberfungsian sistem pengelolaan fungsional dan operasional perguruan tinggi yang mencakup 5 aspek sebagai berikut: 1) perencanaan (planning), 2) pengorganisasian (organizing), 3) penempatan personil (staffing), 4) pengarahan (leading), dan 5) pengawasan (controlling).	6	6	6

No	SP	KODE	IKSP	TARGET 2024	CAPAIAN KINERJA 2023	CAPAIAN KINERJA 2024
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	IKSP	1.6.7b.010	Memiliki dokumen formal dan pedoman pengelolaan mencakup 11 aspek sebagai berikut: 1) pendidikan, 2) pengembangan suasana akademik dan otonomi keilmuan, 3) kemahasiswaan, 4) penelitian, 5) PkM, 6) SDM, 7) keuangan, 8) sarana dan prasarana, 9) sistem informasi, 10) sistem penjaminan mutu, dan 11) kerja sama.	13	13	13
	IKSP	1.6.7b.011	Memiliki bukti yang sahih tentang implementasi kebijakan dan pedoman pengelolaan yang mencakup 11 aspek sebagai berikut: 1) pendidikan, 2) pengembangan suasana akademik dan otonomi keilmuan, 3) kemahasiswaan, 4) penelitian, 5) PkM, 6) SDM, 7) keuangan, 8) sarana dan prasarana, 9) sistem informasi,10) sistem penjaminan mutu, dan 11) kerja sama.	46	46	46
	IKSP	1.6.7b.012	Memiliki bukti yang sahih terkait praktik baik pengembangan budaya mutu di perguruan tinggi melalui rapat tinjauan manajemen, yang mengagendakan pembahasan unsur-unsur:1) hasil audit internal, 2) umpan balik, 3) kinerja proses dan kesesuaian produk, 4) status tindakan pencegahan dan perbaikan, 5) tindak lanjut dari tinjauan sebelumnya, 6) perubahan yang dapat mempengaruhi sistem manajemen mutu, dan 7) rekomendasi untuk peningkatan.	1	6	6
	IKSP	1.6.7b.013	Fakultas/Pascasarjana/Lembaga/Unit memperoleh sertifikasi/akreditasi eksternal dari lembaga nasional bereputasi.	35	35	35
	IKSP	1.6.7b.014	Audit keuangan eksternal dilakukan Badan Penyelenggara (IAIN) oleh Kantor Akuntan Publik.	12	12	0
	IKSP	1.6.7b.015	Perolehan status terakreditasi program studi oleh BAN-PT atau Lembaga Akreditasi Mandiri (LAM) (dengan status A/Unggul 60% dari jumlah prodi).	3	2	4
	IKSP	1.6.7b.016	Memiliki dokumen formal kebijakan dan prosedur yang komprehensif, rinci, terkini, dan mudah diakses oleh pemangku kepentingan tentang pengembangan jejaring dan kemitraan (dalam dan luar negeri) termasuk bagaimana melakukan monev kepuasan mitra kerja sama.	1	2	2
	IKSP	1.6.7b.017	Memiliki dokumen perencanaan pengembangan jejaring dan kemitraan yang sahih dan terarah guna mencapai visi, misi, dan tujuan strategis institusi.	1	1	1
	IKSP	1.6.7b.018	Memiliki jejaring dan mitra kerjasama yang relevan dengan VMTS dan bermanfaat bagi pengembangan tridarma institusi yang mencakup kerjasama nasional.	2	15	35
	IKSP	1.6.7b.019	Memiliki bukti monev pelaksanaan program kemitraan dan tingkat kepuasan mitra kerjasama yang diukur dengan instrumen yang sahih, serta perbaikan mutu jejaring dan kemitraan yang berkelanjutan, untuk menjamin terwujudnya visi, terlaksananya misi dan tercapainya tujuan strategis.	5	5	5
	IKSP	1.6.7b.020	Jumlah kerjasama bidang Pendidikan, penelitian dan PkM.	35	64	35
	IKSP	1.6.7b.021	Ketersediaan data, jumlah, lingkup, relevansi, dan kebermanfaatan Kerjasama.	1	1	1

No	SP	KODE	IKSP	TARGET 2024	CAPAIAN KINERJA 2023	CAPAIAN KINERJA 2024
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	IKSP	1.6.7b.022	Adanya analisis pencapaian kinerja perguruan tinggi yang memenuhi 2 aspek (capaian kinerja harus diukur dengan metoda yang tepat, dan hasilnya dianalisis serta dievaluasi, dan analisis terhadap capaian kinerja mencakup identifikasi akar masalah, faktor pendukung keberhasilan dan faktor penghambat ketercapaian standar, dan deskripsi singkat tindak lanjut yang akan dilakukan institusi) dilaksanakan setiap tahun dan hasilnya dipublikasikan kepada para pemangku kepentingan.	12	12	12
	IKSP	1.6.7b.023	Memiliki sistem penjaminan mutu yang terbukti efektif memenuhi 4 aspek (1. keberadaan dokumen formal penetapan standar mutu, 2. standar mutu dilaksanakan secara konsisten, 3. monev dan pengendalian terhadap standar mutu yang telah ditetapkan, 4. hasilnya ditindak lanjuti untuk perbaikan dan peningkatan mutu) dan dilakukan reviu terhadap siklus penjaminan mutu yang melibatkan reviu eksternal.	1	1	1
	IKSP	1.6.7b.024	Memiliki dokumen pengukuran kepuasan pemangku kepentingan internal (Dosen, Tendik, dan Mahasiswa) dan eksternal (Pengguna Lulusan, Alumni, dan Mitra Kerjasama) pada masing-masing kriteria yang memenuhi 4 aspek (menggunakan instrumen kepuasan yang sahih, andal, mudah digunakan, dilaksanakan secara berkala, serta datanya terekam secara komprehensif, dianalisis dengan metode yang tepat serta bermanfaat untuk pengambilan keputusan, tingkat kepuasan dan umpan balik ditindaklanjuti untuk perbaikan dan peningkatan mutu luaran secara berkala dan tersistem) dan hasilnya dipublikasikan serta mudah diakses oleh kepentingan, dan dilakukan reviu terhadap pelaksanaan pengukuran kepuasan pengguna.	33	33	33
	IKSP	1.6.7b.025	Transformasi pengelolaan kelembagaan dari Satuan Kerja (Satker) menjadi Pengelola Keuangan Badan Layanan Umum (BLU).	1	1	1
	IKSP	1.6.7b.026	Memiliki Sistem remunerasi yang meningkat dan berkeadilan berbasis kinerja.	1	0	0
	IKSP	1.6.7b.027	Terbangunnya sistem layanan akademik berbasis IT dan sistem e-learning.	33	33	33
	c. Meningkatnya Tata Kelola Keuangan, Sarana Dan Prasarana Dalam Mendukung Tridarma					
	IKSP	1.6.7c.001	Memiliki sarana dan prasarana yang relevan dan mutakhir untuk mendukung pembelajaran, penelitian, PkM, dan memfasilitasi yang berkebutuhan khusus sesuai SN DIKTI.	35	35	35
	IKSP	1.6.7c.002	Memiliki sistem informasi layanan administrasi yang efektif dan memenuhi aspek-aspek berikut:	1	1	1
			1. Mencakup layanan akademik, keuangan, SDM, dan sarana dan prasarana (aset);			
			2. Mudah diakses oleh seluruh unit kerja dalam lingkup institusi;			
			3. Lengkap dan mutakhir;			
			4. Seluruh jenis layanan telah terintegrasi dan digunakan untuk pengambilan keputusan;			
			5. Seluruh jenis layanan yang terintegrasi dievaluasi secara berkala dan hasilnya ditindak lanjuti untuk penyempurnaan sistem informasi.			
	IKSP	1.6.7c.003	Memiliki sistem informasi untuk layanan proses pembelajaran, penelitian, dan PkM yang terbukti efektif memenuhi aspek-aspek berikut:	46	40	46

No	SP	KODE	IKSP	TARGET 2024	CAPAIAN KINERJA 2023	CAPAIAN KINERJA 2024
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
			1. Ketersediaan layanan e-learning, perpustakaan (e-journal, e-book, e-repository, dll.);			
			2. Mudah diakses oleh sivitas akademik dan seluruh jenis layanan dievaluasi secara berkala serta hasilnya ditindak lanjuti untuk penyempurnaan sistem informasi.			
	IKSP	1.6.7c.004	Memiliki analisis terkait ketersediaan, kepemilikan, kemutakhiran, dan kesiapgunaan prasarana untuk menunjang tridarma (rasio kecukupan sarana prasarana berbanding mahasiswa)	25	20	25
	IKSP	1.6.7c.005	Memiliki analisis terkait kecukupan dan kesiapgunaan prasarana pembelajaran bagi mahasiswa berkebutuhan khusus (rasio kecukupan sarana prasarana berbanding mahasiswa).	25	33	33
	IKSP	1.6.7c.006	Memiliki analisis ketercukupan dana untuk menjamin keberlangsungan tridarma dalam 3 tahun terakhir dan rencana pengembangan dalam 3 tahun mendatang.	33	33	33
	IKSP	1.6.7c.007	Pemenuhan sarana pendidikan blended learning di setiap fakultas dan pascasarjana.	33	33	
	IKSP	1.6.7c.008	Terbangunnya infrastruktur, sarana pengembangan bakat dan minat mahasiswa pada lingkup akademik dan non akademik untuk kepentingan events skala nasional.	33	33	33
	IKSP	1.6.7c.009	Memiliki perpustakaan yang terakreditasi.	1	1	1
	d. Proses Penerimaan Mahasiswa Baru					
	IKSP	1.6.7d.001	Proses Penerimaan Mahasiswa Baru.	4	7	7
	IKSP	1.6.7d.002	Proses seleksi dan pembinaan KIP kuliah/beasiswa.	300	300	300
	IKSP	1.6.7d.003	Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi lebih besar atau sama dengan 3.	5	5	5
	IKSP	1.6.7d.004	Peningkatan pendaftar minimal 10%/tahun.	10%	10%	8,32%
	IKSP	1.6.7d.005	Persentase jumlah mahasiswa yang mendaftar ulang terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi lebih besar atau sama dengan 95%.	95%	90%	95%
	IKSP	1.6.7d.006	Mahasiswa asing minimal 1% dari total mahasiswa.	2	0	5
	IKSP	1.6.7d.007	Menyediakan layanan kemahasiswaan dalam bentuk: 1) pembinaan dan pengembangan minat dan bakat, 2) peningkatan kesejahteraan, serta 3) penyuluhan karir dan bimbingan kewirausahaan.	5	5	5
	IKSP	1.6.7d.008	Mahasiswa yang mengikuti program Ma'had Al-Jami'ah bagi sarjana dan pendampingan bagi mahasiswa Pascasarjana.	100%	100%	100%
	IKSP	1.6.7d.009	Memiliki program wisuda Sarjana (S1) dan Magister (S2).	100%	100%	100%
	e. Layanan Administrasi					
	IKSP	1.6.7e.001	Memiliki manajemen pengelolaan SDM.	21	21	21
	IKSP	1.6.7e.002	Memiliki Manajemen pengelolaan arsiparis	3	7	7
	IKSP	1.6.7e.003	Memiliki majanemen pengelolaan perencanaan.	3	10	10
	IKSP	1.6.7e.004	Pengurusan administrasi dan persuratan kerja sama	3	3	3
	IKSP	1.6.7e.005	Pelayanan informasi langsung kepada masyarakat.	2	4	4

No	SP	KODE	IKSP	TARGET 2024	CAPAIAN KINERJA 2023	CAPAIAN KINERJA 2024
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	IKSP	1.6.7e.006	Pengelolaan Isu Publik	4	4	4
	IKSP	1.6.7e.007	Pelayanan publikasi pengelolaan website.	4	4	4
	IKSP	1.6.7e.008	Pengelolaan sosial media.	3	4	4
	IKSP	1.6.7e.009	Pengelolaan konten informasi.	3	3	3
	IKSP	1.6.7e.010	Kegiatan penyiaran.	3	3	3
	IKSP	1.6.7e.011	Pelayanan dokumentasi.	2	2	2
	IKSP	1.6.7e.012	Pengembangan profesi.	3	3	3
	IKSP	1.6.7e.013	Memiliki manajemen pengembangan teknologi pembelajaran.	5	5	5
	IKSP	1.6.7e.014	Memiliki manajemen pengelolan Keuangan APBN.	12	12	12
	IKSP	1.6.7e.015	Memiliki Manajemen Tata Kelola dan Pengembangan Sistem Informasi/Multimedia dan Infrastruktur Teknologi Informasi.	15	15	15
	IKSP	1.6.7e.016	Manajemen Pengelolaan Administrasi Umum, Akademik, dan Kemahasiswaan Fakultas dan Pascasarjana.	8	8	8
	IKSP	1.6.7e.017	Manajemen Pengelolaan Umum dan Layanan Akademik.	9	9	9
	IKSP	1.6.7e.018	Manajemen Pengelolaan Laboratorium dan Pengembangan Profesi.	3	3	3
	f. Transformasi Digital					
	IKSP	1.6.7f.001	Standar bandwith minimum 2 Kbps per mahasiswa.	2	2	2
	IKSP	1.6.7f.002	Bandwith uplink dan downlink intranet	3	3	3
	IKSP	1.6.7f.003	Persentase ruang kelas khusus untuk mendukung pelaksanaan pembelajaran jarak jauh (PJJ).	2	2	2
	IKSP	1.6.7f.004	Perlengkapan pembelajaran jarak jauh (misal: kamera video, alat streaming, green screen, dll.).	2	2	2
	IKSP	1.6.7f.005	Arsitektur Data SPBE.	1	1	1
	IKSP	1.6.7f.006	Arsitektur Proses Bisnis/Layanan SPBE.	1	1	1
	IKSP	1.6.7f.007	Arsitektur Aplikasi dan Infrastruktur Teknologi informasi SPBE.	1	1	1
	IKSP	1.6.7f.008	Tata Kelola Teknologi Informasi SPBE.	1	1	1
	IKSP	1.6.7f.009	Modul Digital.	4	4	4
	IKSP	1.6.7f.010	Creative Content.	5	6	6
	IKSP	1.6.7f.011	UPBJJ (Unit Pelaksana Pembelajaran Jarak Jauh).	1	3	3
	g. Pengembangan Bisnis					
	IKSP	1.6.7g.001	Layanan unit bisnis berbasis jasa.	2	0	0
	IKSP	1.6.7g.002	Layanan unit bisnis berbasis digital.	2	0	0
	IKSP	1.6.7g.003	Layanan unit bisnis berbasis ritel.	2	0	0
	IKSP	1.6.7g.004	Manajemen operasional.	1	0	0

No	SP	KODE	IKSP	TARGET 2024	CAPAIAN KINERJA 2023	CAPAIAN KINERJA 2024
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	IKSP	1.6.7g.005	Manajemen SDM.	1	0	0
	IKSP	1.6.7g.006	Manajemen keuangan.	1	0	0
	IKSP	1.6.7g.007	Manajemen pemasaran.	1	0	0
	IKSP	1.6.7g.008	Persentase unit bisnis yang di kelola dengan mekanisme KSO dan KSM.	1	0	0
	IKSP	1.6.7g.009	Persentase kerjasama pemanfaatan aset BMN.	1	1	1
	h. Halal Center					
	IKSP	1.6.7h.001	Persentase penelitian dosen yang terkait dengan tema industri halal.	0,5	4	1
	IKSP	1.6.7h.002	Persentase pengabdian kepada masyarakat yang terkait tema industri halal.	0,5	1	1
	IKSP	1.6.7h.003	Kesesuaian layanan halal center sesuai pedoman pengelolaan berstandar.	4	2	4
	IKSP	1.6.7h.004	Jumlah layanan konsultasi dan pendampingan bidang halal.	4	207	104
	IKSP	1.6.7h.005	Anggaran program dan kegiatan bidang halal.	1	2	2
	IKSP	1.6.7h.006	Buku saku dan pedoman pengembangan industri halal.	1	1	1
	i. Bantuan Hukum					
	IKSP	1.6.7i.001	Pengembangan SDM.	8	4	8
	IKSP	1.6.7i.002	Jumlah Layanan Bantuan Hukum.	16	12	16

Analisis penyebab keberhasilan/kegagalan atau peningkatan/penurunan kinerja serta alternatif solusi yang telah dilakukan;

1.1 Capaian Kinerja Yang Berhasil

Tabel 3.6 Capaian Kinerja Yang Berhasil Tahun 2024

No	SP	KODE	IKSP	TARGET 2024	CAPAIAN KINERJA 2024
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
PENINGKATAN AKSES, MUTU, RELEVANSI, DAN DAYA SAING PENDIDIKAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM					
1	**MENGUATNYA SISTEM PENDIDIKAN TINGGI YANG BERPERSPEKTIF MODERAT (SP.5.1.E1)**				
	IKSP	5.1.1.001	Jumlah mata kuliah yang diberi muatan moderasi beragama.	33	33
	IKSP	5.1.1.002	Jumlah penelitian dosen yang terkait moderasi beragama.	5	11
	IKSP	5.1.1.003	Persentase pengabdian kepada masyarakat yang terkait moderasi beragama.	50%	60%
	IKSP	5.1.1.004	Jumlah dosen yang dibina dalam moderasi beragama.	225	216
	IKSP	5.1.1.005	Jumlah tenaga kependidikan yang dibina dalam moderasi beragama.	155	171
	IKSP	5.1.1.006	Persentase mahasiswa yang dibina dalam moderasi beragama.	50%	100%
	IKSP	5.1.1.007	Memiliki pembina integrasi moderasi beragama Tridarma PT. yang tersertifikasi.	50	160
	IKSP	5.1.1.008	Buku saku dan pedoman pengembangan moderasi beragama.	2	2
	IKSP	5.1.1.009	Website dan media sosial pengembangan moderasi beragama.	6	6
PENINGKATAN AKSES, MUTU, RELEVANSI, DAN DAYA SAING PENDIDIKAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM					
2	**MENINGKATNYA KUALITAS TENAGA PENDIDIK (SP.5.2.E1)**				
	IKSP	5.2.2.002	Persentase jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional Guru Besar terhadap jumlah seluruh dosen tetap lebih besar atau sama dengan 15%.	5	10
	IKSP	5.2.2.003	Persentase dosen yang memiliki sertifikat pendidik profesional/sertifikat profesi terhadap jumlah seluruh dosen tetap lebih besar atau sama dengan 80%.	70%	77%
	IKSP	5.2.2.004	Persentase jumlah dosen tidak tetap terhadap jumlah seluruh dosen (dosen tetap dan dosen tidak tetap) lebih kecil atau sama dengan 10%.	15%	8,3%
	IKSP	5.2.2.005	Rasio jumlah mahasiswa terhadap jumlah dosen tetap sebesar 20% sampai dengan 30%.	01:40	1:33
	IKSP	5.2.2.006	Rata-rata penelitian/dosen/tahun.	1	1
	IKSP	5.2.2.007	Rata-rata PkM/dosen/tahun.	1	1,04
	IKSP	5.2.2.008	Rata-rata jumlah pengakuan atas prestasi/kinerja dosen terhadap jumlah dosen tetap.	100	100
	IKSP	5.2.2.009	Memiliki tenaga kependidikan (tendik) yang memenuhi tingkat kecukupan dan kualifikasi berdasarkan jenis pekerjaannya (pustakawan, laboran, teknisi, dll.) untuk mendukung pelaksanaan tridarma, fungsi dan pengembangan institusi secara efektif.	95%	100%
	IKSP	5.2.2.010	Memiliki tenaga kependidikan yang profesional.	95%	95%
	IKSP	5.2.2.011	Persentase perolehan dana yang bersumber dari mahasiswa terhadap total perolehan dana IAIN Parepare kurang dari 75%.	38%	38%

No	SP	KODE	IKSP	TARGET 2024	CAPAIAN KINERJA 2024
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
	IKSP	5.2.2.012	Persentase perolehan dana IAIN Parepare yang bersumber selain dari mahasiswa dan kementerian/lembaga terhadap total perolehan dana IAIN Parepare lebih besar atau sama dengan 10 %.	62%	65%
	IKSP	5.2.2.013	Rata-rata dana operasional proses pembelajaran/mahasiswa/tahun lebih besar atau sama dengan 20 juta rupiah.	7 jt	7 jt
	IKSP	5.2.2.014	Rata-rata jumlah dana penelitian dosen per tahun lebih besar atau sama dengan Rp. 20 juta/dosen.	18,5 jt	18,5 jt
	IKSP	5.2.2.015	Rata-rata dana PkM dosen/tahun lebih besar atau sama dengan 5 juta.	5 jt	5 jt
	IKSP	5.2.2.016	Persentase penggunaan dana penelitian terhadap total dana perguruan tinggi lebih besar atau sama dengan 5%.	100%	100%
	IKSP	5.2.2.017	Persentase penggunaan dana PkM terhadap total dana perguruan tinggi lebih besar atau sama dengan 1%.	100%	100%
	IKSP	5.2.2.018	Penelitian dosen IAIN Parepare mengembangkan tema Islam transformatif, Islam dan budaya, serta moderasi beragama.	30	80
	IKSP	5.2.2.019	Tumbuhnya dosen-dosen yang menjadi narasumber pada pertemuan ilmiah pada tingkat nasional/internasional.	50	50
	IKSP	5.2.2.020	Sivitas akademika berperan aktif dalam kompetisi akademik dan non akademik untuk nasional.	30	54
	IKSP	5.2.2.021	Memiliki pengembangan gender.	5	9
	IKSP	5.2.2.022	Penguatan Pengembangan Pusat Profesi Dosen.	45	45
PENINGKATAN AKSES, MUTU, RELEVANSI, DAN DAYA SAING PENDIDIKAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM					
3	**MENINGKATNYA KUALITAS STANDAR DAN SISTEM PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (SP.5.3.E1)**				
	IKSP	5.3.3.001	Melaksanakan Pendidikan dan Pengajaran.	225	216
	IKSP	5.3.3.002	Memilki hasil penelitian setiap dosen PNS.	225	216
	IKSP	5.3.3.003	Memiliki hasil pengabdian pada masyarakat.	225	294
	IKSP	5.3.3.004	Memiliki kebijakan pengembangan kurikulum yang mempertimbangkan keterkaitan dengan visi dan misi (mandat) IAIN Parepare, pengembangan ilmu pengetahuan dan kebutuhan stakeholders yang komprehensif dan mempertimbangkan perubahan di masa depan.	1	1
	IKSP	5.3.3.005	Mengembangkan kurikulum merdeka.	1	1
	IKSP	5.3.3.006	Memiliki pedoman pengembangan kurikulum yang memuat: 1) Profil lulusan, capaian pembelajaran yang mengacu kepada KKNI, bahan kajian, struktur kurikulum dan rencana pembelajaran semester (RPS) yang mengacu ke SN DIKTI dan benchmark pada institusi internasional, peraturan-peraturan terkini, dan kepekaan terhadap isu-isu terkini meliputi pendidikan karakter, SDGs, NAPZA, dan pendidikan anti korupsi sesuai dengan program pendidikan yang dilaksanakan, 2) Mekanisme penetapan (legalitas) kurikulum yang melibatkan unsur-unsur yang berwenang dalam institusi secara akuntabel dan transparan.	1	1
	IKSP	5.3.3.007	Memiliki pedoman implementasi kurikulum yang mencakup perencanaan, pelaksanaan, pemantauan, dan peninjauan kurikulum yang mempertimbangkan umpan balik dari para pemangku kepentingan, pencapaian isu-isu strategis untuk menjamin kesesuaian dan kemutakhirannya.	1	1
	IKSP	5.3.3.008	Memiliki pedoman yang komprehensif dan rinci tentang penerapan sistem penugasan dosen berdasarkan kebutuhan, kualifikasi, keahlian dan pengalaman dalam proses pembelajaran.	1	1
	IKSP	5.3.3.009	Memiliki pedoman yang komprehesif dan rinci tentang penetapan strategi, metode dan media pembelajaran, serta penilaian pembelajaran.	1	1

No	SP	KODE	IKSP	TARGET 2024	CAPAIAN KINERJA 2024
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
	IKSP	5.3.3.010	Melaksanakan monev yang efektif tentang mutu proses pembelajaran yang hasilnya terdokumentasi secara komprehensif dan ditindak lanjuti secara berkelanjutan (PPEPP).	33	34
	IKSP	5.3.3.011	Memiliki dokumen formal kebijakan dan pedoman yang komprehensif dan rinci untuk mengintegrasikan program penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran.	1	3
	IKSP	5.3.3.012	Memiliki pedoman pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan peningkatan kualitas secara berkelanjutan terintegrasi program penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran.	2	2
	IKSP	5.3.3.013	Memiliki dokumen formal kebijakan suasana akademik yang komprehensif dan rinci yang mencakup: otonomi keilmuan, kebebasan akademik, dan kebebasan mimbar akademik.	1	1
	IKSP	5.3.3.014	Memiliki bukti yang sahih tentang tingkat kepuasan dan umpan balik dari stakeholders internal tentang terbangunnya suasana akademik yang sehat dan kondusif, yang disurvei menggunakan instrumen yang sahih, andal, dan mudah digunakan serta dilakukan setiap tahun yang hasilnya (umpan balik) ditindaklanjuti bersesuaian dengan rencana strategis pengembangan suasana akademik.	1	1
	IKSP	5.3.3.015	Memiliki bukti yang sahih tentang analisis dan perencanaan strategis pengembangan suasana akademik dan implementasinya secara efektif dan konsisten.	1	1
	IKSP	5.3.3.016	Distingsi kurikulum IAIN Parepare berbasis kajian Akulturasi Budaya dan Islam.	33	33
	IKSP	5.3.3.017	Memiliki Ma'had Al Jami'ah.	30	30
	IKSP	5.3.3.018	Memiliki pengembangan Bahasa.	14	16
	IKSP	5.3.3.019	Memiliki Satuan Pengawas Internal (SPI).	1	4
	IKSP	5.3.3.020	Pengembangan International Office.	1	1
PENINGKATAN AKSES, MUTU, RELEVANSI, DAN DAYA SAING PENDIDIKAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM					
4	**MENINGKATNYA KUALITAS PTK YANG BEREPUTASI INTERNASIONAL (SP.5.4.E1)**				
	IKSP	5.4.4.001	Memiliki dokumen formal Rencana Strategis Penelitian yang memuat landasan pengembangan, peta jalan penelitian, sumber daya (termasuk alokasi dana penelitian internal), sasaran program strategis dan indikator kinerja, serta berorientasi pada daya saing internasional.	1	1
	IKSP	5.4.4.002	Memiliki kelompok riset dan laboratorium riset yang fungsional yang ditunjukkan dengan: 1) Adanya bukti legal formal keberadaan kelompok riset dan laboratorium riset, 2) Keterlibatan aktif kelompok riset dalam jejaring tingkat internasional, serta 3)Dihasilkannya produk riset yang bermanfaat untuk menyelesaikan permasalahan di masyarakat, dan 4) Dihasilkannya produk riset yang berdaya saing internasional.	10	38
	IKSP	5.4.4.003	Memiliki dokumen formal Rencana Strategis PkM yang memuat landasan pengembangan, peta jalan PkM, sumber daya (termasuk alokasi dana PkM internal), sasaran program strategis dan indikator kinerja, serta berorientasi pada daya saing internasional.	1	1
	IKSP	5.4.4.006	Jumlah publikasi di jurnal internasional bereputasi.	15	15

No	SP	KODE	IKSP	TARGET 2024	CAPAIAN KINERJA 2024
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
	IKSP	5.4.4.007	Jumlah publikasi di seminar/tulisan di media massa internasional.	2	12
	IKSP	5.4.4.008	Memiliki dokumen formal rencana strategis dan bukti mekanisme persetujuan dan penetapan yang mencakup 5 aspek sebagai berikut: 1) Adanya keterlibatan pemangku kepentingan, 2) Mengacu kepada capaian renstra periode sebelumnya, 3) Mengacu kepada VMTS institusi, 4) Dilakukannya analisis kondisi internal dan eksternal, dan 5) Disahkan oleh organ yang memiliki kewenangan yang merupakan hasil benchmark dengan perguruan tinggi internasional.	41	41
	IKSP	5.4.4.009	Telah menjalankan SPMI yang dibuktikan dengan keberadaan 5 aspek, (organ/fungsi SPMI, dokumen SPMI, auditor internal, hasil audit, dan bukti tindak lanjut) dengan standar yang melampaui dari SN DIKTI, dan menerapkan SPMI berbasis risiko (Risk Based Audit) atau inovasi lainnya serta membawa daya saing nasional dan internasional.	6	6
	IKSP	5.4.4.010	Fakultas/Pascasarjana/Lembaga/Unit memperoleh sertifikasi/akreditasi eksternal dari internasional bereputasi.	35	35
	IKSP	5.4.4.011	Perolehan akreditasi program studi oleh lembaga akreditasi internasional bereputasi.	0	33
	IKSP	5.4.4.012	Memiliki jejaring dan mitra kerjasama yang relevan dengan VMTS dan bermanfaat bagi pengembangan tridarma institusi yang mencakup kerjasama internasional.	2	6
	IKSP	5.4.4.013	Memiliki standar mutu yang melampaui SN DIKTI dan memiliki daya saing internasional. Data indikator kinerja tambahan telah diukur, dimonitor, dikaji, dan dianalisis untuk perbaikan berkelanjutan.	5	8
PENINGKATAN AKSES, MUTU, RELEVANSI, DAN DAYA SAING PENDIDIKAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM					
5	**MENINGKATNYA PEMANFAATAN HASIL PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT (SP.5.5. E1)**				
	IKSP	5.5.5.001	Memiliki pedoman penelitian yang disosialisasikan, mudah diakses, sesuai dengan rencana strategis penelitian, serta dipahami oleh stakeholders.	1	1
	IKSP	5.5.5.002	Memiliki bukti yang sahih tentang pelaksanaan proses penelitian yang mencakup 6 aspek dan melakukan reviu terhadap pelaksanaan proses penelitian (6 aspek: tata cara penilaian dan reviu, legalitas pengangkatan reviu, hasil penilaian usulan penelitian, legalitas penugasan peneliti/ kerjasama peneliti, berita acara hasil monev dan dokumentasi output penelitian) secara berkala dan ditindak lanjuti.	1	1
	IKSP	5.5.5.003	Memiliki dokumen laporan program penelitian, yang memenuhi 5 aspek; komprehensif, rinci, relevan, mutakhir, dan disampaikan tepat waktu, yang dibuat oleh pengelola penelitian dilaporkan kepada pimpinan IAIN Parepare dan mitra/pemberi dana.	1	1
	IKSP	5.5.5.004	Memiliki kelompok riset dan laboratorium riset yang fungsional yang ditunjukkan dengan: 1) Adanya bukti legal formal keberadaan kelompok riset dan laboratorium riset, 2) Keterlibatan aktif kelompok riset dalam jejaring tingkat nasional, serta 3) Dihasilkannya produk riset yang bermanfaat untuk menyelesaikan permasalahan di masyarakat, dan 4) Dihasilkannya produk riset yang berdaya saing nasional.	10	38
	IKSP	5.5.5.005	Setiap fakultas memiliki minimal 1 (satu) jurnal terakreditasi nasional.	10	10
	IKSP	5.5.5.006	Memiliki pedoman PkM yang disosialisasikan, mudah diakses, sesuai dengan rencana strategis PkM, serta dipahami oleh pemangku kepentingan.	1	3

No	SP	KODE	IKSP	TARGET 2024	CAPAIAN KINERJA 2024
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
	IKSP	5.5.5.007	Memiliki bukti yang sahih tentang pelaksanaan proses PkM yang mencakup 6 aspek: tata cara penilaian dan reviu, legalitas pengangkatan reviu, hasil PkM usulan PkM, legalitas penugasan peaksana PkM/kerjasama PkM, berita acara hasil monev dan dokumentasi output PkM serta melakukan reviu terhadap pelaksanaan proses PkM (aspek 1 sampai 6) secara berkala dan ditindaklanjuti.	1	1
	IKSP	5.5.5.008	Memiliki dokumen pelaporan program PkM dari pengelola PkM kepada pimpinan dan mitra/pemberi dana terkait yang memenuhi 5 aspek serta komprehensif, rinci, relevan, mutakhir dan disampaikan tepat waktu.	1	1
	IKSP	5.5.5.009	Memiliki kelompok pelaksana PkM yang fungsional yang ditunjukkan dengan: 1) adanya bukti legal formal keberadaan kelompok pelaksana PkM, 2) dihasilkannya produk PkM yang bermanfaat untuk menyelesaikan permasalahan di masyarakat, dan 3) dihasilkannya produk PkM yang berdaya saing nasional.	5	22
PENINGKATAN AKSES, MUTU, RELEVANSI, DAN DAYA SAING PENDIDIKAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM					
6	**MENINGKATNYA LULUSAN PTK YANG DITERIMA DI DUNIA KERJA (SP.5.6.E1)**				
	IKSP	5.6.6.001	Rata-rata IPK mahasiswa dalam 3 tahun terakhir untuk program Diploma dan Sarjana lebih besar atau sama dengan 3,25. Untuk program Profesi dan Magister lebih besar atau sama dengan 3,50.	33	33
	IKSP	5.6.6.002	Jumlah prestasi akademik mahasiswa di tingkat provinsi/wilayah, dan atau nasional terhadap jumlah mahasiswa.	33	33
	IKSP	5.6.6.003	Jumlah prestasi non akademik mahasiswa di tingkat provinsi/wilayah, dan atau nasional terhadap jumlah mahasiswa.	33	33
	IKSP	5.6.6.004	Lama studi mahasiswa untuk setiap program dalam 3 tahun terakhir untuk program Doktor/Subspesialis lebih dari 2,5 dan tidak lebih dari atau sama dengan 3,5 tahun. Untuk program Magister/Spesialis lebih dari 1,5 dan tidak lebih atau sama dengan 2,5 tahun.	1	1
	IKSP	5.6.6.005	Persentase kelulusan tepat waktu untuk setiap program lebih besar atau sama dengan 50 %.	33	33
	IKSP	5.6.6.006	Persentase keberhasilan studi untuk setiap program lebih besar atau sama dengan 85% (dihitung dari jumlah mahasiswa yang lulus tepat waktu dibagi jumlah mahasiswa yang diterima pada angkatan tersebut)	1	1
	IKSP	5.6.6.007	Lama waktu tunggu lulusan program utama di IAIN Parepare untuk mendapatkan pekerjaan pertama kurang dari atau sama dengan 6 bulan kesesuaian bidang kerja lulusan dari program utama di IAIN Parepare terhadap kompetensi bidang studi lebih besar atau sama dengan 80%.	80%	80%
	IKSP	5.6.6.008	Tingkat kepuasan pengguna lulusan dinilai terhadap aspek: 1: Etika, 2: Keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama), 3: Kemampuan berbahasa asing, 4: Penggunaan teknologi informasi, 5: Kemampuan berkomunikasi, 6: Kerjasama tim, 7: Pengembangan diri.	7	7
	IKSP	5.6.6.009	Jumlah publikasi jurnal nasional terindeks sinta.	60	1,651
	IKSP	5.6.6.010	Jumlah artikel karya ilmiah dosen tetap yang disitasi.	4000	29.503
	IKSP	5.6.6.011	Jumlah luaran penelitian dan PkM dosen tetap.	45	225
	IKSP	5.6.6.012	Jumlah luaran penelitian dan PkM dosen tetap yang mendapat pengakuan HKI, TTG, Produk.	200	200
	IKSP	5.6.6.013	Jumlah luaran penelitian dan PkM dosen tetap yang mendapat pengakuan Buku ber-ISBN dan book chapter.	70	95

No	SP	KODE	IKSP	TARGET 2024	CAPAIAN KINERJA 2024
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
	IKSP	5.6.6.014	Telah melakukan analisis capaian kinerja yang: 1) analisisnya didukung oleh data/informasi yang relevan (merujuk pada pencapaian standar mutu IAIN Parepare) dan berkualitas (andal dan memadai) yang didukung oleh keberadaan pangkalan data institusi yang terintegrasi. 2) konsisten dengan seluruh kriteria yang diuraikan sebelumnya, 3) analisisnya dilakukan secara komprehensif, tepat, dan tajam untuk mengidentifikasi akar masalah institusi 4) hasilnya dipublikasikan kepada para pemangku kepentingan internal dan eksternal serta mudah diakses.	8	8
	IKSP	5.6.6.015	Menetapkan prioritas program pengembangan berdasarkan hasil analisis SWOT atau analisis lainnya yang mempertimbangkan secara komprehensif: 1) kapasitas institusi, 2) kebutuhan institusi di masa depan, 3) rencana strategis institusi yang berlaku, 4) aspirasi dari pemangku kepentingan internal dan eksternal, dan 5) program yang menjamin keberlanjutan.	8	8
	IKSP	5.6.6.016	Memiliki kebijakan dan upaya yang diturunkan ke dalam berbagai peraturan untuk menjamin keberlanjutan program yang mencakup: 1) alokasi sumber daya, 2) kemampuan melaksanakan, 3) rencana penjaminan mutu yang berkelanjutan, dan 4) keberadaan dukungan stakeholders eksternal.	8	8
PENINGKATAN AKSES, MUTU, RELEVANSI, DAN DAYA SAING PENDIDIKAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM					
7	**MENINGKATNYA TATA KELOLA PEMERINTAHAN YANG EFEKTIF, TRANSPARAN DAN AKUNTABEL (SP.1.6.E1)**				
	a. Tercapainya Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi yang Kredibel				
	IKSP	1.6.7a.001	Memiliki RIP, Renstra dan Renop yang berkesinambungan.	33	33
	IKSP	1.6.7a.002	Memiliki indikator kinerja terukur untuk pencapaian visi misi tujuan dan sasaran (VMTS).	182	306
	IKSP	1.6.7a.003	Memiliki target yang berorientasi pada daya saing nasional.	182	306
	IKSP	1.6.7a.004	Memiliki model integrasi hasil penelitian dan PkM dalam proses tridarma berkarkter lokalitas	3	3
	IKSP	1.6.7a.005	Transformasi kelembagaan dari Institut Agama Islam Negeri (IAIN) menjadi Universitas Islam Negeri (UIN).	0	1
	b. Meningkatnya Tata Pamong, Tata Kelola, Dan Kerjasama Yang Efektif, Akuntabel Dan Berdaya Saing				
	IKSP	1.6.7b.001	Memiliki dokumen formal sistem tata pamong yang dijabarkan ke dalam berbagai kebijakan dan peraturan yang digunakan secara konsisten, efektif, dan efisien sesuai konteks institusi serta menjamin akuntabilitas, keberlanjutan, transparansi, dan mitigasi potensi risiko.	1	1
	IKSP	1.6.7b.002	Memiliki dokumen formal struktur organisasi dan tata kerja institusi yang dilengkapi tugas dan fungsi guna menjamin terlaksananya fungsi IAIN Parepare secara konsisten, efektif, dan efisien.	1	1
	IKSP	1.6.7b.003	Memiliki bukti yang sahih (dokumen formal kebijakan dan peraturan) guna menjamin integritas akademik dan kualitas institusi yang dilaksanakan secara konsisten, efektif dan efisien.	1	1
	IKSP	1.6.7b.004	Memiliki bukti yang sahih terkait praktik baik perwujudan Good University Governance (GUG) mencakup aspek: kredibilitas, transparansi, akuntabilitas, tanggung jawab, keadilan, dan manajemen risiko secara konsisten, efektif, dan efisien dan mengumumkan ringkasan laporan tahunan kepada masyarakat.	1	1
	IKSP	1.6.7b.005	Memiliki lembaga yang sepenuhnya melaksanakan atau fungsi yang berjalan dalam penegakan kode etik untuk menjamin tata nilai dan integritas secara konsisten, efektif, dan efisien.	1	1

No	SP	KODE	IKSP	TARGET 2024	CAPAIAN KINERJA 2024
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
	IKSP	1.6.7b.006	Kepemimpinan Publik di tingkat nasional (APT).	1	1
	IKSP	1.6.7b.007	Memiliki dokumen formal penetapan personil pada berbagai tingkat manajemen dengan tugas dan tanggung jawab yang jelas, rinci, dan konsisten terhadap pencapaian visi, misi, dan budaya serta tujuan strategis institusi.	1	1
	IKSP	1.6.7b.008	Memiliki bukti yang terdokumentasi dan sahih tentang telaah yang komprehensif dan perbaikan secara efektif terhadap pelaksanaan kepemimpinan dan personil pada berbagai tingkatan manajemen untuk mencapai kinerja organisasi yang direncanakan.	1	
	IKSP	1.6.7b.009	Memiliki bukti formal keberfungsian sistem pengelolaan fungsional dan operasional perguruan tinggi yang mencakup 5 aspek sebagai berikut: 1) perencanaan (planning), 2) pengorganisasian (organizing), 3) penempatan personil (staffing), 4) pengarahan (leading), dan 5) pengawasan (controlling).	6	6
	IKSP	1.6.7b.010	Memiliki dokumen formal dan pedoman pengelolaan mencakup 11 aspek sebagai berikut: 1) pendidikan, 2) pengembangan suasana akademik dan otonomi keilmuan, 3) kemahasiswaan, 4) penelitian, 5) PkM, 6) SDM, 7) keuangan, 8) sarana dan prasarana, 9) sistem informasi, 10) sistem penjaminan mutu, dan 11) kerja sama.	13	13
	IKSP	1.6.7b.011	Memiliki bukti yang sahih tentang implementasi kebijakan dan pedoman pengelolaan yang mencakup 11 aspek sebagai berikut: 1) pendidikan, 2) pengembangan suasana akademik dan otonomi keilmuan, 3) kemahasiswaan, 4) penelitian, 5) PkM, 6) SDM, 7) keuangan, 8) sarana dan prasarana, 9) sistem informasi,10) sistem penjaminan mutu, dan 11) kerja sama.	46	46
	IKSP	1.6.7b.012	Memiliki bukti yang sahih terkait praktik baik pengembangan budaya mutu di perguruan tinggi melalui rapat tinjauan manajemen, yang mengagendakan pembahasan unsur-unsur:1) hasil audit internal, 2) umpan balik, 3) kinerja proses dan kesesuaian produk, 4) status tindakan pencegahan dan perbaikan, 5) tindak lanjut dari tinjauan sebelumnya, 6) perubahan yang dapat mempengaruhi sistem manajemen mutu, dan 7) rekomendasi untuk peningkatan.	1	6
	IKSP	1.6.7b.013	Fakultas/Pascasarjana/Lembaga/Unit memperoleh sertifikasi/akreditasi eksternal dari lembaga nasional bereputasi.	35	35
	IKSP	1.6.7b.015	Perolehan status terakreditasi program studi oleh BAN-PT atau Lembaga Akreditasi Mandiri (LAM) (dengan status A/Unggul 60% dari jumlah prodi).	3	4
	IKSP	1.6.7b.016	Memiliki dokumen formal kebijakan dan prosedur yang komprehensif, rinci, terkini, dan mudah diakses oleh pemangku kepentingan tentang pengembangan jejaring dan kemitraan (dalam dan luar negeri) termasuk bagaimana melakukan monev kepuasan mitra kerja sama.	1	2
	IKSP	1.6.7b.017	Memiliki dokumen perencanaan pengembangan jejaring dan kemitraan yang sahih dan terarah guna mencapai visi, misi, dan tujuan strategis institusi.	1	1
	IKSP	1.6.7b.018	Memiliki jejaring dan mitra kerjasama yang relevan dengan VMTS dan bermanfaat bagi pengembangan tridarma institusi yang mencakup kerjasama nasional.	2	35
	IKSP	1.6.7b.019	Memiliki bukti monev pelaksanaan program kemitraan dan tingkat kepuasan mitra kerjasama yang diukur dengan instrumen yang sahih, serta perbaikan mutu jejaring dan kemitraan yang berkelanjutan, untuk menjamin terwujudnya visi, terlaksananya misi dan tercapainya tujuan strategis.	5	5
	IKSP	1.6.7b.020	Jumlah kerjasama bidang Pendidikan, penelitian dan PkM.	35	35

No	SP	KODE	IKSP	TARGET 2024	CAPAIAN KINERJA 2024
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
	IKSP	1.6.7b.021	Ketersediaan data, jumlah, lingkup, relevansi, dan kebermanfaatan Kerjasama.	1	1
	IKSP	1.6.7b.022	Adanya analisis pencapaian kinerja perguruan tinggi yang memenuhi 2 aspek (capaian kinerja harus diukur dengan metoda yang tepat, dan hasilnya dianalisis serta dievaluasi, dan analisis terhadap capaian kinerja mencakup identifikasi akar masalah, faktor pendukung keberhasilan dan faktor penghambat ketercapaian standar, dan deskripsi singkat tindak lanjut yang akan dilakukan institusi) dilaksanakan setiap tahun dan hasilnya dipublikasikan kepada para pemangku kepentingan.	12	12
	IKSP	1.6.7b.023	Memiliki sistem penjaminan mutu yang terbukti efektif memenuhi 4 aspek (1. keberadaan dokumen formal penetapan standar mutu, 2. standar mutu dilaksanakan secara konsisten, 3. monev dan pengendalian terhadap standar mutu yang telah ditetapkan, 4. hasilnya ditindak lanjuti untuk perbaikan dan peningkatan mutu) dan dilakukan reviu terhadap siklus penjaminan mutu yang melibatkan reviu eksternal.	1	1
	IKSP	1.6.7b.024	Memiliki dokumen pengukuran kepuasan pemangku kepentingan internal (Dosen, Tendik, dan Mahasiswa) dan eksternal (Pengguna Lulusan, Alumni, dan Mitra Kerjasama) pada masing-masing kriteria yang memenuhi 4 aspek (menggunakan instrumen kepuasan yang sahih, andal, mudah digunakan, dilaksanakan secara berkala, serta datanya terekam secara komprehensif, dianalisis dengan metode yang tepat serta bermanfaat untuk pengambilan keputusan, tingkat kepuasan dan umpan balik ditindaklanjuti untuk perbaikan dan peningkatan mutu luaran secara berkala dan tersistem) dan hasilnya dipublikasikan serta mudah diakses oleh kepentingan, dan dilakukan reviu terhadap pelaksanaan pengukuran kepuasan pengguna.	33	33
	IKSP	1.6.7b.025	Transformasi pengelolaan kelembagaan dari Satuan Kerja (Satker) menjadi Pengelola Keuangan Badan Layanan Umum (BLU).	1	1
	IKSP	1.6.7b.027	Terbangunnya sistem layanan akademik berbasis IT dan sistem e-learning.	33	33
	c. Meningkatnya Tata Kelola Keuangan, Sarana Dan Prasarana Dalam Mendukung Tridarma				
	IKSP	1.6.7c.001	Memiliki sarana dan prasarana yang relevan dan mutakhir untuk mendukung pembelajaran, penelitian, PkM, dan memfasilitasi yang berkebutuhan khusus sesuai SN DIKTI.	35	35
	IKSP	1.6.7c.002	Memiliki sistem informasi layanan administrasi yang efektif dan memenuhi aspek-aspek berikut:	1	1
			1. Mencakup layanan akademik, keuangan, SDM, dan sarana dan prasarana (aset);		
			2. Mudah diakses oleh seluruh unit kerja dalam lingkup institusi;		
			3. Lengkap dan mutakhir;		
			4. Seluruh jenis layanan telah terintegrasi dan digunakan untuk pengambilan keputusan;		
			5. Seluruh jenis layanan yang terintegrasi dievaluasi secara berkala dan hasilnya ditindak lanjuti untuk penyempurnaan sistem informasi.		
	IKSP	1.6.7c.003	Memiliki sistem informasi untuk layanan proses pembelajaran, penelitian, dan PkM yang terbukti efektif memenuhi aspek-aspek berikut:	46	46
			1. Ketersediaan layanan e-learning, perpustakaan (e-journal, e-book, e-repository, dll.);		
			2. Mudah diakses oleh sivitas akademik dan seluruh jenis layanan dievaluasi secara berkala serta hasilnya ditindak lanjuti untuk penyempurnaan sistem informasi.		

No	SP	KODE	IKSP	TARGET 2024	CAPAIAN KINERJA 2024
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
	IKSP	1.6.7c.004	Memiliki analisis terkait ketersediaan, kepemilikan, kemutakhiran, dan kesiapgunaan prasarana untuk menunjang tridarma (rasio kecukupan sarana prasarana berbanding mahasiswa)	25	25
	IKSP	1.6.7c.005	Memiliki analisis terkait kecukupan dan kesiapgunaan prasarana pembelajaran bagi mahasiswa berkebutuhan khusus (rasio kecukupan sarana prasarana berbanding mahasiswa).	25	33
	IKSP	1.6.7c.006	Memiliki analisis ketercukupan dana untuk menjamin keberlangsungan tridarma dalam 3 tahun terakhir dan rencana pengembangan dalam 3 tahun mendatang.	33	33
	IKSP	1.6.7c.007	Pemenuhan sarana pendidikan blended learning di setiap fakultas dan pascasarjana.	33	
	IKSP	1.6.7c.008	Terbangunnya infrastruktur, sarana pengembangan bakat dan minat mahasiswa pada lingkup akademik dan non akademik untuk kepentingan events skala nasional.	33	33
	IKSP	1.6.7c.009	Memiliki perpustakaan yang terakreditasi.	1	1
	d. Proses Penerimaan Mahasiswa Baru				
	IKSP	1.6.7d.001	Proses Penerimaan Mahasiswa Baru.	4	7
	IKSP	1.6.7d.002	Proses seleksi dan pembinaan KIP kuliah/beasiswa.	300	300
	IKSP	1.6.7d.003	Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi lebih besar atau sama dengan 3.	5	5
	IKSP	1.6.7d.005	Persentase jumlah mahasiswa yang mendaftar ulang terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi lebih besar atau sama dengan 95%.	95%	95%
	IKSP	1.6.7d.006	Mahasiswa asing minimal 1% dari total mahasiswa.	2	5
	IKSP	1.6.7d.007	Menyediakan layanan kemahasiswaan dalam bentuk: 1) pembinaan dan pengembangan minat dan bakat, 2) peningkatan kesejahteraan, serta 3) penyuluhan karir dan bimbingan kewirausahaan.	5	5
	IKSP	1.6.7d.008	Mahasiswa yang mengikuti program Ma'had Al-Jami'ah bagi sarjana dan pendampingan bagi mahasiswa Pascasarjana.	100%	100%
	IKSP	1.6.7d.009	Memiliki program wisuda Sarjana (S1) dan Magister (S2).	100%	100%
	e. Layanan Administrasi				
	IKSP	1.6.7e.001	Memiliki manajemen pengelolaan SDM.	21	21
	IKSP	1.6.7e.002	Memiliki Manajemen pengelolaan arsiparis	3	7
	IKSP	1.6.7e.003	Memiliki majanemen pengelolaan perencanaan.	3	10
	IKSP	1.6.7e.004	Pengurusan administrasi dan persuratan kerja sama	3	3
	IKSP	1.6.7e.005	Pelayanan informasi langsung kepada masyarakat.	2	4
	IKSP	1.6.7e.006	Pengelolaan Isu Publik	4	4
	IKSP	1.6.7e.007	Pelayanan publikasi pengelolaan website.	4	4
	IKSP	1.6.7e.008	Pengelolaan sosial media.	3	4
	IKSP	1.6.7e.009	Pengelolaan konten informasi.	3	3
	IKSP	1.6.7e.010	Kegiatan penyiaran.	3	3

No	SP	KODE	IKSP	TARGET 2024	CAPAIAN KINERJA 2024
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
	IKSP	1.6.7e.011	Pelayanan dokumentasi.	2	2
	IKSP	1.6.7e.012	Pengembangan profesi.	3	3
	IKSP	1.6.7e.013	Memiliki manajemen pengembangan teknologi pembelajaran.	5	5
	IKSP	1.6.7e.014	Memiliki manajemen pengelolan Keuangan APBN.	12	12
	IKSP	1.6.7e.015	Memiliki Manajemen Tata Kelola dan Pengembangan Sistem Informasi/Multimedia dan Infrastruktur Teknologi Informasi.	15	15
	IKSP	1.6.7e.016	Manajemen Pengelolaan Administrasi Umum, Akademik, dan Kemahasiswaan Fakultas dan Pascasarjana.	8	8
	IKSP	1.6.7e.017	Manajemen Pengelolaan Umum dan Layanan Akademik.	9	9
	IKSP	1.6.7e.018	Manajemen Pengelolaan Laboratorium dan Pengembangan Profesi.	3	3
	f. Transformasi Digital				
	IKSP	1.6.7f.001	Standar bandwith minimum 2 Kbps per mahasiswa.	2	2
	IKSP	1.6.7f.002	Bandwith uplink dan downlink intranet	3	3
	IKSP	1.6.7f.003	Persentase ruang kelas khusus untuk mendukung pelaksanaan pembelajaran jarak jauh (PJJ).	2	2
	IKSP	1.6.7f.004	Perlengkapan pembelajaran jarak jauh (misal: kamera video, alat streaming, green screen, dll.).	2	2
	IKSP	1.6.7f.005	Arsitektur Data SPBE.	1	1
	IKSP	1.6.7f.006	Arsitektur Proses Bisnis/Layanan SPBE.	1	1
	IKSP	1.6.7f.007	Arsitektur Aplikasi dan Infrastruktur Teknologi informasi SPBE.	1	1
	IKSP	1.6.7f.008	Tata Kelola Teknologi Informasi SPBE.	1	1
	IKSP	1.6.7f.009	Modul Digital.	4	4
	IKSP	1.6.7f.010	Creative Content.	5	6
	IKSP	1.6.7f.011	UPBJJ (Unit Pelaksana Pembelajaran Jarak Jauh).	1	3
	g. Pengembangan Bisnis				
	IKSP	1.6.7g.009	Persentase kerjasama pemanfaatan aset BMN.	1	1
	h. Halal Center				
	IKSP	1.6.7h.001	Persentase penelitian dosen yang terkait dengan tema industri halal.	0,5	1
	IKSP	1.6.7h.002	Persentase pengabdian kepada masyarakat yang terkait tema industri halal.	0,5	1
	IKSP	1.6.7h.003	Kesesuaian layanan halal center sesuai pedoman pengelolaan berstandar.	4	4
	IKSP	1.6.7h.004	Jumlah layanan konsultasi dan pendampingan bidang halal.	4	104
	IKSP	1.6.7h.005	Anggaran program dan kegiatan bidang halal.	1	2
	IKSP	1.6.7h.006	Buku saku dan pedoman pengembangan industri halal.	1	1
	i. Bantuan Hukum				
	IKSP	1.6.7i.001	Pengembangan SDM.	8	8
	IKSP	1.6.7i.002	Jumlah Layanan Bantuan Hukum.	16	16

1.2 Capaian Kinerja Yang Tidak Berhasil

Tabel 3.7 Capaian Kinerja Yang Tidak Berhasil Tahun 2024

No	SP	KODE	IKSP	TARGET 2024	CAPAIAN KINERJA 2024
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
PENINGKATAN AKSES, MUTU, RELEVANSI, DAN DAYA SAING PENDIDIKAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM					
1	**MENGUATNYA SISTEM PENDIDIKAN TINGGI YANG BERPERSPEKTIF MODERAT (SP.5.1.E1)**				
PENINGKATAN AKSES, MUTU, RELEVANSI, DAN DAYA SAING PENDIDIKAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM					
2	**MENINGKATNYA KUALITAS TENAGA PENDIDIK (SP.5.2.E1)**				
	IKSP	5.2.2.001	Rasio jumlah dosen tetap yang memenuhi persyaratan dosen terhadap jumlah program studi lebih besar atau sama dengan 10 dosen.	1:10	1:6.5
PENINGKATAN AKSES, MUTU, RELEVANSI, DAN DAYA SAING PENDIDIKAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM					
3	**MENINGKATNYA KUALITAS STANDAR DAN SISTEM PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (SP.5.3.E1)**				
PENINGKATAN AKSES, MUTU, RELEVANSI, DAN DAYA SAING PENDIDIKAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM					
4	**MENINGKATNYA KUALITAS PTK YANG BEREPUTASI INTERNASIONAL (SP.5.4.E1)**				
	IKSP	5.4.4.004	Jumlah prestasi akademik mahasiswa di tingkat internasional terhadap jumlah mahasiswa.	33	25
	IKSP	5.4.4.005	Jumlah prestasi non akademik mahasiswa di tingkat internasional terhadap jumlah mahasiswa.	33	5
PENINGKATAN AKSES, MUTU, RELEVANSI, DAN DAYA SAING PENDIDIKAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM					
5	**MENINGKATNYA PEMANFAATAN HASIL PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT (SP.5.5. E1)**				
PENINGKATAN AKSES, MUTU, RELEVANSI, DAN DAYA SAING PENDIDIKAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM					
6	**MENINGKATNYA LULUSAN PTK YANG DITERIMA DI DUNIA KERJA (SP.5.6.E1)**				
PENINGKATAN AKSES, MUTU, RELEVANSI, DAN DAYA SAING PENDIDIKAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM					
7	**MENINGKATNYA TATA KELOLA PEMERINTAHAN YANG EFEKTIF, TRANSPARAN DAN AKUNTABEL (SP.1.6.E1)**				
	a. Tercapainya Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi yang Kredibel				
	b. Meningkatnya Tata Pamong, Tata Kelola, Dan Kerjasama Yang Efektif, Akuntabel Dan Berdaya Saing				
	IKSP	1.6.7b.014	Audit keuangan eksternal dilakukan Badan Penyelenggara (IAIN) oleh Kantor Akuntan Publik.	12	0
	IKSP	1.6.7b.026	Memiliki Sistem remunerasi yang meningkat dan berkeadilan berbasis kinerja.	1	0
	c. Meningkatnya Tata Kelola Keuangan, Sarana Dan Prasarana Dalam Mendukung Tridarma				
	d. Proses Penerimaan Mahasiswa Baru				
	IKSP	1.6.7d.004	Peningkatan pendaftar minimal 10%/tahun.	10%	8,32%
	e. Layanan Administrasi				

No	SP	KODE	IKSP	TARGET 2024	CAPAIAN KINERJA 2024
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
	f. Transformasi Digital				
	g. Pengembangan Bisnis				
	IKSP	1.6.7g.001	Layanan unit bisnis berbasis jasa.	2	0
	IKSP	1.6.7g.002	Layanan unit bisnis berbasis digital.	2	0
	IKSP	1.6.7g.003	Layanan unit bisnis berbasis ritel.	2	0
	IKSP	1.6.7g.004	Manajemen operasional.	1	0
	IKSP	1.6.7g.005	Manajemen SDM.	1	0
	IKSP	1.6.7g.006	Manajemen keuangan.	1	0
	IKSP	1.6.7g.007	Manajemen pemasaran.	1	0
	IKSP	1.6.7g.008	Persentase unit bisnis yang di kelola dengan mekanisme KSO dan KSM.	1	0
	h. Halal Center				
	i. Bantuan Hukum				

2. Analisis program/kegiatan yang menunjang keberhasilan atau pun kegagalan pencapaian pernyataan kinerja.

Secara umum pencapaian kinerja untuk seluruh Indikator Kinerja Sasaran Program (IKSP) dengan jumlah 185 IKSP memuaskan dengan rincian, mencapai target sebanyak 169 IKSP, belum mencapai target sebanyak 16 IKSP.

Beberapa penyebab keberhasilan pencapaian target di atas ialah:

a. Adanya komitmen dan kepedulian yang tinggi dari masing-masing penanggungjawab kegiatan untuk merealisasikan apa yang telah ditargetkan sebelumnya.
b. Perencanaan dari masing-masing kegiatan telah fokus pada apa yang akan dicapai dan tidak hanya fokus pada tindakan.
c. Telah diimplementasikannya pengangaran yang berbasis kinerja, dimana setiap tindakan atau anggaran yang dikeluarkan, diharapkan dapat menghasilkan sesuatu.
d. Telah dilaksanakannya setiap triwulan rapat evaluasi pelaksanaan kegiatan baik terkait realisasi anggaran maupun realisasi fisiknya, untuk mengantisipasi terdapatnya kegiatan yang tidak fokus pada hasil.

Selain terdapatnya penyebab keberhasilan kinerja, juga terdapat beberapa penyebab yang mengakibatkan kegagalan dalam mencapai kinerja untuk beberapa sasaran. Adapun penyebab kegagalan dan alternatif solusi yang telah dilakukan antara lain

a. Masih kurangnya sumber daya manusia (SDM), baik kualitas maupun kuantitas dibandingkan dengan beban kerja baik di sektor tenaga pendidik maupun tenaga kependidikan dibuktikan dengan masih tingginya rasio jumlah mahasiswa di banding jumlah dosen dan tenaga kependidikan. Alternative solusi dengan menekan jumlah penerimaan mahasiswa dan menambah jumlah dosen dan pegawai.
b. Masih sulitnya mengimplementasikan pengangaran yang berbasis kinerja pada seluruh aparatur. Sebagai solusi alternatif dilaksanakan monitoring dan evaluasi pelaksanaan kegiatan secara periodik, selain itu juga diimplementasikan penilaian kinerja PNS melalui penerapan Sasaran Kinerja Pegawai (SKP).
c. Belum optimalnya ketersediaan data baik di fakultas, lembaga dan unit untuk menunjang proses perencanaan dan pengambilan kebijakan. Sebagai solusi alternatif yaitu pemanfaatan aplikasi SISFOKAMPUS sebagai *database* yang terpadu dan terintegrasi untuk menunjang proses perencanaan dan pengambilan kebijakan.

Berikut ini analisis Penyebab Keberhasilan dan Kegagalan dari Indikator Kinerja Sasaran Program (IKSP) yang melebihi target:

2.1 Analisis Keberhasilan

Tabel 3.8 Analisis Keberhasilan Capaian Kinerja Tahun 2024

No	SP	KODE	IKSP	TARGET 2024	CAPAIAN KINERJA 2024	DESKRIPSI KEBERHASILAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(4)	(5)	(6)
PENINGKATAN AKSES, MUTU, RELEVANSI, DAN DAYA SAING PENDIDIKAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM						
1	**MENGUATNYA SISTEM PENDIDIKAN TINGGI YANG BERPERSPEKTIF MODERAT (SP.5.1.E1)**					
	IKSP	5.1.1.001	Jumlah mata kuliah yang diberi muatan moderasi beragama.	33	33	Terdapat 30 mata kuliah yang diberi muatan moderasi beragama yang diajarkan di 33 Program Studi
	IKSP	5.1.1.002	Jumlah penelitian dosen yang terkait moderasi beragama.	5	11	Komitmen dalam melakukan penelitian terlkait moderasi beragama.
	IKSP	5.1.1.003	Persentase pengabdian kepada masyarakat yang terkait moderasi beragama.	50%	50%	Komitmen dalam melakukan pengabdian kepada masyarakat terlkait moderasi beragama.
	IKSP	5.1.1.004	Jumlah dosen yang dibina dalam moderasi beragama.	225	216	Komitmen yang kuat untuk pemahaman dosen terhadap moderasi beragama.
	IKSP	5.1.1.005	Jumlah tenaga kependidikan yang dibina dalam moderasi beragama.	155	171	Komitmen yang kuat untuk pemahaman tenaga kependidikan terhadap moderasi beragama.
	IKSP	5.1.1.006	Persentase mahasiswa yang dibina dalam moderasi beragama.	50%	90%	Pembinaan pemahaman moderasi beragama mahasiswa baru dalam kegiatan yang diikuti oleh seluruh mahasiswa baru melampaui target, didukung oleh tingkat partisipasi aktif dari mahasiswa dan kerja keras panitia pelaksana memotivasi mahasiswa ikut serta.
	IKSP	5.1.1.007	Memiliki pembina integrasi moderasi beragama Tridarma PT. yang tersertifikasi.	50	160	Terdapat pembina integrasi moderasi beragama Tridarma PT. yang tersertifikasi.
	IKSP	5.1.1.008	Buku saku dan pedoman pengembangan moderasi beragama.	2	2	Komitmen untuk membuat buku saku atau pedoman pengembangan moderasi beragama
	IKSP	5.1.1.009	Website dan media sosial pengembangan moderasi beragama.	6	6	Komitmen untuk menghadirkan website dan media sosial pengembangan moderasi beragama.
PENINGKATAN AKSES, MUTU, RELEVANSI, DAN DAYA SAING PENDIDIKAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM						
2	**MENINGKATNYA KUALITAS TENAGA PENDIDIK (SP.5.2.E1)**					
	IKSP	5.2.2.002	Persentase jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional Guru Besar terhadap jumlah seluruh dosen tetap lebih besar atau sama dengan 15%.	5	10	Terdapat 10 Guru Besar dari 5 target dengan rincian 4 Laki-laki dan 6 perempuan. Tambahab 6 Guru besar yg sudah lulus ujian kompetensi pada Tahun 2024

No	SP	KODE	IKSP	TARGET 2024	CAPAIAN KINERJA 2024	DESKRIPSI KEBERHASILAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(4)	(5)	(6)
	IKSP	5.2.2.003	Persentase dosen yang memiliki sertifikat pendidik profesional/sertifikat profesi terhadap jumlah seluruh dosen tetap lebih besar atau sama dengan 80%.	70%	77%	Jumlah Dosen bersertifikat pendidik sebanyak 77% yakni 166 dari 216 julmlah Dosen
	IKSP	5.2.2.004	Persentase jumlah dosen tidak tetap terhadap jumlah seluruh dosen (dosen tetap dan dosen tidak tetap) lebih kecil atau sama dengan 10%.	15%	8,3%	Persentase jumlah dosen tidak tetap terhadap jumlah seluruh dosen (dosen tetap dan dosen tidak tetap) lebih kecil atau sama dengan 10%.
	IKSP	5.2.2.005	Rasio jumlah mahasiswa terhadap jumlah dosen tetap sebesar 20% sampai dengan 30%.	01:40	1:21	Rasio jumlah mahasiswa terhadap jumlah dosen tetap sebesar 20% sampai dengan 30%
	IKSP	5.2.2.006	Rata-rata penelitian/dosen/tahun.	1	1	Jumlah penelitian yang lebih banyak dari target menandakan tingkat produktivitas tinggi dosen dalam meneliti
	IKSP	5.2.2.007	Rata-rata PkM/dosen/tahun.	1	1,04	Jumlah pengabdian kepada Masyarakat yang lebih banyak dari target menandakan tingkat produktivitas tinggi dosen dalam kegiatan PkM
	IKSP	5.2.2.008	Rata-rata jumlah pengakuan atas prestasi/kinerja dosen terhadap jumlah dosen tetap.	100	100	Rata-rata jumlah pengakuan atas prestasi/kinerja dosen terhadap jumlah dosen tetap.
	IKSP	5.2.2.009	Memiliki tenaga kependidikan (tendik) yang memenuhi tingkat kecukupan dan kualifikasi berdasarkan jenis pekerjaannya (pustakawan, laboran, teknisi, dll.) untuk mendukung pelaksanaan tridarma, fungsi dan pengembangan institusi secara efektif.	95%	100%	Memiliki tenaga kependidikan (tendik) yang memenuhi tingkat kecukupan dan kualifikasi berdasarkan jenis pekerjaannya (pustakawan, laboran, teknisi, dll.) untuk mendukung pelaksanaan tridarma, fungsi dan pengembangan institusi secara efektif.
	IKSP	5.2.2.010	Memiliki tenaga kependidikan yang profesional.	95%	95%	Memiliki tenaga kependidikan yang profesional.
	IKSP	5.2.2.011	Persentase perolehan dana yang bersumber dari mahasiswa terhadap total perolehan dana IAIN Parepare kurang dari 75%.	38%	38%	Terdapat 90 % berasal dari PNBP termasuk di dalamnya UKT.
	IKSP	5.2.2.012	Persentase perolehan dana IAIN Parepare yang bersumber selain dari mahasiswa dan kementerian/lembaga terhadap total perolehan dana IAIN Parepare lebih besar atau sama dengan 10 %.	62%	65%	Persentase perolehan dana IAIN Parepare yang bersumber selain dari mahasiswa dan kementerian/lembaga terhadap total perolehan dana IAIN Parepare lebih besar atau sama dengan 10 %.
	IKSP	5.2.2.013	Rata-rata dana operasional proses pembelajaran/mahasiswa/tahun lebih besar atau sama dengan 20 juta rupiah.	7 jt	7 jt	Rata-rata dana operasional proses pembelajaran/ mahasiswa/tahun lebih besar atau sama dengan 20 juta rupiah.

No	SP	KODE	IKSP	TARGET 2024	CAPAIAN KINERJA 2024	DESKRIPSI KEBERHASILAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(4)	(5)	(6)
	IKSP	5.2.2.014	Rata-rata jumlah dana penelitian dosen per tahun lebih besar atau sama dengan Rp. 20 juta/dosen.	18,5 jt	18,5 jt	Rata-rata jumlah dana penelitian dosen per tahun lebih besar atau sama dengan Rp. 20 juta/dosen.
	IKSP	5.2.2.015	Rata-rata dana PkM dosen/tahun lebih besar atau sama dengan 5 juta.	5 jt	5 jt	Rata-rata dana PkM dosen/tahun lebih besar atau sama dengan 5 juta.
	IKSP	5.2.2.016	Persentase penggunaan dana penelitian terhadap total dana perguruan tinggi lebih besar atau sama dengan 5%.	100%	100%	Persentase penggunaan dana penelitian terhadap total dana perguruan tinggi lebih besar atau sama dengan 5%.
	IKSP	5.2.2.017	Persentase penggunaan dana PkM terhadap total dana perguruan tinggi lebih besar atau sama dengan 1%.	100%	100%	Persentase penggunaan dana PkM terhadap total dana perguruan tinggi lebih besar atau sama dengan 1%.
	IKSP	5.2.2.018	Penelitian dosen IAIN Parepare mengembangkan tema Islam transformatif, Islam dan budaya, serta moderasi beragama.	30	80	komitmen dosen dalam melaksanakan penelitian dalam mengembangkan tema Islam transformatif, Islam dan budaya, serta moderasi beragama.
	IKSP	5.2.2.019	Tumbuhnya dosen-dosen yang menjadi narasumber pada pertemuan ilmiah pada tingkat nasional/internasional.	50	50	Terdapat bukti berupa sertifikat dari dosen-dosen yang menjadi narasumber pada pertemuan ilmiah pada tingkat nasional/internasional.
	IKSP	5.2.2.020	Sivitas akademika berperan aktif dalam kompetisi akademik dan non akademik untuk nasional.	30	54	Tingkat partisipasi aktif dari sivitas akademika mengikuti kompetisi akademik dan non akademik untuk nasional.
	IKSP	5.2.2.021	Memiliki pengembangan gender.	5	9	Komitmen Pusat Gender dalam melaksanakan kegiatan untuk pengembangan gender.
	IKSP	5.2.2.022	Penguatan Pengembangan Pusat Profesi Dosen.	45	45	Sebanyak 45 Dosen telah mengikuti penguatan Pengembangan Pusat Profesi Dosen.
PENINGKATAN AKSES, MUTU, RELEVANSI, DAN DAYA SAING PENDIDIKAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM						
3	**MENINGKATNYA KUALITAS STANDAR DAN SISTEM PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (SP.5.3.E1)**					
	IKSP	5.3.3.001	Melaksanakan Pendidikan dan Pengajaran.	225	216	Semua Dosen Melaksanakan Pendidikan dan Pengajaran.
	IKSP	5.3.3.002	Memilki hasil penelitian setiap dosen PNS.	225	216	Semua dosen memilki hasil penelitian.
	IKSP	5.3.3.003	Memiliki hasil pengabdian pada masyarakat.	225	216	Semua dosen memiliki hasil pengabdian pada masyarakat.
	IKSP	5.3.3.004	Memiliki kebijakan pengembangan kurikulum yang mempertimbangkan keterkaitan dengan visi dan misi (mandat) IAIN Parepare, pengembangan ilmu pengetahuan dan kebutuhan stakeholders yang komprehensif dan mempertimbangkan perubahan di masa depan.	1	1	Terdapat pedoman masalah kebijakan pengembangan kurikulum

No	SP	KODE	IKSP	TARGET 2024	CAPAIAN KINERJA 2024	DESKRIPSI KEBERHASILAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(4)	(5)	(6)
	IKSP	5.3.3.005	Mengembangkan kurikulum merdeka.	1	1	Terdapat pedoman pengembangan kurikulum merdeka.
	IKSP	5.3.3.006	Memiliki pedoman pengembangan kurikulum yang memuat: 1) Profil lulusan, capaian pembelajaran yang mengacu kepada KKNI, bahan kajian, struktur kurikulum dan rencana pembelajaran semester (RPS) yang mengacu ke SN DIKTI dan benchmark pada institusi internasional, peraturan-peraturan terkini, dan kepekaan terhadap isu-isu terkini meliputi pendidikan karakter, SDGs, NAPZA, dan pendidikan anti korupsi sesuai dengan program pendidikan yang dilaksanakan, 2) Mekanisme penetapan (legalitas) kurikulum yang melibatkan unsur-unsur yang berwenang dalam institusi secara akuntabel dan transparan.	1	1	Memiliki pedoman pengembangan kurikulum
	IKSP	5.3.3.007	Memiliki pedoman implementasi kurikulum yang mencakup perencanaan, pelaksanaan, pemantauan, dan peninjauan kurikulum yang mempertimbangkan umpan balik dari para pemangku kepentingan, pencapaian isu-isu strategis untuk menjamin kesesuaian dan kemutakhirannya.	1	1	Adanya Pedoman Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) terdiri dari: a) Kebijakan SPMI, b) Manual SPMI, c) Standar SPMI, dan d) Formulir SPMI
	IKSP	5.3.3.008	Memiliki pedoman yang komprehensif dan rinci tentang penerapan sistem penugasan dosen berdasarkan kebutuhan, kualifikasi, keahlian dan pengalaman dalam proses pembelajaran.	1	1	Tersedianya Pedoman Beban Kerja Dosen dan Evaluasi
	IKSP	5.3.3.009	Memiliki pedoman yang komprehesif dan rinci tentang penetapan strategi, metode dan media pembelajaran, serta penilaian pembelajaran.	1	1	Memiliki pedoman yang komprehesif dan rinci tentang penetapan strategi, metode dan media pembelajaran, serta penilaian pembelajaran.
	IKSP	5.3.3.010	Melaksanakan monev yang efektif tentang mutu proses pembelajaran yang hasilnya terdokumentasi secara komprehensif dan ditindak lanjuti secara berkelanjutan (PPEPP).	33	34	Melaksanakan monev yang efektif tentang mutu proses pembelajaran yang hasilnya terdokumentasi secara komprehensif dan ditindak lanjuti secara berkelanjutan (PPEPP).
	IKSP	5.3.3.011	Memiliki dokumen formal kebijakan dan pedoman yang komprehensif dan rinci untuk mengintegrasikan program penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran.	1	2	Tersedianya Pedoman Penelitian, Petunjuk Teknis Program Bantuan Penelitian Berbasis Standar Biaya Keluaran dan Penetapan Penerima Bantuan Penelitian Berbasis Standar Keluaran Tahun Anggaran 2024.

No	SP	KODE	IKSP	TARGET 2024	CAPAIAN KINERJA 2024	DESKRIPSI KEBERHASILAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(4)	(5)	(6)
	IKSP	5.3.3.012	Memiliki pedoman pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan peningkatan kualitas secara berkelanjutan terintegrasi program penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran.	2	2	Tersedianya Pedoman Penelitian Tahun Anggaran 2024, Petunjuk Teknis Program Bantuan Penelitian Berbasis Standar Biaya Keluaran dan Penetapan Penerima Bantuan Penelitian Berbasis Standar Keluaran Tahun Anggaran 2024
	IKSP	5.3.3.013	Memiliki dokumen formal kebijakan suasana akademik yang komprehensif dan rinci yang mencakup: otonomi keilmuan, kebebasan akademik, dan kebebasan mimbar akademik.	1	1	Memiliki dokumen formal kebijakan suasana akademik
	IKSP	5.3.3.014	Memiliki bukti yang sahih tentang tingkat kepuasan dan umpan balik dari stakeholders internal tentang terbangunnya suasana akademik yang sehat dan kondusif, yang disurvei menggunakan instrumen yang sahih, andal, dan mudah digunakan serta dilakukan setiap tahun yang hasilnya (umpan balik) ditindaklanjuti bersesuaian dengan rencana strategis pengembangan suasana akademik.	1	1	Tersedianya laporan audit mutu internal
	IKSP	5.3.3.015	Memiliki bukti yang sahih tentang analisis dan perencanaan strategis pengembangan suasana akademik dan implementasinya secara efektif dan konsisten.	1	1	Tersedianya Standar Pengembangan Suasana Akademik
	IKSP	5.3.3.016	Distingsi kurikulum IAIN Parepare berbasis kajian Akulturasi Budaya dan Islam.	33	33	Distingsi kurikulum IAIN Parepare berbasis kajian Akulturasi Budaya dan Islam.
	IKSP	5.3.3.017	Memiliki Ma'had Al Jami'ah.	30	30	Memiliki Ma'had Al Jami'ah.
	IKSP	5.3.3.018	Memiliki pengembangan Bahasa.	14	16	Memiliki pengembangan Bahasa.
	IKSP	5.3.3.019	Memiliki Satuan Pengawas Internal (SPI).	1	4	Memiliki Satuan Pengawas Internal (SPI).
	IKSP	5.3.3.020	Pengembangan International Office.	1	1	Mimiliki Kantor International Office.
PENINGKATAN AKSES, MUTU, RELEVANSI, DAN DAYA SAING PENDIDIKAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM						
4	**MENINGKATNYA KUALITAS PTK YANG BEREPUTASI INTERNASIONAL (SP.5.4.E1)**					
	IKSP	5.4.4.001	Memiliki dokumen formal Rencana Strategis Penelitian yang memuat landasan pengembangan, peta jalan penelitian, sumber daya (termasuk alokasi dana penelitian internal), sasaran program strategis dan indikator kinerja, serta berorientasi pada daya saing internasional.	1	1	Terdapat dokumen formal Rencana Strategis Penelitian.

No	SP	KODE	IKSP	TARGET 2024	CAPAIAN KINERJA 2024	DESKRIPSI KEBERHASILAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(4)	(5)	(6)
	IKSP	5.4.4.002	Memiliki kelompok riset dan laboratorium riset yang fungsional yang ditunjukkan dengan: 1) Adanya bukti legal formal keberadaan kelompok riset dan laboratorium riset, 2) Keterlibatan aktif kelompok riset dalam jejaring tingkat internasional, serta 3)Dihasilkannya produk riset yang bermanfaat untuk menyelesaikan permasalahan di masyarakat, dan 4) Dihasilkannya produk riset yang berdaya saing internasional.	10	38	Memiliki kelompok riset dan laboratorium riset yang fungsional
	IKSP	5.4.4.003	Memiliki dokumen formal Rencana Strategis PkM yang memuat landasan pengembangan, peta jalan PkM, sumber daya (termasuk alokasi dana PkM internal), sasaran program strategis dan indikator kinerja, serta berorientasi pada daya saing internasional.	1	1	Memiliki dokumen formal Rencana Strategis PkM
	IKSP	5.4.4.006	Jumlah publikasi di jurnal internasional bereputasi.	15	15	Terdapat publikasi di jurnal internasional bereputasi.
	IKSP	5.4.4.007	Jumlah publikasi di seminar/tulisan di media massa internasional.	2	12	Terdapat 2 dosen yang memilik publikasi di seminar Internasional
	IKSP	5.4.4.008	Memiliki dokumen formal rencana strategis dan bukti mekanisme persetujuan dan penetapan yang mencakup 5 aspek sebagai berikut: 1) Adanya keterlibatan pemangku kepentingan, 2) Mengacu kepada capaian renstra periode sebelumnya, 3) Mengacu kepada VMTS institusi, 4) Dilakukannya analisis kondisi internal dan eksternal, dan 5) Disahkan oleh organ yang memiliki kewenangan yang merupakan hasil benchmark dengan perguruan tinggi internasional.	41	41	Tersedia dokumen formal rencana strategis dan bukti mekanisme persetujuan dan penetapan
	IKSP	5.4.4.009	Telah menjalankan SPMI yang dibuktikan dengan keberadaan 5 aspek, (organ/fungsi SPMI, dokumen SPMI, auditor internal, hasil audit, dan bukti tindak lanjut) dengan standar yang melampaui dari SN DIKTI, dan menerapkan SPMI berbasis risiko (Risk Based Audit) atau inovasi lainnya serta membawa daya saing nasional dan internasional.	6	6	Lembaga Penjaminan Mutu telah melakukan tugas dan fungsinya dengan baik.
	IKSP	5.4.4.010	Fakultas/Pascasarjana/Lembaga/Unit memperoleh sertifikasi/akreditasi eksternal dari internasional bereputasi.	35	35	Terdapat sertifikan ISO 9001:2015
	IKSP	5.4.4.011	Perolehan akreditasi program studi oleh lembaga akreditasi internasional bereputasi.	0	33	Terdapat sertifikan ISO 9001:2015

No	SP	KODE	IKSP	TARGET 2024	CAPAIAN KINERJA 2024	DESKRIPSI KEBERHASILAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(4)	(5)	(6)
	IKSP	5.4.4.012	Memiliki jejaring dan mitra kerjasama yang relevan dengan VMTS dan bermanfaat bagi pengembangan tridarma institusi yang mencakup kerjasama internasional.	2	6	Terdapat 6 jejaring dan mitra kerjasama yang mencakup kerjasama internasional.
	IKSP	5.4.4.013	Memiliki standar mutu yang melampaui SN DIKTI dan memiliki daya saing internasional. Data indikator kinerja tambahan telah diukur, dimonitor, dikaji, dan dianalisis untuk perbaikan berkelanjutan.	5	8	Tersedianya Pedoman Sistem Penjaminan Mutu Internal IAIN Parepare
PENINGKATAN AKSES, MUTU, RELEVANSI, DAN DAYA SAING PENDIDIKAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM						
5	**MENINGKATNYA PEMANFAATAN HASIL PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT (SP.5.5. E1)**					
	IKSP	5.5.5.001	Memiliki pedoman penelitian yang disosialisasikan, mudah diakses, sesuai dengan rencana strategis penelitian, serta dipahami oleh stakeholders.	1	1	Memiliki pedoman penelitian
	IKSP	5.5.5.002	Memiliki bukti yang sahih tentang pelaksanaan proses penelitian yang mencakup 6 aspek dan melakukan reviu terhadap pelaksanaan proses penelitian (6 aspek: tata cara penilaian dan reviu, legalitas pengangkatan reviu, hasil penilaian usulan penelitian, legalitas penugasan peneliti/ kerjasama peneliti, berita acara hasil monev dan dokumentasi output penelitian) secara berkala dan ditindak lanjuti.	1	1	Data tersedia pada rekapitulasi penilaian reviewer semua klaster.
	IKSP	5.5.5.003	Memiliki dokumen laporan program penelitian, yang memenuhi 5 aspek; komprehensif, rinci, relevan, mutakhir, dan disampaikan tepat waktu, yang dibuat oleh pengelola penelitian dilaporkan kepada pimpinan IAIN Parepare dan mitra/pemberi dana.	1	1	Memiliki dokumen laporan program penelitian
	IKSP	5.5.5.004	Memiliki kelompok riset dan laboratorium riset yang fungsional yang ditunjukkan dengan: 1) Adanya bukti legal formal keberadaan kelompok riset dan laboratorium riset, 2) Keterlibatan aktif kelompok riset dalam jejaring tingkat nasional, serta 3) Dihasilkannya produk riset yang bermanfaat untuk menyelesaikan permasalahan di masyarakat, dan 4) Dihasilkannya produk riset yang berdaya saing nasional.	10	38	Memiliki kelompok riset dan laboratorium riset yang fungsional
	IKSP	5.5.5.005	Setiap fakultas memiliki minimal 1 (satu) jurnal terakreditasi nasional.	10	10	Memiliki 10 jurnal terakreditasi nasional.
	IKSP	5.5.5.006	Memiliki pedoman PkM yang disosialisasikan, mudah diakses, sesuai dengan rencana strategis PkM, serta dipahami oleh pemangku kepentingan.	1	3	Memiliki pedoman PkM

No	SP	KODE	IKSP	TARGET 2024	CAPAIAN KINERJA 2024	DESKRIPSI KEBERHASILAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(4)	(5)	(6)
	IKSP	5.5.5.007	Memiliki bukti yang sahih tentang pelaksanaan proses PkM yang mencakup 6 aspek: tata cara penilaian dan reviu, legalitas pengangkatan reviu, hasil PkM usulan PkM, legalitas penugasan peaksana PkM/kerjasama PkM, berita acara hasil monev dan dokumentasi output PkM serta melakukan reviu terhadap pelaksanaan proses PkM (aspek 1 sampai 6) secara berkala dan ditindaklanjuti.	1	1	Memiliki bukti yang sahih tentang pelaksanaan proses PkM
	IKSP	5.5.5.008	Memiliki dokumen pelaporan program PkM dari pengelola PkM kepada pimpinan dan mitra/pemberi dana terkait yang memenuhi 5 aspek serta komprehensif, rinci, relevan, mutakhir dan disampaikan tepat waktu.	1	1	Tersedia dokumen Pelaporan Program PkM yang memenuhi 5 aspek
	IKSP	5.5.5.009	Memiliki kelompok pelaksana PkM yang fungsional yang ditunjukkan dengan: 1) adanya bukti legal formal keberadaan kelompok pelaksana PkM, 2) dihasilkannya produk PkM yang bermanfaat untuk menyelesaikan permasalahan di masyarakat, dan 3) dihasilkannya produk PkM yang berdaya saing nasional.	5	22	Terdapat 22 kelompok pelaksana PkM yang fungsional.
PENINGKATAN AKSES, MUTU, RELEVANSI, DAN DAYA SAING PENDIDIKAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM						
6	**MENINGKATNYA LULUSAN PTK YANG DITERIMA DI DUNIA KERJA (SP.5.6.E1)**					
	IKSP	5.6.6.001	Rata-rata IPK mahasiswa dalam 3 tahun terakhir untuk program Diploma dan Sarjana lebih besar atau sama dengan 3,25. Untuk program Profesi dan Magister lebih besar atau sama dengan 3,50.	33	33	Tercapai rata-rata IPK mahasiswa dalam 3 tahun terakhir untuk program Diploma dan Sarjana lebih besar atau sama dengan 3,72. Untuk program Profesi dan Magister lebih besar atau sama dengan 3,61.
	IKSP	5.6.6.002	Jumlah prestasi akademik mahasiswa di tingkat provinsi/wilayah, dan atau nasional terhadap jumlah mahasiswa.	33	33	Terdapat prestasi akademik mahasiswa di tingkat provinsi/wilayah, dan atau nasional untuk setiap program studi.
	IKSP	5.6.6.003	Jumlah prestasi non akademik mahasiswa di tingkat provinsi/wilayah, dan atau nasional terhadap jumlah mahasiswa.	33	33	Terdapat prestasi non akademik mahasiswa di tingkat provinsi/wilayah, dan atau nasional untuk setiap program studi.
	IKSP	5.6.6.004	Lama studi mahasiswa untuk setiap program dalam 3 tahun terakhir untuk program Doktor/Subspesialis lebih dari 2,5 dan tidak lebih dari atau sama dengan 3,5 tahun. Untuk program Magister/Spesialis lebih dari 1,5 dan tidak lebih atau sama dengan 2,5 tahun.	1	1	Tercapai lama studi Untuk program Magister lebih dari 1,5 dan tidak lebih atau sama dengan 2,5 tahun.

No	SP	KODE	IKSP	TARGET 2024	CAPAIAN KINERJA 2024	DESKRIPSI KEBERHASILAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(4)	(5)	(6)
	IKSP	5.6.6.005	Persentase kelulusan tepat waktu untuk setiap program lebih besar atau sama dengan 50 %.	33	33	Tercapai persentase kelulusan tepat waktu untuk setiap program lebih besar atau sama dengan 50 % untuk setiap program studi.
	IKSP	5.6.6.006	Persentase keberhasilan studi untuk setiap program lebih besar atau sama dengan 85% (dihitung dari jumlah mahasiswa yang lulus tepat waktu dibagi jumlah mahasiswa yang diterima pada angkatan tersebut)	1	1	Tercapai persentase keberhasilan studi untuk setiap program lebih besar atau sama dengan 85%.
	IKSP	5.6.6.007	Lama waktu tunggu lulusan program utama di IAIN Parepare untuk mendapatkan pekerjaan pertama kurang dari atau sama dengan 6 bulan kesesuaian bidang kerja lulusan dari program utama di IAIN Parepare terhadap kompetensi bidang studi lebih besar atau sama dengan 80%.	80%	80%	Lulusan IAIN Parepare mendapatkan pekerjaan pertama kurang dari atau sama dengan 6 bulan kesesuaian bidang kerja lulusan dari program utama di IAIN Parepare terhadap kompetensi bidang studi lebih besar atau sama dengan 80%.
	IKSP	5.6.6.008	Tingkat kepuasan pengguna lulusan dinilai terhadap aspek: 1: Etika, 2: Keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama), 3: Kemampuan berbahasa asing, 4: Penggunaan teknologi informasi, 5: Kemampuan berkomunikasi, 6: Kerjasama tim, 7: Pengembangan diri.	7	7	Tingkat kepuasan pengguna lulusan
	IKSP	5.6.6.009	Jumlah publikasi jurnal nasional terindeks sinta.	60	1,651	Publikasi jurnal nasional terindeks sinta.
	IKSP	5.6.6.010	Jumlah artikel karya ilmiah dosen tetap yang disitasi.	4000	29.503	Artikel karya ilmiah dosen tetap yang disitasi.
	IKSP	5.6.6.011	Jumlah luaran penelitian dan PkM dosen tetap.	45	225	Luaran penelitian dan PkM dosen tetap
	IKSP	5.6.6.012	Jumlah luaran penelitian dan PkM dosen tetap yang mendapat pengakuan HKI, TTG, Produk.	200	200	Terdapat 157 jumlah luaran penelitian dan PkM dosen tetap yang mendapat pengakuan HKI, TTG, Produk.
	IKSP	5.6.6.013	Jumlah luaran penelitian dan PkM dosen tetap yang mendapat pengakuan Buku ber-ISBN dan book chapter.	70	95	Terdapat 95 jumlah luaran penelitian dan PkM dosen tetap yang mendapat pengakuan Buku berISBN dan book chapter.
	IKSP	5.6.6.014	Telah melakukan analisis capaian kinerja yang: 1) analisisnya didukung oleh data/informasi yang relevan (merujuk pada pencapaian standar mutu IAIN Parepare) dan berkualitas (andal dan memadai) yang didukung oleh keberadaan pangkalan data institusi yang terintegrasi. 2) konsisten dengan seluruh kriteria yang diuraikan sebelumnya, 3) analisisnya dilakukan secara komprehensif, tepat, dan tajam untuk mengidentifikasi akar masalah institusi 4) hasilnya dipublikasikan kepada	8	8	Dokumen Laporan Capaian Kinerja IAIN Parepare tahun 2022 dan Laporan Keuangan tahun 2022

No	SP	KODE	IKSP	TARGET 2024	CAPAIAN KINERJA 2024	DESKRIPSI KEBERHASILAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(4)	(5)	(6)
			para pemangku kepentingan internal dan eksternal serta mudah diakses.			
	IKSP	5.6.6.015	Menetapkan prioritas program pengembangan berdasarkan hasil analisis SWOT atau analisis lainnya yang mempertimbangkan secara komprehensif: 1) kapasitas institusi, 2) kebutuhan institusi di masa depan, 3) rencana strategis institusi yang berlaku, 4) aspirasi dari pemangku kepentingan internal dan eksternal, dan 5) program yang menjamin keberlanjutan.	8	8	Menetapkan prioritas program pengembangan berdasarkan hasil analisis SWOT atau analisis lainnya yang mempertimbangkan secara komprehensif
	IKSP	5.6.6.016	Memiliki kebijakan dan upaya yang diturunkan ke dalam berbagai peraturan untuk menjamin keberlanjutan program yang mencakup: 1) alokasi sumber daya, 2) kemampuan melaksanakan, 3) rencana penjaminan mutu yang berkelanjutan, dan 4) keberadaan dukungan stakeholders eksternal.	8	8	Memiliki kebijakan dan upaya yang diturunkan ke dalam berbagai peraturan untuk menjamin keberlanjutan program
PENINGKATAN AKSES, MUTU, RELEVANSI, DAN DAYA SAING PENDIDIKAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM						
7	**MENINGKATNYA TATA KELOLA PEMERINTAHAN YANG EFEKTIF, TRANSPARAN DAN AKUNTABEL (SP.1.6.E1)**					
	a. Tercapainya Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi yang Kredibel					
	IKSP	1.6.7a.001	Memiliki RIP, Renstra dan Renop yang berkesinambungan.	33	33	Tersedia RIP, Renstra, dan Renop yang berkesinambungan.
	IKSP	1.6.7a.002	Memiliki indikator kinerja terukur untuk pencapaian visi misi tujuan dan sasaran (VMTS).	182	306	Data ini didukung oleh adanya usaha Perjanjian Kinerja setiap Aparatur Sipil Negara lingkup IAIN Parepare
	IKSP	1.6.7a.003	Memiliki target yang berorientasi pada daya saing nasional.	182	306	Memenuhi target pencapaian secara nasional melalui tri dharma perguruan tinggi yang diarahkan pada 9 standar akreditasi
	IKSP	1.6.7a.004	Memiliki model integrasi hasil penelitian dan PkM dalam proses tridarma berkarkter lokalitas	3	3	dokumen Laporan Capaian Kinerja IAIN Parepare tahun 2022 dan Laporan Keuangan tahun 2022
	IKSP	1.6.7a.005	Transformasi kelembagaan dari Institut Agama Islam Negeri (IAIN) menjadi Universitas Islam Negeri (UIN).	0	1	Memiliki dokumen untuk Transformasi kelembagaan dari Institut Agama Islam Negeri (IAIN) menjadi Universitas Islam Negeri (UIN).

No	SP	KODE	IKSP	TARGET 2024	CAPAIAN KINERJA 2024	DESKRIPSI KEBERHASILAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(4)	(5)	(6)
	b. Meningkatnya Tata Pamong, Tata Kelola, Dan Kerjasama Yang Efektif, Akuntabel Dan Berdaya Saing					
	IKSP	1.6.7b.001	Memiliki dokumen formal sistem tata pamong yang dijabarkan ke dalam berbagai kebijakan dan peraturan yang digunakan secara konsisten, efektif, dan efisien sesuai konteks institusi serta menjamin akuntabilitas, keberlanjutan, transparansi, dan mitigasi potensi risiko.	1	1	Mampu memenuhi 19 pedoman dengan tepat waktu
	IKSP	1.6.7b.002	Memiliki dokumen formal struktur organisasi dan tata kerja institusi yang dilengkapi tugas dan fungsi guna menjamin terlaksananya fungsi IAIN Parepare secara konsisten, efektif, dan efisien.	1	1	Tersedianya peraturan yang berkaitan dengan ortaker disertai dengan tusi
	IKSP	1.6.7b.003	Memiliki bukti yang sahih (dokumen formal kebijakan dan peraturan) guna menjamin integritas akademik dan kualitas institusi yang dilaksanakan secara konsisten, efektif dan efisien.	1	1	Memenuhi pedoman dan data lainnya dengan baik
	IKSP	1.6.7b.004	Memiliki bukti yang sahih terkait praktik baik perwujudan Good University Governance (GUG) mencakup aspek: kredibilitas, transparansi, akuntabilitas, tanggung jawab, keadilan, dan manajemen risiko secara konsisten, efektif, dan efisien dan mengumumkan ringkasan laporan tahunan kepada masyarakat.	1	1	Terciptanya konsistensi dalam membuat laporan dan dapat diakses dengan mudah oleh masyarakat baik secara online maupun offline
	IKSP	1.6.7b.005	Memiliki lembaga yang sepenuhnya melaksanakan atau fungsi yang berjalan dalam penegakan kode etik untuk menjamin tata nilai dan integritas secara konsisten, efektif, dan efisien.	1	1	Adanya Kode Etik Dewan Pengawas yang mengatur jalannya penegakan kode etik
	IKSP	1.6.7b.006	Kepemimpinan Publik di tingkat nasional (APT).	1	1	Tersedianya pedoman seleksi pejabat akademik yangbbertujuan untuk mendapatkan pejabat yang bisa kompetetif dan kredibel
	IKSP	1.6.7b.007	Memiliki dokumen formal penetapan personil pada berbagai tingkat manajemen dengan tugas dan tanggung jawab yang jelas, rinci, dan konsisten terhadap pencapaian visi, misi, dan budaya serta tujuan strategis institusi.	1	1	Tersedianya Perjanjian Kinerja pelaporan dan reviu kinerja yang kemudian ditindaklanjuti dengan melaksanakan Perjanjian Kinerja
	IKSP	1.6.7b.008	Memiliki bukti yang terdokumentasi dan sahih tentang telaah yang komprehensif dan perbaikan secara efektif terhadap pelaksanaan kepemimpinan dan personil pada berbagai tingkatan manajemen untuk mencapai kinerja organisasi yang direncanakan.	1		Adanya aplikasi perjanjian Kinerja yang dapat menyimpan indicator kinerja sasaran program

No	SP	KODE	IKSP	TARGET 2024	CAPAIAN KINERJA 2024	DESKRIPSI KEBERHASILAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(4)	(5)	(6)
	IKSP	1.6.7b.009	Memiliki bukti formal keberfungsian sistem pengelolaan fungsional dan operasional perguruan tinggi yang mencakup 5 aspek sebagai berikut: 1) perencanaan (planning), 2) pengorganisasian (organizing), 3) penempatan personil (staffing), 4) pengarahan (leading), dan 5) pengawasan (controlling).	6	6	Memiliki bukti formal keberfungsian sistem pengelolaan fungsional dan operasional perguruan tinggi
	IKSP	1.6.7b.010	Memiliki dokumen formal dan pedoman pengelolaan mencakup 11 aspek sebagai berikut: 1) pendidikan, 2) pengembangan suasana akademik dan otonomi keilmuan, 3) kemahasiswaan, 4) penelitian, 5) PkM, 6) SDM, 7) keuangan, 8) sarana dan prasarana, 9) sistem informasi, 10) sistem penjaminan mutu, dan 11) kerja sama.	13	13	Terdapat pedoman dalam rangka menjamin sistem tata pamong
	IKSP	1.6.7b.011	Memiliki bukti yang sahih tentang implementasi kebijakan dan pedoman pengelolaan yang mencakup 11 aspek sebagai berikut: 1) pendidikan, 2) pengembangan suasana akademik dan otonomi keilmuan, 3) kemahasiswaan, 4) penelitian, 5) PkM, 6) SDM, 7) keuangan, 8) sarana dan prasarana, 9) sistem informasi,10) sistem penjaminan mutu, dan 11) kerja sama.	46	46	Terdapat bukti yang sahih tentang implementasi kebijakan dan pedoman pengelolaan.
	IKSP	1.6.7b.012	Memiliki bukti yang sahih terkait praktik baik pengembangan budaya mutu di perguruan tinggi melalui rapat tinjauan manajemen, yang mengagendakan pembahasan unsur-unsur:1) hasil audit internal, 2) umpan balik, 3) kinerja proses dan kesesuaian produk, 4) status tindakan pencegahan dan perbaikan, 5) tindak lanjut dari tinjauan sebelumnya, 6) perubahan yang dapat mempengaruhi sistem manajemen mutu, dan 7) rekomendasi untuk peningkatan.	1	6	Memiliki bukti yang sahih terkait praktik baik pengembangan budaya mutu
	IKSP	1.6.7b.013	Fakultas/Pascasarjana/Lembaga/Unit memperoleh sertifikasi/akreditasi eksternal dari lembaga nasional bereputasi.	35	35	Fakultas/Pascasarjana/Lembaga/Unit memperoleh sertifikasi/akreditasi eksternal dari lembaga nasional bereputasi.
	IKSP	1.6.7b.015	Perolehan status terakreditasi program studi oleh BAN-PT atau Lembaga Akreditasi Mandiri (LAM) (dengan status A/Unggul 60% dari jumlah prodi).	3	4	Terakreditasi 2 program studi oleh BAN-PT atau Lembaga Akreditasi Mandiri (LAM) dengan status A/Unggul prodi yakni prodi Pendidikan Agama Islam dan Prodi Sejarah Peradaban Islam.

No	SP	KODE	IKSP	TARGET 2024	CAPAIAN KINERJA 2024	DESKRIPSI KEBERHASILAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(4)	(5)	(6)
	IKSP	1.6.7b.016	Memiliki dokumen formal kebijakan dan prosedur yang komprehensif, rinci, terkini, dan mudah diakses oleh pemangku kepentingan tentang pengembangan jejaring dan kemitraan (dalam dan luar negeri) termasuk bagaimana melakukan monev kepuasan mitra kerja sama.	1	2	Adanya Pedoman Kerjasama IAIN Parepare yang memudahkan tim untuk melakukan Kerjasama dengan Lembaga apapun baik Lembaga pemerintah maupun swasta
	IKSP	1.6.7b.017	Memiliki dokumen perencanaan pengembangan jejaring dan kemitraan yang sahih dan terarah guna mencapai visi, misi, dan tujuan strategis institusi.	1	1	Memiliki dokumen perencanaan
	IKSP	1.6.7b.018	Memiliki jejaring dan mitra kerjasama yang relevan dengan VMTS dan bermanfaat bagi pengembangan tridarma institusi yang mencakup kerjasama nasional.	2	35	Memiliki jejaring dan mitra kerjasama yang relevan dengan VMTS
	IKSP	1.6.7b.019	Memiliki bukti monev pelaksanaan program kemitraan dan tingkat kepuasan mitra kerjasama yang diukur dengan instrumen yang sahih, serta perbaikan mutu jejaring dan kemitraan yang berkelanjutan, untuk menjamin terwujudnya visi, terlaksananya misi dan tercapainya tujuan strategis.	5	5	Tersedianya dokumen Pedoman Monitoring dan Evaluasi di Lingkungan IAIN Parepare
	IKSP	1.6.7b.020	Jumlah kerjasama bidang Pendidikan, penelitian dan PkM.	35	35	Terdapat kerjasama bidang Pendidikan, penelitian dan PkM.
	IKSP	1.6.7b.021	Ketersediaan data, jumlah, lingkup, relevansi, dan kebermanfaatan Kerjasama.	1	1	Ketersediaan data, jumlah, lingkup, relevansi, dan kebermanfaatan Kerjasama.
	IKSP	1.6.7b.022	Adanya analisis pencapaian kinerja perguruan tinggi yang memenuhi 2 aspek (capaian kinerja harus diukur dengan metoda yang tepat, dan hasilnya dianalisis serta dievaluasi, dan analisis terhadap capaian kinerja mencakup identifikasi akar masalah, faktor pendukung keberhasilan dan faktor penghambat ketercapaian standar, dan deskripsi singkat tindak lanjut yang akan dilakukan institusi) dilaksanakan setiap tahun dan hasilnya dipublikasikan kepada para pemangku kepentingan.	12	12	Analisis pencapaian kinerja perguruan tinggi
	IKSP	1.6.7b.023	Memiliki sistem penjaminan mutu yang terbukti efektif memenuhi 4 aspek (1. keberadaan dokumen formal penetapan standar mutu, 2. standar mutu dilaksanakan secara konsisten, 3. monev dan pengendalian terhadap standar mutu yang telah ditetapkan, 4. hasilnya ditindak lanjuti untuk perbaikan dan peningkatan mutu) dan	1	1	Memiliki sistem penjaminan mutu

No	SP	KODE	IKSP	TARGET 2024	CAPAIAN KINERJA 2024	DESKRIPSI KEBERHASILAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(4)	(5)	(6)
			dilakukan reviu terhadap siklus penjaminan mutu yang melibatkan reviu eksternal.			
	IKSP	1.6.7b.024	Memiliki dokumen pengukuran kepuasan pemangku kepentingan internal (Dosen, Tendik, dan Mahasiswa) dan eksternal (Pengguna Lulusan, Alumni, dan Mitra Kerjasama) pada masing-masing kriteria yang memenuhi 4 aspek (menggunakan instrumen kepuasan yang sahih, andal, mudah digunakan, dilaksanakan secara berkala, serta datanya terekam secara komprehensif, dianalisis dengan metode yang tepat serta bermanfaat untuk pengambilan keputusan, tingkat kepuasan dan umpan balik ditindaklanjuti untuk perbaikan dan peningkatan mutu luaran secara berkala dan tersistem) dan hasilnya dipublikasikan serta mudah diakses oleh kepentingan, dan dilakukan reviu terhadap pelaksanaan pengukuran kepuasan pengguna.	33	33	Memiliki dokumen pengukuran kepuasan pemangku kepentingan internal (Dosen, Tendik, dan Mahasiswa) dan eksternal (Pengguna Lulusan, Alumni, dan Mitra Kerjasama).
	IKSP	1.6.7b.025	Transformasi pengelolaan kelembagaan dari Satuan Kerja (Satker) menjadi Pengelola Keuangan Badan Layanan Umum (BLU).	1	1	Mimiliki Dokumen Transformasi pengelolaan kelembagaan dari Satuan Kerja (Satker) menjadi Pengelola Keuangan Badan Layanan Umum (BLU).
	IKSP	1.6.7b.027	Terbangunnya sistem layanan akademik berbasis IT dan sistem e-learning.	33	33	Tersedianya pedoman lengkap Sistem Informasi Kampus (SISFOKAMPUS)
	c. Meningkatnya Tata Kelola Keuangan, Sarana Dan Prasarana Dalam Mendukung Tridarma					
	IKSP	1.6.7c.001	Memiliki sarana dan prasarana yang relevan dan mutakhir untuk mendukung pembelajaran, penelitian, PkM, dan memfasilitasi yang berkebutuhan khusus sesuai SN DIKTI.	35	35	Memiliki sarana dan prasarana yang relevan dan mutakhir untuk mendukung pembelajaran, penelitian, PkM, dan memfasilitasi yang berkebutuhan khusus sesuai SN DIKTI.
	IKSP	1.6.7c.002	Memiliki sistem informasi layanan administrasi yang efektif dan memenuhi aspek-aspek berikut:	1	1	Tersedianya unit yang fokus memberikan pelayanan sistem informasi dibuktikan dengan beberapa pedoman.
			1. Mencakup layanan akademik, keuangan, SDM, dan sarana dan prasarana (aset);			
			2. Mudah diakses oleh seluruh unit kerja dalam lingkup institusi;			
			3. Lengkap dan mutakhir;			

No	SP	KODE	IKSP	TARGET 2024	CAPAIAN KINERJA 2024	DESKRIPSI KEBERHASILAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(4)	(5)	(6)
			4. Seluruh jenis layanan telah terintegrasi dan digunakan untuk pengambilan keputusan;			
			5. Seluruh jenis layanan yang terintegrasi dievaluasi secara berkala dan hasilnya ditindak lanjuti untuk penyempurnaan sistem informasi.			
	IKSP	1.6.7c.003	Memiliki sistem informasi untuk layanan proses pembelajaran, penelitian, dan PkM yang terbukti efektif memenuhi aspek-aspek berikut:	46	46	Tersedianya sistem informasi untuk layanan proses pembelajaran, penelitian, dan PkM melalui fitur SISFOKAMPUS.
			1. Ketersediaan layanan e-learning, perpustakaan (e-journal, e-book, e-repository, dll.);			
			2. Mudah diakses oleh sivitas akademik dan seluruh jenis layanan dievaluasi secara berkala serta hasilnya ditindak lanjuti untuk penyempurnaan sistem informasi.			
	IKSP	1.6.7c.004	Memiliki analisis terkait ketersediaan, kepemilikan, kemutakhiran, dan kesiapgunaan prasarana untuk menunjang tridarma (rasio kecukupan sarana prasarana berbanding mahasiswa)	25	25	Memiliki analisis terkait ketersediaan, kepemilikan, kemutakhiran, dan kesiapgunaan prasarana
	IKSP	1.6.7c.005	Memiliki analisis terkait kecukupan dan kesiapgunaan prasarana pembelajaran bagi mahasiswa berkebutuhan khusus (rasio kecukupan sarana prasarana berbanding mahasiswa).	25	33	Terdapat kecukupan dan kesiapgunaan prasarana pembelajaran bagi mahasiswa berkebutuhan khusus.
	IKSP	1.6.7c.006	Memiliki analisis ketercukupan dana untuk menjamin keberlangsungan tridarma dalam 3 tahun terakhir dan rencana pengembangan dalam 3 tahun mendatang.	33	33	Memiliki analisis ketercukupan dana untuk menjamin keberlangsungan tridarma
	IKSP	1.6.7c.007	Pemenuhan sarana pendidikan blended learning di setiap fakultas dan pascasarjana.	33		Pemenuhan sarana pendidikan *blended learning* di setiap fakultas dan pascasarjana.
	IKSP	1.6.7c.008	Terbangunnya infrastruktur, sarana pengembangan bakat dan minat mahasiswa pada lingkup akademik dan non akademik untuk kepentingan events skala nasional.	33	33	Terbangunnya infrastruktur, sarana pengembangan bakat dan minat mahasiswa pada lingkup akademik dan non akademik untuk kepentingan events skala nasional.
	IKSP	1.6.7c.009	Memiliki perpustakaan yang terakreditasi.	1	1	Perpustakaan berhasil memperoleh akreditasi A
	d. Proses Penerimaan Mahasiswa Baru					
	IKSP	1.6.7d.001	Proses Penerimaan Mahasiswa Baru.	4	7	Terdiri dari tiga jalur penerimaan, Seleksi Maba, PBKA, Penetapan NIM, Verifikasi UKT Maba, Pembukan Kuliah dan Penerbitan KTM

No	SP	KODE	IKSP	TARGET 2024	CAPAIAN KINERJA 2024	DESKRIPSI KEBERHASILAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(4)	(5)	(6)
	IKSP	1.6.7d.002	Proses seleksi dan pembinaan KIP kuliah/beasiswa.	300	300	Proses seleksi dan pembinaan KIP kuliah/beasiswa.
	IKSP	1.6.7d.003	Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi lebih besar atau sama dengan 3.	5	5	Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi lebih besar atau sama dengan 3.
	IKSP	1.6.7d.005	Persentase jumlah mahasiswa yang mendaftar ulang terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi lebih besar atau sama dengan 95%.	95%	95%	Terdapat peningkatan pendaftar minimal 10%/tahun.
	IKSP	1.6.7d.006	Mahasiswa asing minimal 1% dari total mahasiswa.	2	5	Terdapat jumlah mahasiswa yang mendaftar ulang terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi lebih besar atau sama dengan 90%.
	IKSP	1.6.7d.007	Menyediakan layanan kemahasiswaan dalam bentuk: 1) pembinaan dan pengembangan minat dan bakat, 2) peningkatan kesejahteraan, serta 3) penyuluhan karir dan bimbingan kewirausahaan.	5	5	Aktifnya kegiatan kemahasiswaan yang berkaitan dengan pengembangan bakat dan minat, serta peningkatan kesejahteraan serta penyuluhan karir dan bimbingan kewirausahaan
	IKSP	1.6.7d.008	Mahasiswa yang mengikuti program Ma'had Al-Jami'ah bagi sarjana dan pendampingan bagi mahasiswa Pascasarjana.	100%	100%	Mahasiswa Wajib mengikuti program Ma'had Al-Jami'ah
	IKSP	1.6.7d.009	Memiliki program wisuda Sarjana (S1) dan Magister (S2).	100%	100%	Para panitia wisudawan dan wisudawati yang telah bekerja keras dalam sukssesnya kegiatan Program Wisuda
	e. Layanan Administrasi					
	IKSP	1.6.7e.001	Memiliki manajemen pengelolaan SDM.	21	21	Memiliki manajemen pengelolaan SDM.
	IKSP	1.6.7e.002	Memiliki Manajemen pengelolaan arsiparis	3	7	Memiliki Manajemen pengelolaan arsiparis.
	IKSP	1.6.7e.003	Memiliki majanemen pengelolaan perencanaan.	3	10	Memiliki majanemen pengelolaan perencanaan.
	IKSP	1.6.7e.004	Pengurusan administrasi dan persuratan kerja sama	3	3	Pengurusan administrasi dan persuratan kerja sama.
	IKSP	1.6.7e.005	Pelayanan informasi langsung kepada masyarakat.	2	4	Pelayanan informasi langsung kepada masyarakat.
	IKSP	1.6.7e.006	Pengelolaan Isu Publik	4	4	Pengelolaan Isu Publik.
	IKSP	1.6.7e.007	Pelayanan publikasi pengelolaan website.	4	4	Pelayanan publikasi pengelolaan website.
	IKSP	1.6.7e.008	Pengelolaan sosial media.	3	4	Pengelolaan sosial media.
	IKSP	1.6.7e.009	Pengelolaan konten informasi.	3	3	Pengelolaan konten informasi.
	IKSP	1.6.7e.010	Kegiatan penyiaran.	3	3	Kegiatan penyiaran.
	IKSP	1.6.7e.011	Pelayanan dokumentasi.	2	2	Pelayanan dokumentasi.
	IKSP	1.6.7e.012	Pengembangan profesi.	3	3	Pengembangan profesi.

No	SP	KODE	IKSP	TARGET 2024	CAPAIAN KINERJA 2024	DESKRIPSI KEBERHASILAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(4)	(5)	(6)
	IKSP	1.6.7e.013	Memiliki manajemen pengembangan teknologi pembelajaran.	5	5	Memiliki manajemen pengembangan teknologi pembelajaran.
	IKSP	1.6.7e.014	Memiliki manajemen pengelolan Keuangan APBN.	12	12	Memiliki manajemen pengelolan Keuangan APBN.
	IKSP	1.6.7e.015	Memiliki Manajemen Tata Kelola dan Pengembangan Sistem Informasi/Multimedia dan Infrastruktur Teknologi Informasi.	15	15	Memiliki Manajemen Tata Kelola dan Pengembangan Sistem Informasi/Multimedia dan Infrastruktur Teknologi Informasi.
	IKSP	1.6.7e.016	Manajemen Pengelolaan Administrasi Umum, Akademik, dan Kemahasiswaan Fakultas dan Pascasarjana.	8	8	Manajemen Pengelolaan Administrasi Umum, Akademik, dan Kemahasiswaan Fakultas dan Pascasarjana.
	IKSP	1.6.7e.017	Manajemen Pengelolaan Umum dan Layanan Akademik.	9	9	Manajemen Pengelolaan Umum dan Layanan Akademik.
	IKSP	1.6.7e.018	Manajemen Pengelolaan Laboratorium dan Pengembangan Profesi.	3	3	Manajemen Pengelolaan Laboratorium dan Pengembangan Profesi.
	f. Transformasi Digital					
	IKSP	1.6.7f.001	Standar bandwith minimum 2 Kbps per mahasiswa.	2	2	Standar bandwith minimum 2 Kbps per mahasiswa.
	IKSP	1.6.7f.002	Bandwith uplink dan downlink intranet	3	3	Bandwith uplink dan downlink intranet yang memadai
	IKSP	1.6.7f.003	Persentase ruang kelas khusus untuk mendukung pelaksanaan pembelajaran jarak jauh (PJJ).	2	2	Persentase ruang kelas khusus untuk mendukung pelaksanaan pembelajaran jarak jauh (PJJ).
	IKSP	1.6.7f.004	Perlengkapan pembelajaran jarak jauh (misal: kamera video, alat streaming, green screen, dll.).	2	2	Arsitektur Proses Bisnis/Layanan SPBE.
	IKSP	1.6.7f.005	Arsitektur Data SPBE.	1	1	Arsitektur Data SPBE.
	IKSP	1.6.7f.006	Arsitektur Proses Bisnis/Layanan SPBE.	1	1	Arsitektur Proses Bisnis/Layanan SPBE.
	IKSP	1.6.7f.007	Arsitektur Aplikasi dan Infrastruktur Teknologi informasi SPBE.	1	1	Arsitektur Aplikasi dan Infrastruktur Teknologi informasi SPBE.
	IKSP	1.6.7f.008	Tata Kelola Teknologi Informasi SPBE.	1	1	Tata Kelola Teknologi Informasi SPBE.
	IKSP	1.6.7f.009	Modul Digital.	4	4	Modul Digital.
	IKSP	1.6.7f.010	Creative Content.	5	6	Creative Content.
	IKSP	1.6.7f.011	UPBJJ (Unit Pelaksana Pembelajaran Jarak Jauh).	1	3	UPBJJ (Unit Pelaksana Pembelajaran Jarak Jauh).
	g. Pengembangan Bisnis					
	IKSP	1.6.7g.009	Persentase kerjasama pemanfaatan aset BMN.	1	1	Persentase kerjasama pemanfaatan aset BMN.
	h. Halal Center					
	IKSP	1.6.7h.001	Persentase penelitian dosen yang terkait dengan tema industri halal.	0,5	1	Persentase penelitian dosen yang terkait dengan tema industri halal.

No	SP	KODE	IKSP	TARGET 2024	CAPAIAN KINERJA 2024	DESKRIPSI KEBERHASILAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(4)	(5)	(6)
	IKSP	1.6.7h.002	Persentase pengabdian kepada masyarakat yang terkait tema industri halal.	0,5	1	Persentase pengabdian kepada masyarakat yang terkait tema industri halal.
	IKSP	1.6.7h.003	Kesesuaian layanan halal center sesuai pedoman pengelolaan berstandar.	4	4	Kesesuaian layanan halal center sesuai pedoman pengelolaan berstandar.
	IKSP	1.6.7h.004	Jumlah layanan konsultasi dan pendampingan bidang halal.	4	104	Telah terbit sertifikat halal untuk UMKM sebanyak 207
	IKSP	1.6.7h.005	Anggaran program dan kegiatan bidang halal.	1	2	Anggaran program dan kegiatan bidang halal.
	IKSP	1.6.7h.006	Buku saku dan pedoman pengembangan industri halal.	1	1	Memiliki Buku saku dan pedoman pengembangan industri halal.
	i. Bantuan Hukum					
	IKSP	1.6.7i.001	Pengembangan SDM.	8	8	Pengembangan SDM.
	IKSP	1.6.7i.002	Jumlah Layanan Bantuan Hukum.	16	16	Jumlah Layanan Bantuan Hukum.

2.2 Analisis Kegagalan

Tabel 3.9 Analisis Kegagalan Capaian Kinerja Tahun 2024

No	SP	KODE	IKSP	TARGET 2024	CAPAIAN KINERJA 2024	DESKRIPSI KEGAGALAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
PENINGKATAN AKSES, MUTU, RELEVANSI, DAN DAYA SAING PENDIDIKAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM						
1	**MENGUATNYA SISTEM PENDIDIKAN TINGGI YANG BERPERSPEKTIF MODERAT (SP.5.1.E1)**					
PENINGKATAN AKSES, MUTU, RELEVANSI, DAN DAYA SAING PENDIDIKAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM						
2	**MENINGKATNYA KUALITAS TENAGA PENDIDIK (SP.5.2.E1)**					
	IKSP	5.2.2.001	Rasio jumlah dosen tetap yang memenuhi persyaratan dosen terhadap jumlah program studi lebih besar atau sama dengan 10 dosen.	1:10	1:6.5	Jumlah Rasio Dosen terhadap Jumlah program studi lebih kecil dari target karna banyaknya Dosen yang Pensiun dan ada juga yang Meninggal Dunia pada tahun tersebut
PENINGKATAN AKSES, MUTU, RELEVANSI, DAN DAYA SAING PENDIDIKAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM						
3	**MENINGKATNYA KUALITAS STANDAR DAN SISTEM PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (SP.5.3.E1)**					
PENINGKATAN AKSES, MUTU, RELEVANSI, DAN DAYA SAING PENDIDIKAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM						
4	**MENINGKATNYA KUALITAS PTK YANG BEREPUTASI INTERNASIONAL (SP.5.4.E1)**					
	IKSP	5.4.4.004	Jumlah prestasi akademik mahasiswa di tingkat internasional terhadap jumlah mahasiswa.	33	25	Belum Menetapkan dokumen prestasi akademik mahasiswa di tingkat internasional terhadap jumlah mahasiswa dalam 3 tahun terakhir dan Belum ada pembiayaan dan reward mendukung prestasi akademik mahasiswa di masing-masing fakultas.
	IKSP	5.4.4.005	Jumlah prestasi non akademik mahasiswa di tingkat internasional terhadap jumlah mahasiswa.	33	5	Belum Menetapkan dokumen prestasi non akademik mahasiswa di tingkat internasional terhadap jumlah mahasiswa dalam 3 tahun terakhir dan Belum ada pembiayaan dan reward mendukung prestasi non akademik mahasiswa di masing-masing fakultas.
PENINGKATAN AKSES, MUTU, RELEVANSI, DAN DAYA SAING PENDIDIKAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM						
5	**MENINGKATNYA PEMANFAATAN HASIL PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT (SP.5.5. E1)**					
PENINGKATAN AKSES, MUTU, RELEVANSI, DAN DAYA SAING PENDIDIKAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM						
6	**MENINGKATNYA LULUSAN PTK YANG DITERIMA DI DUNIA KERJA (SP.5.6.E1)**					
PENINGKATAN AKSES, MUTU, RELEVANSI, DAN DAYA SAING PENDIDIKAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM						
7	**MENINGKATNYA TATA KELOLA PEMERINTAHAN YANG EFEKTIF, TRANSPARAN DAN AKUNTABEL (SP.1.6.E1)**					
	a. Tercapainya Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi yang Kredibel					

No	SP	KODE	IKSP	TARGET 2024	CAPAIAN KINERJA 2024	DESKRIPSI KEGAGALAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	b. Meningkatnya Tata Pamong, Tata Kelola, Dan Kerjasama Yang Efektif, Akuntabel Dan Berdaya Saing					
	IKSP	1.6.7b.014	Audit keuangan eksternal dilakukan Badan Penyelenggara (IAIN) oleh Kantor Akuntan Publik.	12	0	Tidak ada Audit eksternal yang dilakukan pada tahun 2024
	IKSP	1.6.7b.026	Memiliki Sistem remunerasi yang meningkat dan berkeadilan berbasis kinerja.	1	0	Belum memiliki Sistem remunerasi yang meningkat dan berkeadilan berbasis kinerja.
	c. Meningkatnya Tata Kelola Keuangan, Sarana Dan Prasarana Dalam Mendukung Tridarma					
	d. Proses Penerimaan Mahasiswa Baru					
	IKSP	1.6.7d.004	Peningkatan pendaftar minimal 10%/tahun.	10%	8,32%	Target peningkatan Mahasiswa Baru pada tahun 2024 tidak tercapai 10% dan hanya tercapai 8,32% dari jumlah tahun sebelumnya.
	e. Layanan Administrasi					
	f. Transformasi Digital					
	g. Pengembangan Bisnis					
	IKSP	1.6.7g.001	Layanan unit bisnis berbasis jasa.	2	0	Belum tersedia unit bisnis berbasis jasa.
	IKSP	1.6.7g.002	Layanan unit bisnis berbasis digital.	2	0	Belum tersedia unit bisnis berbasis digital.
	IKSP	1.6.7g.003	Layanan unit bisnis berbasis ritel.	2	0	Belum tersedia unit bisnis berbasis ritel.
	IKSP	1.6.7g.004	Manajemen operasional.	1	0	Belum ada pengelolah dan mengatur layanan bisnis.
	IKSP	1.6.7g.005	Manajemen SDM.	1	0	Belum ada pengelolah dan mengatur SDM.
	IKSP	1.6.7g.006	Manajemen keuangan.	1	0	Belum ada pengelolah dan mengatur keuangan.
	IKSP	1.6.7g.007	Manajemen pemasaran.	1	0	Belum ada Mengolah dan mengatur pemasaran.
	IKSP	1.6.7g.008	Persentase unit bisnis yang di kelola dengan mekanisme KSO dan KSM.	1	0	Belum tersedia Tersedia 50% unit bisnis yang di kelola dengan mekanisme KSO dan KSM.
	h. Halal Center					
	i. Bantuan Hukum					

3.2 Realisasi Anggaran

IAIN Parepare sebagai lembaga pendidikan negeri, dana utama yang digunakan diperoleh dari Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara (APBN) Republik Indonesia. Dari APBN tersebut, terdapat 3 sumber pendanaan, yaitu Rupiah Murni (RM) dan Penerimaan Negara Bukan Pajak (PNBP)).

Selain anggaran dari APBN tersebut, IAIN Parepare juga memperoleh anggaran berupa dana hibah dari berbagai pihak, baik dari pemerintah pusat dan pemerintah daerah maupun dari Badan Usaha Milik Negara (BUMN). Selain itu, IAIN Parepare juga akan mencari sumber pendanaan lain selain dari APBN tersebut.

Untuk peningkatan sumber pendanaan kedepannya, IAIN Parepare berkomitmen dalam peningkatan pengelolaan pendanaan dari kemampuan IAIN Parepare yaitu:

1. Penentuan biaya pendidikan pada tahun mendatang diharapkan justru mengurangi tingkat ketergantungan sumber dana yang berasal dari masyarakat, melalui peningkatan sumber pendapatan dan pengelolaan kekayaan IAIN Parepare.
2. Pemberdayaan Pusat Pengembangan Bisnis (P2B) sebagai *income generating*.
3. Dalam rangka mendukung terwujudnya Institut bertaraf internasional, proporsi pendanaan yang digunakan pada program akademik.
4. Upaya penggalangan dana dari pihak eksternal untuk mendukung pelaksanaan kegiatan IAIN Parepare agar mencapai 50% total kebutuhan.

Sumber Anggaran Kegiatan IAIN Parepare

Tabel 3.10 Sumber Anggaran Kegiatan IAIN Parepare

No.	Sumber Dana	Anggaran	Link
1.	Rupiah Murni	Rp. 62.274.697.000	https://drive.google.com/file/d/1PLZg_vzDYnRaIh4yLEUiloaK59-Cy465/view?usp=sharing
2.	PNPB	Rp. 30.166.143.000	
3.	BOPTN	-	
4.	HDN	-	
5.	SBSN	Rp. 45.012.000.000	
Jumlah		**Rp. 138.452.840.000**	

Anggaran Program dan Kegiatan IAIN Parepare Tahun 2024

Tabel 3.11 Realisasi Anggaran IAIN Parepare Tahun 2024

No	Kode	Program/Kegiatan	Pagu Awal	Pagu Akhir	Realisasi	%
1.	**025.04.DK**	**Program Pendidikan Tinggi**	**92.529.709.000**	**94.018.972.000**	**89.991.945.364**	**95,72 %**
	2132	**Peningkatan Akses, Mutu, Relevansi, dan Daya Saing Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam**	**92.529.709.000**	**94.018.972.000**	**89.991.945.364**	**95,72 %**
	2132.BEI	Bantuan Lembaga	6.592.276.000	6.592.276.000	6.164.167.887	93,51 %
	2132.BEJ	Bantuan Pendidikan Tinggi	331.822.000	331.822.000	294.245.400	88,68 %
	2132.BGC	Tata Kelola Kelembagaan Publik Bidang Pendidikan	25.868.199.000	25.868.199.000	22.535.807.132	87,12 %
	2132.CAN	Sarana Bidang Pendidikan Ting	1.546.931.000	1.546.931.000	1.501.838.845	97,09 %
	2132.BGC	Sarana Bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi	319.675.000	319.675.000	319.675.000	100 %
	2132.CBJ	Prasarana Bidang Pendidikan Tinggi	2.375.669.000	2.375.669.000	2,263,459,900	95,28 %
	2132.QEJ	Bantuan Pendidikan Tinggi	9.992.400.000	11.972.400.000	11.972.400.000	100 %
	2132.RBJ	Prasarana Bidang Pendidikan Tinggi	45.012.000.000	45.012.000.000	44.940.356.200	99,84%
	025.04.WA	**Program Dukungan Manajemen**	**47.868.000.000**	**43.943.131.000**	**43.078.872.151**	**98,03 %**
2.	**2135**	**Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya Pendidikan Islam**	**47.868.000.000**	**43.943.131.000**	**43.078.872.151**	**98,03 %**
	2135.EBA	Layanan Dukungan Manajemen Internal	47.868.000.000	43.943.131.000	43.078.872.151	98,03 %
	JUMLAH		**140.397.709.000**	**138.452.840.000**	**133.066.548.515**	**96,11 %**

BAB IV
PENUTUP

Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintahan (LAKIP) IAIN Parepare Tahun 2024 menyajikan informasi tentang hasil-hasil kinerja yang dicapai pada Tahun Anggaran 2024 secara menyeluruh, dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan tinggi agar dapat memberikan nilai tambah dan kemanfaatan secara riil bagi masyarakat.

Berbagai keberhasilan maupun kekurangan sebagaimana tercermin dalam capaian Indikator Kinerja Sasaran Program (IKSP) yang ditetapkan dalam Rencana Strategis (Renstra) IAIN Parepare tahun 2020-2024, telah tergambarkan secara rinci pada tabel dan uraian pada bab sebelumnya. Secara umum target-target sasaran yang tercermin dalam Indikator Kinerja Sasaran Program telah berhasil dicapai dan beberapa diantaranya berhasil melebihi target yang ditetapkan.

Terhadap Indikator Kinerja Sasaran Program yang tidak mencapai target, untuk meningkatkan capaian indikator *outcome* yang telah dijanjikan dalam Perjanjian Kinerja (PK), IAIN Parepare ke depan akan berupaya meningkatkan fungsi koordinasi, pelaksanaan kebijakan dan meningkatkan efektivitas instrument kebijakan yang ada. Hal ini dimaksudkan agar pencapaian *outcome* bisa disinergikan dengan kebijakan dan program dari Kementerian/Lembaga terkait dan *stakeholder*.

Untuk meningkatkan daya saing IAIN Parepare perlu peningkatan koordinasi dan sinkronisasi program direktorat, fakultas, lembaga dan unit untuk mencapai 9 standar akreditasi perguruan tinggi, sehingga Program Studi terakreditasi Unggul minimal 80% pada tahun 2025. Demikian juga upaya meningkatkan Persentase Serapan Anggaran, diantaranya melalui penguatan sistem informasi untuk perencanaan dan *monitoring* evaluasi serta laporan capaian kinerja IAIN Parepare.

Semoga Allah memberikan taufik dan rida atas usaha dan langkah-langkah yang telah dilakukan dalam rangka pengembangan dan kemajuan IAIN Parepare. *Aamiin Ya Robal Alamin*

Rektor,

Prof. Dr. Hannani, M.Ag.
NIP 197205181999031011

LAMPIRAN

1. Perjanjian Kinerja
2. Lain-lain yang dianggap perlu

LAMPIRAN

KEMENTERIAN AGAMA
REPUBLIK INDONESIA

PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2024

Dalam rangka mewujudkan manajemen pemerintahan yang efektif, transparan, dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hannani
Jabatan : Rektor IAIN Parepare

Selanjutnya disebut Pihak Pertama

Nama : Muhammad Ali Ramdhani
Jabatan : Direktur Jenderal Pendidikan Islam

Selaku atasan langsung Pihak Pertama, Selanjutnya disebut Pihak Kedua

Pihak Pertama berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan dan program prioritas Menteri Agama.

Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

Pihak kedua akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka pemberian penghargaan dan sanksi.

Pihak pertama melakukan penyerapan anggaran sampai pada bulan ke 7 (tujuh) dengan target senilai 70% (persen).

Jakarta, 29 Desember 2023

Pihak Kedua,

Muhammad Ali Ramdhani

Pihak Pertama,

Hannani

PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2024
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PAREPARE

No	Sasaran Program	Indikator Kinerja	Target
I. 025.05.DK Program Pendidikan Tinggi			
1	Menguatnya sistem pendidikan yang berperspektif moderat (SP.5.1)	Rerata nilai ujian mata kuliah pendidikan agama pada PTK/PTU yang bermuatan moderasi beragama	65
		Persentase pemahaman moderasi beragama agama pada Mahasiswa Strata Satu PTKI	65
2	Meningkatnya kualitas tenaga pendidik (SP.5.2)	Persentase dosen bersertifikat pendidik	51,80
		Persentase dosen berkualifikasi S3	29,27
3	Meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu pendidikan (SP.5.3)	Persentase Prodi PTK yang terakreditasi A/Unggul	12,1
		Persentase PTK yang melaksanakan prosedur sistem penjaminan mutu dan manajemen kelembagaan	85
4	Meningkatnya kualitas PTK yang bereputasi internasional (SP.5.4)	Persentase PTK yang memperoleh peringkat reputasi internasional	4,34
		Persentase peningkatan mahasiswa asing di PTK	0,07
5	Meningkatnya kualitas pemanfaatan penelitian (SP.5.5)	Persentase jurnal ilmiah terakreditasi nasional	47
6	Meningkatnya kualitas lulusan PTK yang diterima di dunia kerja (SP.5.6)	Persentase PTK yang bekerjasama dengan dunia kerja/industri dalam seleksi dan penempatan lulusan	30
		Rerata nilai Indeks Prestasi Kumulatif kelulusan mahasiswa PTK	
		a. S1	3,46
		b. S2	3,61
		c. S3	-
		Rerata masa tunggu lulusan sebelum memperoleh pekerjaan	6 Bulan
7	Meningkatnya partisipasi peserta didik pada satuan pendidikan (SP.4.1)	Persentase peningkatan mahasiswa pada PTKI/Ma'had Aly	14,2
III. 025.01.WA Program Dukungan Manajemen			
8	Meningkatnya tata kelola organisasi Unit Eselon 1 yang efektif dan akuntabel (SP.1.6)	Persentase tindaklanjut hasil pemeriksaan yang diselesaikan	90
		Nilai Penilaian Mandiri Pelaksanaan Reformasi Birokrasi (PMPRB)	75

No	Sasaran Program	Indikator Kinerja	Target
		Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)	91,34
		Nilai Maturitas SPIP	4
		Indeks Profesionalitas ASN	76
Presentase kualitas pelaksanaan anggaran sebesar 95%			

No	Program dan Kegiatan	Anggaran
1	**025.04.DK Pendidikan Tinggi**	**92.529.709.000**
	- 2132 Peningkatan Akses, Mutu, Relevansi, dan Daya Saing Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam	92.529.709.000
2	**025.04.WA Dukungan Manajemen**	**47.868.000.000**
	- 2135 Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya Pendidikan Islam	47.868.000.000
	Jumlah Seluruh	**140.397.709.000**

Jakarta, 29 Desember 2023

Direktur Jenderal Pendidikan Islam

Muhammad Ali Ramdhani

Rektor IAIN Parepare

Hannani